

SH-ASM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Programa	PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2014				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	5230814				Tipo de Evaluación	ESPECIFICA DEL DESEMPEÑO	
Descripción del Programa	Contribuir a que los alumnos y las alumnas de las escuelas públicas de Educación Básica, en un marco de inclusión y equidad, mejoren sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral, mediante la ampliación y uso eficaz de la jornada escolar.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
1	Analizar la normatividad aplicable para realizar la alineación y solicitar a la Coordinación de PBR/SED de la Secretaría de Hacienda del Estado de Chihuahua la validación de la alineación.	Realizar la alineación del Programa Presupuestario en el Sistema Hacendario.	Departamento de Planeación.	01/02/2016	30/09/2016	Contar con la validación de la alineación del Programa Escuelas de Tiempo Completo. (PETC)	Reporte de alineación PBR/SED.
2	Desagregar la población atendida a nivel componente, de acuerdo a la fracción XIII del Artículo 12 en el apartado II de las disposiciones específicas para la elaboración del padrón de beneficiarios de los programas presupuestarios del estado de chihuahua, con enfoque social y económico	Determinar en todo momento en los componentes, el factor de la población atendida el cual es "NÚMERO DE	Coordinación Estatal del PETC.	01/02/2016	30/09/2016	Identificar la población atendida por el PETC.	Base de datos del PETC validada por la DGDGIE.

Programa	PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2014				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	5230814				Tipo de Evaluación	ESPECIFICA DEL DESEMPEÑO	
Descripción del Programa	Contribuir a que los alumnos y las alumnas de las escuelas públicas de Educación Básica, en un marco de inclusión y equidad, mejoren sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral, mediante la ampliación y uso eficaz de la jornada escolar.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
	que entregan ayudas y/o subsidios a la población en forma directa o indirecta y que ejerzan recurso público en el ámbito de su competencia. Esto con el propósito de identificar la población que recibe cada bien y servicio.	ESCUELAS ATENDIDAS"					
3	Documentar los mecanismos de actualización y depuración del Padrón de Beneficiarios.	Transparentar el alta y baja de Escuelas incorporadas.	Coordinación Estatal del PETC.	01/02/2016	30/09/2016	Asegurar un procedimiento para el alta y baja de beneficiarios.	Base de datos del PETC validada por la DGDGIE.
4	Completar el Formato SH-PRG5, Diseño Inverso de la Matriz de Marco Lógico.	Validar por la Secretaría de Hacienda del Estado el Diseño Inverso de la Matriz de Marco	Coordinación Estatal del PETC.	01/02/2016	30/09/2016	Poseer el Diseño Inverso de la Matriz de Marco Lógico.	Reporte del diseño Inverso de la Matriz de Marco Lógico terminado.

Programa	PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2014				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	5230814				Tipo de Evaluación	ESPECIFICA DEL DESEMPEÑO	
Descripción del Programa	Contribuir a que los alumnos y las alumnas de las escuelas públicas de Educación Básica, en un marco de inclusión y equidad, mejoren sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral, mediante la ampliación y uso eficaz de la jornada escolar.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
		Lógico.					
5	Diseñar e implementar un método para cuantificar y determinar la población potencial y objetivo.	Solicitar por escrito al Departamento de Planeación el Número Total de Escuelas Primarias de un solo turno para la cuantificación de la población de acuerdo a Reglas de Operación.	Coordinación Estatal del PETC.	01/02/2016	30/09/2016	Conocer el total de la población objetivo.	Base de datos del número de escuelas primarias de un solo turno en el Estado y Reglas de Operación Federal.
6	Revisar los valores variables programados y los valores logrados en los componentes C01 y C02 dentro del formato	Definir para todos los componentes los valores	Coordinación Estatal del PETC.	01/02/2016	30/09/2016	Asegurar que todos los componentes se midan con	Base de datos del PETC validada por la DGDGIE y MIR.



Programa	PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2014			Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte		
Clave Presupuestaria	5230814			Tipo de Evaluación	ESPECIFICA DEL DESEMPEÑO		
Descripción del Programa	Contribuir a que los alumnos y las alumnas de las escuelas públicas de Educación Básica, en un marco de inclusión y equidad, mejoren sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral, mediante la ampliación y uso eficaz de la jornada escolar.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
	No. PRBRREP102, Seguimiento a la Matriz de Indicadores, todos los indicadores, cierre anual 2014, ya que en los primeros se establecen valores de escuelas, mientras que en los segundos son alumnos. Cabe mencionar que las unidades para ambos son alumnos.	variables programados y los valores logrados en los componentes con número de escuelas incorporadas al PETC.				número de escuelas incorporadas.	

Dr. Rodolfo Torres Medina
Subsecretario de Educación

Lic. Ricardo Yáñez Herrera
Secretario de Educación, Cultura y Deporte

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO
M. A. P. Rafael Zapata Flores
Responsable del Programa