

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**Segundo Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
 Hoja No. 1 de 4  
 Fecha de Impresión 16/07/2019  
 PRBRREP567\_m

**124-COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS**

**1S02919/E101T1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - DESARROLLO SOCIAL - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA**

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.	REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	33,293	32,132	65,425
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	22,640	23,026	45,666
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes	15,018	15,248	30,266
	OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	8,008	7,392	15,400
<b>Recursos del Programa</b>					
		<b>Presupuesto Autorizado</b>	<b>Presupuesto Modificado</b>	<b>Gasto</b>	<b>Variación Presup. Modificado vs Gasto</b>
		57,219,665	57,101,823	3,248,629	53,853,194

**Alineaciones**

**Alineación al Plan Nacional de Desarrollo**

<b>Eje</b>	N2	México Incluyente
<b>Tema</b>	02	Desigualdad y discriminación
<b>Subtema</b>	00	Desigualdad y discriminación
<b>Objetivo</b>	001	Transitar hacia una sociedad equitativa e incluyente.
<b>Estrategia</b>	003	Fomentar el bienestar de los pueblos y comunidades indígenas, fortaleciendo su proceso de desarrollo social y económico, respetando las manifestaciones de su cultura y el ejercicio de sus derechos.
<b>Línea de Acción</b>	003	Fomentar la participación de las comunidades y pueblos indígenas en la planeación y gestión de su propio desarrollo comunitario, asegurando el respeto a sus derechos y formas de vida.

**Alineación al Plan Estatal de Desarrollo**

<b>Eje</b>	E1	Desarrollo Humano y Social
<b>Tema</b>	--	
<b>Subtema</b>	--	
<b>Objetivo</b>	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
<b>Estrategia</b>	04	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación a las personas en situación de vulnerabilidad que se encuentran en rezago educativo.
<b>Línea de Acción</b>		

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	84.60	48,409,530	48,249,530	586,396	47,663,134
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019	APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR 2019	FEDERAL	15.40	8,810,135	8,852,293	2,662,233	6,190,060

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Segundo Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 2 de 4  
Fecha de Impresión 16/07/2019  
PRBRREP567\_m

**124-COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS**

**1S02919/E101T1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - DESARROLLO SOCIAL - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada		Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida			Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación		
<b>FIN</b>	<b>Contribuir al acceso a la alimentación para promover la permanencia escolar en la educación básica y media superior, mediante el abasto de insumos para la preparación de alimentos escolares</b>	<b>-Porcentaje de permanencia estudiantil en escuelas donde se otorgó apoyo alimenticio en el ciclo escolar</b> -Mide el porcentaje de estudiantes que terminaron el ciclo escolar 2018 - 2019 respecto a los estudiantes que se inscribieron en el ciclo escolar y que fueron beneficiados con apoyo alimenticio	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICIENCIA BIANUAL ASCENDENTE	$(NETCEBAAt/NEICEBAAt)*100$ NETCEBAAt = Estudiantes que terminaron el ciclo escolar (en Junio 2019) y que fueron beneficiados con apoyo alimenticio.  NEICEBAAt = Estudiantes inscritos en el ciclo escolar (Agosto 2018) y que son beneficiados con apoyo alimenticio.	ACUMULADO	Estudiantes que concluyeron	15,400	100.00	0	0.00	0	0.00	El avance de este indicador se reflejara en meses posteriores ,una vez que se terminen de aplicar las encuestas necesarias, para obtener el dato.	www.chihuahua.gob.mx/coepi	<b>1. Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas por instrucción de sus padres.</b>
<b>PROPOSITO</b>	<b>Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y media superior,reciben apoyo alimenticio en escuelas de comunidades con población indígena</b>	<b>-Porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios en escuelas de nivel básico y media superior</b> -Mide el porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios en escuelas de nivel basico y media superior, respecto a las niñas, niños y adolescentes estudiantes programados con productos alimenticios en escuelas de nivel basico y media superior en el año actual	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	$(NNNAEBPAt/NNNAEPPAt)*100$ NNNAEBPAt = Niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios  NNNAEPPAt = Niñas, niños y adolescentes estudiantes programados con productos alimenticios	CONSTANTE	Niñas Niños y Adolescentes beneficiados	15,400	100.00	15,400	100.00	15,400	100.00	En el primer trimestre de Enero - Marzo también se brindo el apoyo a los 15400 niñas, niños y adolescentes.	http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	<b>Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio.</b>
<b>Componente C01</b>	<b>Apoyos alimenticios en especie entregados a escuelas de nivel básico y media superior</b>	<b>-Porcentaje de comunidades con población indígena, apoyadas con productos alimenticios</b> -Mide el porcentaje de comunidades con población indígena apoyadas con productos alimenticios, respecto a las comunidades con población indígena programadas con productos alimenticios en el año actual  <b>-Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios para estudiantes</b> -Mide el porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios para estudiantes, respecto a las escuelas con población indígena programadas con productos alimenticios para estudiantes en el año actual	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	$(NCPIAPAt/NCPIPPAt)*100$ NCPIAPAt = Número de comunidades con población indígena apoyadas con productos alimenticios  NCPIPPAt = Número de comunidades con población indígena programadas con productos alimenticios	CONSTANTE	Comunidades beneficiadas	364	100.00	359	98.63	359	98.63	En el primer trimestre de Enero - Marzo también se brindo el apoyo a 359 comunidades.	http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio
			PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	$(NEPIAPAt/NEPIPPAt)*100$ NEPIAPAt = Número de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios  NEPIPPAt = Número de escuelas con población indígena programadas con productos alimenticios	CONSTANTE	Escuelas apoyadas	505	100.00	503	99.60	503	99.60	En el primer trimestre de Enero - Marzo también se brindo el apoyo a 503 escuelas.	http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Segundo Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 3 de 4  
Fecha de Impresión 16/07/2019  
PRBRREP567\_m

**124-COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS**

**1S02919/E101T1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - DESARROLLO SOCIAL - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Trimestre				Justificación	
										Valor Logrado	%				
Actividad C0101	Aplicación de encuestas para seguimiento y evaluación en las escuelas beneficiadas	-Porcentaje de encuestas aplicadas en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios -Mide el porcentaje de encuestas aplicadas en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios, respecto a las encuestas programadas en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios en el año actual	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NEA EPIA PA t/NEPEI PA t)*100 NEA EPIA PA t = Número de encuestas aplicadas en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios NEPEI PA t = Número encuestas programadas en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios	ACUMULADO	Encuestas aplicadas	505	100.00	469	46.44	469	46.44	www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el apoyo a las escuelas, entre lo mas importante, se encuentra libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier tipo de bloqueos
Actividad C0102	Distribución de los productos alimenticios en escuelas	-Porcentaje de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena -Mide el porcentaje de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena, respecto a las toneladas de productos alimenticios adquiridas para escuelas con población indígena en el año actual	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NTPA DEPI t/NTPA A EPI t)*100 NTPA DEPI t = Número de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena NTPA A EPI t = Número de toneladas de productos alimenticios adquiridas para escuelas con población indígena	ACUMULADO	Toneladas distribuidas	1,329	100.00	794	59.74	794	59.74	www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el apoyo a las escuelas, entre lo mas importante, se encuentra libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier tipo de bloqueos
Actividad C0103	Adquisición de productos alimenticios	-Porcentaje de toneladas de productos alimenticios adquiridas para su distribución -Mide el porcentaje de toneladas de productos alimenticios adquiridas para su distribución, respecto a las toneladas de productos alimenticios programadas a adquirir para su distribución en el año actual	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NTPA A t/NTPA Pt)*100 NTPA A t = Número de toneladas de productos alimenticios adquiridas NTPA Pt = Número de toneladas de productos alimenticios programadas a adquirir	ACUMULADO	Toneladas adquiridas	1,329	100.00	293	22.05	293	22.05	www.chihuahua.gob.mx/coepi http://www.chihuahua.gob.mx/licitaciones	Los proveedores cumplen con la normatividad establecida, requisitos y productos de acuerdo a lo establecido en las bases de licitación
Actividad C0104	Integración de comités de participación y vigilancia comunitaria	-Porcentaje de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios -Mide el porcentaje de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios, respecto a los comités programados a integrar en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios en el año actual	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NCIEPI A PA t/NCPEI A PA t)*100 NCIEPI A PA t = Número de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios NCPEI A PA t = Número de comités programados a integrar en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios	ACUMULADO	Comités integrados	505	100.00	0	0.00	0	0.00	Expedientes de la Comisión Estatal para Pueblos Indígenas en la Dirección de Políticas Públicas.	Existe una organización ordenada y con voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas para participar

**Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 4 de 4  
Fecha de Impresión 16/07/2019  
PRBRREP567\_m

124-COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

1S02919/E101T1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - DESARROLLO SOCIAL - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

Responsable de Programa

---

Lic. Miguel Espinoza Frausto  
Jefe de Departamento Planeación

Titular de Dependencia

---

Lic. María Teresa Guerrero Olivares  
Titular de la Comisión Estatal para los Pueblos Indígenas