



## **XI. Aspectos Susceptibles de Mejora**



## Aspectos Susceptibles de Mejora

Derivado del análisis de la presente evaluación, los aspectos susceptibles de mejora que se mencionan como debilidades en el análisis interno, son los siguientes:

1. La información correspondiente a los recursos es inconsistente, es decir, existen diferencias de información entre distintas fuentes de información.
2. La población beneficiaria del programa de Apoyo Institucional, señalado con el numeral No. 1 es ambigua. La descripción de los beneficiarios alude a 9,186 alumnos, en tanto que la redacción del propósito señala a la población que participa en el servicio educativo. Asimismo, derivado de que los componentes se entregan a distinto tipo de beneficiario, convierte al programa en un programa institucional, es decir, no es un programa presupuestario.
3. Existen inconsistencias de los datos referentes a la población potencial, objetivo y atendida entre los distintos formatos y fuentes de información.
4. No se identifica la relación entre los procedimientos con las actividades de gestión de los programas en la MIR.
5. Se observa un decremento del 10% en la eficiencia terminal entre el 2013 y el 2014.
6. No se observan datos que reflejen los resultados del indicador de impacto correspondiente a la tasa bruta de escolarización de educación tecnológica.
7. Inconsistencia de información entre los diferentes documentos de Cierre presupuestal FAETA 2014, Seguimiento del Programa Operativo Anual 2014, Estados Financieros CONALEP 2014, y Estado analítico del ejercicio del Presupuesto de Egresos Acumulado 2014 del Gobierno de Chihuahua.
8. A nivel de cada programa analizado, no se observa una planeación de la asignación de los recursos financieros de otras fuentes de financiamiento (concurrente).
9. Realizar una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) de origen estatal para el Fondo; lo anterior, con base en la Metodología del Marco Lógico MML.