



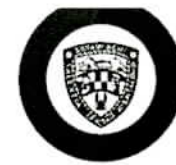
**SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA**

(PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO) FORMATO DE AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ASM

Programa	Corresponsabilidad de la Sociedad en la Educación				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte				
Clave Presupuestaria	1117200				Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados				
Descripción del Programa	Propiciar a través de la escuela el involucramiento de la sociedad, atendiendo la coordinación interinstitucional, en los procesos formativos que favorezcan mejores niveles de convivencia comunitaria y hábitos de vida sana. Así como fortalecer la identidad estatal, regional y local, para la promoción, rescate y preservación de la cultura regional, las tradiciones y la diversidad cultural; y promover el diseño e impartición de talleres y actividades artísticas, culturales, deportivas y cuidado del medio ambiente en los planteles e instituciones educativas.									
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones



1	Revisar los documentos de diagnóstico del problema.	Elaborar los arboles de problemas del programa presupuestario, a través de la colaboración de los involucrados en su operación.	Departamento de Programación	Enero 2016	Septiembre de 2016	Contar con un diagnóstico, a través de la metodología de Marco Lógico, elaborando el árbol del problema.	Formatos de Definición del Problema, Análisis de Involucrados, Planteamiento del Problema, Árbol problemas y objetivos, Análisis de alternativas de solución, Determinación de su población objetivo.	0%		
---	---	---	------------------------------	------------	--------------------	--	---	----	--	--



2	Revisar la contribución al PED.	Realizar la alineación del Programa Presupuestario a líneas de acción del Plan Estatal de Desarrollo, en el programa PBR-SED de la Secretaría de Hacienda.	Departamento de Programación	Enero 2016	Septiembre de 2016	Se espera tener claridad en cuanto a la contribución que realiza el programa a las líneas de acción del Plan Estatal de Desarrollo.	Reporte de Alineación del PBR_SED	100 %	Sistema Hacendario PbR_SED	
---	---------------------------------	--	------------------------------	------------	--------------------	---	-----------------------------------	-------	----------------------------	--



3	Revisar la contribución al Programa Sectorial de Educación	Realizar la alineación del Programa Presupuestario a las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación.	Departamento de Programación	Enero 2016	Septiembre de 2016	Se pretende contar claridad e identificación de las líneas de acción a las cuales abona el programa presupuestario.	Reporte de Alineación del PBR_SED	100 %	Sistema Hacendario PbR_SED	
4	Revisar la definición de la población	Elaborar los formatos del método inverso, relacionados a la definición de la población.	Departamento de Programación	Enero 2016	Septiembre de 2016	Identificar si la población objetivo es la adecuada a la problemática planteada.	MIR con población definida.	0%		





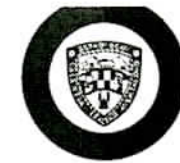
5	Mejorar el contenido de la MML y MIR conforme a la metodología de Marco Lógico.	Seguir el proceso inverso en la elaboración de la Matriz de Indicadores y la Matriz de Marco Lógico, para adecuarla a las condiciones actuales de la problemática planteada, lo que permitirá contar con información más significativa.	Departamento de Programación y áreas operativas de la SECyD	Enero 2016	Septiembre 2016	Contar con un diseño más adecuado de la Matriz de Marco Lógico y la Matriz de Indicadores de Resultados, reflejando la problemática actual y pretendiendo dar respuesta a ella.	MIR y MML 2016, Reporte del Sistema Hacendario PBR_SED	0%		
---	---	---	---	------------	-----------------	---	--	----	--	--



6	Mejorar el contenido y congruencia de los documentos diagnósticos del problema.	A través de la elaboración de los árboles de problema y de objetivo, en congruencia con la Metodología de Marco Lógico, planteada en el primer Aspecto Susceptible de Mejora.	Departamento de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo	Enero 2016	Septiembre de 2016	Contar con documentos de diagnóstico de la Metodología de Marco Lógico, siendo estos el árbol de problemas y de objetivos.	Definición del Problema, Formatos de Análisis de Involucrados, Planteamiento del Problema, Árbol problemas y objetivos, Análisis de alternativas de solución, Determinación de su población objetivo.	0%		
---	---	---	---	------------	--------------------	--	---	----	--	--



7	Revisar la congruencia de los árboles de problema con la MML y MIR.	Desarrollar el método inverso para identificar las incongruencias de los árboles, así también se prevé que siguiendo este método se adecuen los formatos y las Matrices.	Departamento de Programación y Áreas operativas	Enero 2016	Septiembre de 2016	Contar con formatos de árboles de problemas y matrices adecuadas y congruentes.	MML-MIR 2016 y Formatos de Definición del Problema, Análisis de Involucrados, Planteamiento del Problema, Árbol problemas y objetivos, Análisis de alternativas de solución, Determinación de su población objetivo.	0%		
---	---	--	---	------------	--------------------	---	--	----	--	--

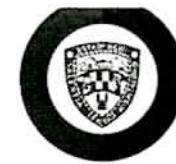


8	Mejorar el contenido de las fichas técnicas de indicadores.	A través de la elaboración de las ficha técnica, en congruencia con la Metodología para la elaboración de Indicadores Estratégicos.	Departamento de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo	Enero 2016	Septiembre de 2016	Ficha Técnica Congruente	Ficha de Técnicas 2016	0%		
9	Adecuar la contribución del Fin del Programa.	Analizar el fin para buscar que tenga congruencia con lo que se pretende medir a través del indicador	Departamento de Programación	Enero 2016	Septiembre de 2016	Contar con un indicador de fin adecuado para lo que se pretende medir	MIR con indicador modificado.	0%		

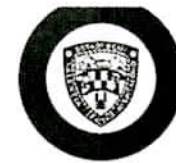




10	Redefinir las metas que se orienten al desempeño.	Revisar las metas de los indicadores, para que estos correspondan a la realidad del programa	Departamento de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo	Enero 2016	Septiembre de 2016	Contar con matrices adecuadas y pertinentes, para el logro del desempeño y metas del programa	MML-MIR 2016	0%		
----	---	--	---	------------	--------------------	---	--------------	----	--	--



11	Asignar recursos en todos los niveles reflejados en el POA.	Realizar la captura del presupuesto, asignando recursos en el POA para el ejercicio 2016.	Departamento de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo	Enero 2016	Septiembre de 2016	Contar con un POA que tenga asignación de recursos.	POA 2016	100 %		
----	---	---	---	------------	--------------------	---	----------	-------	--	--



12	Establecer mecanismo para la identificación de la población.	Se analizará la congruencia entre las ROP Federal como mecanismo para establecer la población en los componentes aplicables	Departamento de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo	Enero 2016	Septiembre 2016	Cumplir con la normatividad federal que regula el programa en los componentes y actividades que atañen a reglas de operación federal.	Reglas de Operación Federal publicadas en el Diario Oficial de la Federación y MIR.	100 %	Diario Oficial de la Federación	Las del Programa a Escuelas de Tiempo Completo
----	--	---	---	------------	-----------------	---	---	-------	---------------------------------	--

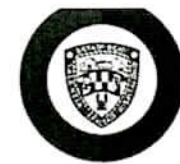


13	Identificar plenamente los procesos para cumplir con la entrega de bienes y servicios.	Programas con Reglas de Operación en materia Federal.	Departamento de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo	Enero 2016	Septiembre 2016	Cumplir con la normatividad federal que regula el programa en los componentes y actividades que atañen a reglas de operación federal.	Reglas de Operación Federal publicadas en el Diario Oficial de la Federación.	100 %	Diario Oficial de la Federación	Las del Programa a Escuelas de Tiempo Completo
----	--	---	---	------------	-----------------	---	---	-------	---------------------------------	--

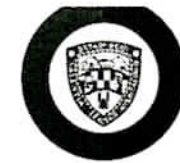


14	Elaboración de mecanismo de información sobre la demanda de los apoyos que brinda el programa.	Observación de las Reglas de Operación en materia Federal.	Departamento de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo	Enero 2016	Septiembre 2016	Cumplir con la normatividad federal que regula el programa en los componentes y actividades que atañen a reglas de operación federal.	Reglas de Operación Federal publicadas en el Diario Oficial de la Federación.	100 %	Diario Oficial de la Federación	Las del Programa a Escuelas de Tiempo Completo
----	--	--	---	------------	-----------------	---	---	-------	---------------------------------	--





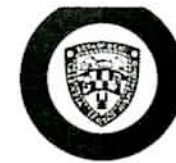
15	Dar seguimiento al cumplimiento de las metas.	Llevar a cabo el seguimiento trimestral del cumplimiento de metas de la matriz y del POA en el Sistema Hacendarío PBR_SED	Departamento de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo	Marzo 2016	Septiembre de 2016	Contar con un seguimiento de las metas para valorar el factor de cumplimiento a lo programado para el ejercicio fiscal 2016.	Reportes de seguimiento a metas de MIR Y POA del Sistema Hacendarío PBR_SED	0%		
----	---	---	---	------------	--------------------	--	---	----	--	--



16	Contribuir a la transparencia rendición de cuentas de la información pública de oficina.	Actualizar la información que se publica en el portal de la página de transparencia y web de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	Departamento de Programación	Marzo 2016	Septiembre de 2016	Contar con información, clara y oportuna que cumpla con los criterios de transparencia que establece la normatividad tanto estatal como federal en esta materia.	Portal de Transparencia de Gobierno del Estado. Portal de la SECyD <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempe%C3%B1o">http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempe%C3%B1o</a>	0%		
----	--	--	------------------------------	------------	--------------------	--	--	----	--	--

SECRETARÍA  
DE HACIENDA

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN  
ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN



Chihuahua  
Gobierno del Estado



17	Contribuir a que la transparencia y el acceso a la información pública sean de fácil acceso.	Actualizar la información del portal de la página web de la Secretaría de Educación y Cultura.	Departamento de Programación	Marzo 2016	Septiembre 2016	Contar con información, clara y oportuna que cumpla con los criterios de transparencia que establece la normatividad tanto estatal como federal en esta materia.	Portal de la SECyD <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempe%C3%B1o">http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempe%C3%B1o</a>	0%		
----	--	--	------------------------------	------------	-----------------	--	---	----	--	--



18	Medir la satisfacción/percepción de la población atendida.	Implementar mecanismos que permitan la medición de la satisfacción de la población a través de actividades coordinadas por los operadores del programa, pudiendo reflejarse en la aplicación de encuestas.	Departamento de Programación y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo	Marzo 2016	Septiembre 2016	Contar con mecanismos que permitan percibir el grado de satisfacción de la población en relación a los servicios que se prestan por el programa presupuestario.	Diagnósticos o estadística que reflejen el grado de satisfacción de la población beneficiada con el programa.	0%	
----	--	--	---	------------	-----------------	---	---	----	--



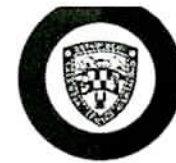
**SECRETARÍA  
DE HACIENDA**

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN  
ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN

**Dr. Rodolfo Torres Medina**  
Subsecretario de Educación

---

Firma y nombre del Responsable del  
Programa



**Chihuahua**  
Gobierno del Estado



**Adriana Fierro Pozos**

---

Firma y nombre del Responsable del  
Seguimiento