

PROGRAMA DE ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Recomendaciones específicas del Programa: “Docencia en Educación en Bachillerato”
CECyTECH
“EVALUACIÓN ESPECÍFICA DEL DESEMPEÑO”
Ejercicio Fiscal 2013

Tema	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones a Considerar
<p style="text-align: center;">3.5 y 3.6</p> <p>Resultados: Cumplimiento a las Metas del POAbR Y Cumplimiento a la Matriz de Indicadores</p>	<p style="text-align: center;">Dar seguimiento a los indicadores establecidos en el programa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un calendario donde se estipulen las fechas de monitoreo y seguimiento para la consecución de las metas del POA. 2. Designar un responsable para el monitoreo y seguimiento. 3. Detectar las metas que corren riesgo de no cumplirse en el tiempo establecido. 4. Elaborar programa de mejora para mitigar los riesgos de incumplimiento en las metas detectadas con riesgo de no cumplirse. <p>Lo anterior con el fin detectar las posibles amenazas en el cumplimiento de las metas y lograr el propósito de las metas establecidas. Asimismo se recomienda que los indicadores cumplan con las siguientes características: objetividad, medible objetivamente, relevancia, aporte marginal, pertinencia y economía.</p>
<p style="text-align: center;">3.7</p> <p>Ejercicio de los Recursos</p>	<p style="text-align: center;">Elaborar indicadores del desempeño del recurso</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar en cuál nivel de la MML (fin, propósito, componentes o actividades) es necesario elaborar un indicador del desempeño de los recursos financieros asignados. 2. Verificar los indicadores establecidos a nivel fin y propósito para que estos den información referente al resumen narrativo establecido con el fin de que exista coherencia entre lo estipulado y el resultado del indicador. 3. Considerar habilitar un apartado en la página de la institución donde se coloque la información actualizada sobre el cumplimiento y seguimiento a las metas, con el fin de propiciar el acceso y transparencia de la información. 4. Contar la información que dé certeza de los valores y resultados de los indicadores propuestos. <p>Lo anterior con el fin de mejorar la gestión del programa.</p>

Tema	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones a Considerar
3.8 Eficiencia y Eficacia	Propiciar la armonización contable	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reportar periódicamente toda la información contable del Ente Público a la Secretaría de Hacienda con base en las disposiciones aplicables con el fin de que exista congruencia con la información contable de la Dirección General de Egresos de la Secretaría de Hacienda del Estado.
3.3 Análisis de la población Potencial, Objetivo y Beneficiarios del Programa	Determinar los beneficiarios de acuerdo a los componentes definidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar y analizar los componentes que se determinaron en la MML y MIR del programa y verificar si estos están enfocados a los beneficiarios determinados para el programa, con el propósito de que exista coherencia entre el resumen narrativo y los beneficiarios.
3.4 Operación	Contar con Reglas de Operación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Considerar la elaboración de las ROP de acuerdo a los lineamientos que se emitan.
	Conocer las características socioeconómicas de la población	<ol style="list-style-type: none"> 1. Con base en la población objetiva y beneficiaria determinar en documento formalizado la documentación que establezca las condiciones socioeconómicas que cuenta la población atendida por el programa.
3.1 Características del Programa	Determinar supuestos para cada nivel de la MML	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar los factores que diferencian este programa con el programa “docencia en bachillerato tecnológico” ya que los componentes son muy similares, por lo que pudiera existir una fusión de programas. 2. Que los supuestos sean factores “externos”, es decir que el hecho de que se cumpla o no el supuesto, no dependa de la Entidad, se podrán apoyar en la metodología que se establece en el manual “Formulación de programas con la metodología de marco lógico” o bien en otros.