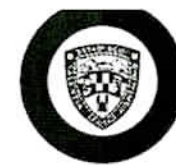


SH-ASM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

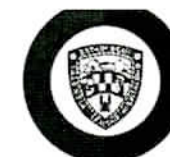
Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	1117200				Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados	
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
1	Revisar los documentos diagnósticos del problema.	Elaborar los árboles de problemas del programa presupuestario, a través de la colaboración de los involucrados en su operación.	Departamento de Programación	Enero 2016	Septiembre de 2016	Contar con un diagnóstico, a través de la metodología de Marco Lógico, elaborando el árbol del problema.	Formatos de Definición del Problema, Análisis de Involucrados, Planteamiento del Problema, Árbol problemas y objetivos, Análisis de alternativas de solución, Determinación de su población objetivo.
2	Revisar la contribución al PED.	Realizar la alineación del Programa Presupuestario	Departamento de Programación	Enero 2016	Septiembre de 2016	Se espera tener claridad en cuanto a la	Reporte de Alineación del PBR_SED

Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	1117200				Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados	
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
		a líneas de acción del Plan Estatal de Desarrollo, en el programa PBR-SED de la Secretaría de Hacienda.				contribución que realiza el programa a las líneas de acción del Plan Estatal de Desarrollo.	
3	Revisar la contribución al Programa Sectorial de Educación	Realizar la alineación del Programa Presupuestario a las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación.	Departamento de Programación	Enero 2016	Septiembre de 2016	Se pretende contar con claridad e identificación de las líneas de acción a las cuales	Reporte de Alineación del PBR_SED

Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	1117200				Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados	
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
						abona el programa presupuestario.	
4	Revisar la definición de la población	Elaborar los formatos del método inverso, relacionados a la definición de la población.	Departamento de Programación	Enero 2016	Septiembre de 2016	Identificar si la población objetivo es la adecuada a la problemática planteada.	MIR con población definida.
5	Mejorar el contenido de la MML y MIR	Seguir el proceso inverso en la	Departamento de Programación	Enero 2016	Septiembre 2016	Contar con un diseño más	MIR y MML 2016, Reporte del Sistema Hacendario PBR_SED



Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación			Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte		
Clave Presupuestaria	1117200			Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados		
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
	conforme a la metodología de Marco Lógico.	elaboración de la Matriz de Indicadores y la Matriz de Marco Lógico, para adecuarla a las condiciones actuales de la problemática planteada, lo que permitirá contar con información más significativa.	n y áreas operativas de la SECyD			adecuado de la Matriz de Marco Lógico y la Matriz de Indicadores de Resultados, reflejando la problemática actual y pretendiendo dar respuesta a ella.	
6	Mejorar el	A través de la	Departament	Enero	Septiemb	Contar con	Definición del Problema,



Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	1117200				Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados	
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
	contenido y congruencia de los documentos diagnósticos del problema.	elaboración de los árboles de problema y de objetivo, en congruencia con la Metodología de Marco Lógico, planteada en el primer Aspecto Susceptible de Mejora.	o de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo	2016	re de 2016	documentos de diagnóstico de la Metodología de Marco Lógico, siendo estos el árbol de problemas y de objetivos.	Formatos de Análisis de Involucrados, Planteamiento del Problema, Árbol problemas y objetivos, Análisis de alternativas de solución, Determinación de su población objetivo.
7	Revisar la congruencia de los árboles de problema con la MML y MIR.	Desarrollar el método inverso para identificar las	Departamento de Programación y Áreas	Enero 2016	Septiembre de 2016	Contar con formatos de árboles de	MML-MIR 2016 y Formatos de Definición del Problema, Análisis de Involucrados, Planteamiento del Problema,



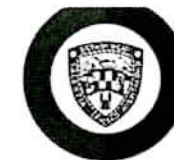
Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	1117200				Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados	
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
		incongruencias de los árboles, así también se prevé que siguiendo este método se adecuen los formatos y las Matrices.	operativas			problemas y matrices adecuadas y congruentes.	Árbol problemas y objetivos, Análisis de alternativas de solución, Determinación de su población objetivo.
8	Mejorar el contenido de las fichas técnicas de los indicadores.	A través de la elaboración de las ficha técnica, en congruencia con la Metodología para la elaboración de Indicadores	Departamento de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación	Enero 2016	Septiembre de 2016	Ficha Técnica Congruente	Ficha de Técnicas 2016



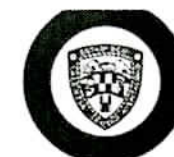
Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	1117200				Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados	
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
		Estratégicos.	y Desarrollo Educativo				
9	Adecuar la contribución del Fin del Programa.	Analizar el fin para buscar que tenga congruencia con lo que se pretende medir a través del indicador	Departamento de Programación	Enero 2016	Septiembre de 2016	Contar con un indicador de fin adecuado para lo que se pretende medir	MIR con indicador modificado.
10	Redefinir las metas que se orienten al desempeño.	Revisar las metas de los indicadores, para que estos correspondan a	Departamento de Programación y Dirección de	Enero 2016	Septiembre de 2016	Contar con matrices adecuadas y pertinentes, para el	MML-MIR 2016



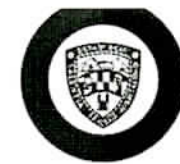
Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	1117200				Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados	
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
		la realidad del programa.	Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo			logro del desempeño y metas del programa	
11	Asignar recursos en todos los niveles reflejados en el POA.	Realizar la captura del presupuesto, asignando recursos en el POA para el ejercicio 2016.	Departamento de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo	Enero 2016	Septiembre de 2016	Contar con un POA que tenga asignación de recursos.	POA 2016



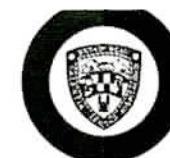
Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	1117200				Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados	
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
12	Establecer mecanismo para la identificación de la población.	Se analizará la congruencia entre las ROP Federal como mecanismo para establecer la población en los componentes aplicables.	Departamento de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo	Enero 2016	Septiembre 2016	Cumplir con la normatividad federal que regula el programa en los componentes y actividades que atañen a reglas de operación federal.	Reglas de Operación Federal publicadas en el Diario Oficial de la Federación y MIR.
13	Identificar	Programas con	Departamento	Enero	Septiembre	Cumplir	Reglas de Operación Federal



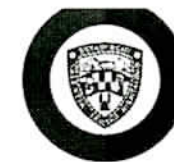
Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	1117200				Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados	
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
	plenamente los procesos para cumplir con la entrega de bienes y servicios.	Reglas de Operación en materia Federal.	o de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo	2016	re 2016	con la normatividad federal que regula el programa en los componentes y actividades que atañen a reglas de operación federal.	publicadas en el Diario Oficial de la Federación.
14	Elaboración de mecanismo de información sobre la demanda de los	Observación de las Reglas de Operación en materia Federal.	Departamento de Programación y Dirección	Enero 2016	Septiembre 2016	Cumplir con la normatividad federal	Reglas de Operación Federal publicadas en el Diario Oficial de la Federación.



Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	1117200				Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados	
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
	apoyos que brinda el programa.		de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo			que regula el programa en los componentes y actividades que atañen a reglas de operación federal.	
15	Dar seguimiento al cumplimiento de las metas.	Llevar a cabo el seguimiento trimestral del cumplimiento de metas de la matriz y del POA en el	Departamento de Programación y Dirección de Educación Básica,	Marzo 2016	Septiembre de 2016	Contar con un seguimiento de las metas para valorar el factor de	Reportes de seguimiento a metas de MIR Y POA del Sistema Hacendario PBR_SED



Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	1117200				Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados	
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
		Sistema Hacendario PBR_SED	Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo			cumplimiento a lo programado para el ejercicio fiscal 2016.	
16	Contribuir a la transparencia de la información pública de la rendición de cuentas de la información pública de oficio.	Actualizar la información que se publica en el portal de la página de transparencia y web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	Departamento de Programación	Marzo 2016	Septiembre de 2016	Contar con información, clara y oportuna que cumpla con los criterios de transparencia que establece la	Portal de Transparencia de Gobierno del Estado. Portal de la SECyD http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempe%C3%B1o

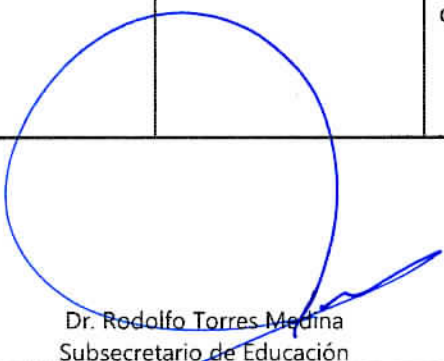


Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación			Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte		
Clave Presupuestaria	1117200			Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados		
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
						normatividad tanto estatal como federal en esta materia.	
17	Contribuir a que la transparencia y el acceso a la información pública sean de fácil acceso.	Actualizar la información del portal de la página web de la Secretaría de Educación y Cultura.	Departamento de Programación	Marzo 2016	Septiembre de 2016	Contar con información, clara y oportuna que cumpla con los criterios de transparencia que establece	Portal de la SECyD http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempe%C3%B1o

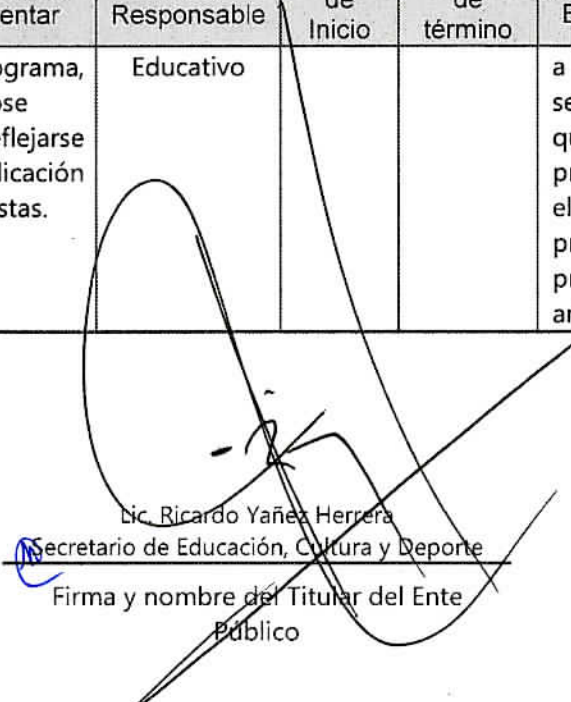


Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	1117200				Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados	
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
						la normatividad tanto estatal como federal en esta materia.	
18	Medir la satisfacción/percepción de la población atendida.	Implementar mecanismos que permitan la medición de la satisfacción de la población a través de actividades coordinadas por los operadores	Departamento de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo	Marzo 2016	Septiembre de 2016	Contar con mecanismos que permitan percibir el grado de satisfacción de la población en relación	Diagnósticos o estadística que reflejen el grado de satisfacción de la población beneficiada con el programa.

Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación			Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte		
Clave Presupuestaria	1117200			Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados		
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
		del programa, pudiéndose estas reflejarse en la aplicación de encuestas.	Educativo			a los servicios que se prestan por el programa presupuestario.	


Dr. Rodolfo Torres Medina
Subsecretario de Educación

Firma y nombre del Responsable del Programa


Lic. Ricardo Yañez Herrera
Secretario de Educación, Cultura y Deporte

Firma y nombre del Titular del Ente Público


Adriana Fierro Pozos

Firma y nombre del Responsable del Seguimiento