

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Tercer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 1 de 4
Fecha de Impresión 04/11/2019
PRBRREP567_m

124-COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

1S02919/E101T1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - DESARROLLO SOCIAL - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.	REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	33,293	32,132	65,425
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	22,640	23,026	45,666
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes	15,018	15,248	30,266
	OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	8,008	7,392	15,400
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	57,219,665	23,852,228	15,499,118	8,353,110	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N2	México Incluyente
Tema	02	Desigualdad y discriminación
Subtema	00	Desigualdad y discriminación
Objetivo	001	Transitar hacia una sociedad equitativa e incluyente.
Estrategia	003	Fomentar el bienestar de los pueblos y comunidades indígenas, fortaleciendo su proceso de desarrollo social y económico, respetando las manifestaciones de su cultura y el ejercicio de sus derechos.
Línea de Acción	003	Fomentar la participación de las comunidades y pueblos indígenas en la planeación y gestión de su propio desarrollo comunitario, asegurando el respeto a sus derechos y formas de vida.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	04	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación a las personas en situación de vulnerabilidad que se encuentran en rezago educativo.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	84.60	48,409,530	14,862,022	10,530,504	4,331,519
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019	APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR 2019	FEDERAL	15.40	8,810,135	8,990,206	4,968,614	4,021,591

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Tercer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 2 de 4
Fecha de Impresión 04/11/2019
PRBRREP567_m

124-COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

1S02919/E101T1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - DESARROLLO SOCIAL - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada		Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida			Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación		
FIN	Contribuir al acceso a la alimentación para promover la permanencia escolar en la educación básica y media superior, mediante el abasto de insumos para la preparación de alimentos escolares	-Porcentaje de permanencia estudiantil en escuelas donde se otorgó apoyo alimenticio en el ciclo escolar -Mide el porcentaje de estudiantes que terminaron el ciclo escolar 2018 - 2019 respecto a los estudiantes que se inscribieron en el ciclo escolar y que fueron beneficiados con apoyo alimenticio	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICIENCIA BIANUAL ASCENDENTE	$(NETCEBAAt/NEICEBAAt)*100$ NETCEBAAt = Estudiantes que terminaron el ciclo escolar (en Junio 2019) y que fueron beneficiados con apoyo alimenticio. NEICEBAAt = Estudiantes inscritos en el ciclo escolar (Agosto 2018) y que son beneficiados con apoyo alimenticio.	ACUMULADO	Estudiantes que concluyeron	15,400	100.00	0	0.00	0	0.00	El avance de este indicador se reflejara en meses posteriores ,una vez que se terminen de aplicar las encuestas necesarias, para obtener el dato.	www.chihuahua.gob.mx/coepi	1. Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas por instrucción de sus padres.
PROPOSITO	Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y media superior,reciben apoyo alimenticio en escuelas de comunidades con población indígena	-Porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios en escuelas de nivel básico y media superior -Mide el porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios en escuelas de nivel basico y media superior, respecto a las niñas, niños y adolescentes estudiantes programados con productos alimenticios en escuelas de nivel basico y media superior en el año actual	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	$(NNAEBPAt/NNAEPPAt)*100$ NNAEBPA = Niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios NNAEPPA = Niñas, niños y adolescentes estudiantes programados con productos alimenticios	CONSTANTE	Niñas Niños y Adolescentes beneficiados	15,400	100.00	22,450	145.78	22,450	145.78	Debido a la estrategia coordinada con el DIF, por medio de este programa se incrementa el numero de niñas, niños y adolescentes beneficiados.	http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio.
Componente C01	Apoyos alimenticios en especie entregados a escuelas de nivel básico y media superior	-Porcentaje de comunidades con población indígena, apoyadas con productos alimenticios -Mide el porcentaje de comunidades con población indígena apoyadas con productos alimenticios, respecto a las comunidades con población indígena programadas con productos alimenticios en el año actual	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	$(NCPIPA t/NCPIPPAt)*100$ NCPIPA t = Número de comunidades con población indígena apoyadas con productos alimenticios NCPIPPA t = Número de comunidades con población indígena programadas con productos alimenticios	CONSTANTE	Comunidades beneficiadas	364	100.00	340	93.41	340	93.41		http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio
		-Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios para estudiantes -Mide el porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios para estudiantes, respecto a las escuelas con población indígena programadas con productos alimenticios para estudiantes en el año actual	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	$(NEIAPA t/NEIPPAt)*100$ NEIAPA t = Número de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios NEIPPA t = Número de escuelas con población indígena programadas con productos alimenticios	CONSTANTE	Escuelas apoyadas	505	100.00	483	95.64	483	95.64		http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Tercer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 3 de 4
Fecha de Impresión 04/11/2019
PRBRREP567_m

124-COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

1S02919/E101T1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - DESARROLLO SOCIAL - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación
Actividad C0101	Aplicación de encuestas para seguimiento y evaluación en las escuelas beneficiadas	-Porcentaje de encuestas aplicadas en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios -Mide el porcentaje de encuestas aplicadas en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios, respecto a las encuestas programadas en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios en el año actual	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(NEA EPIA PA t / NEPEI A PA t) * 100$ NEA EPIA PA t = Número de encuestas aplicadas en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios NEPEI A PA t = Número encuestas programadas en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios	ACUMULADO	Encuestas aplicadas	505	0	469	0.00	46.44	www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el apoyo a las escuelas, entre lo mas importante, se encuentra libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier tipo de bloqueos	
Actividad C0102	Distribución de los productos alimenticios en escuelas	-Porcentaje de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena -Mide el porcentaje de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena, respecto a las toneladas de productos alimenticios adquiridas para escuelas con población indígena en el año actual	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(NTPA DEPI t / NTPA A EPI t) * 100$ NTPA DEPI t = Número de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena NTPA A EPI t = Número de toneladas de productos alimenticios adquiridas para escuelas con población indígena	ACUMULADO	Toneladas distribuidas	1,329	337	1,131	0.00	85.10	www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el apoyo a las escuelas, entre lo mas importante, se encuentra libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier tipo de bloqueos	
Actividad C0103	Adquisición de productos alimenticios	-Porcentaje de toneladas de productos alimenticios adquiridas para su distribución -Mide el porcentaje de toneladas de productos alimenticios adquiridas para su distribución, respecto a las toneladas de productos alimenticios programadas a adquirir para su distribución en el año actual	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(NTPA A t / NTPA Pt) * 100$ NTPA A t = Número de toneladas de productos alimenticios adquiridas NTPA Pt = Número de toneladas de productos alimenticios programadas a adquirir	ACUMULADO	Toneladas adquiridas	1,329	0	293	0.00	22.05	www.chihuahua.gob.mx/coepi http://www.chihuahua.gob.mx/licitaciones	Los proveedores cumplen con la normatividad establecida, requisitos y productos de acuerdo a lo establecido en las bases de licitación	
Actividad C0104	Integración de comités de participación y vigilancia comunitaria	-Porcentaje de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios -Mide el porcentaje de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios, respecto a los comités programados a integrar en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios en el año actual	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(NCIEPI A PA t / NCEPI A PA t) * 100$ NCIEPI A PA t = Número de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios NCEPI A PA t = Número de comités programados a integrar en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios	ACUMULADO	Comités integrados	505	263	263	52.08	52.08	Expedientes de la Comisión Estatal para Pueblos Indígenas en la Dirección de Políticas Públicas.	Existe una organización ordenada y con voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas para participar	

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Tercer Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 4 de 4
Fecha de Impresión 04/11/2019
PRBRREP567_m

124-COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

1S02919/E101T1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - DESARROLLO SOCIAL - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

Responsable de Programa

Lic. Miguel Espinoza Frausto
Jefe de Departamento Planeación

Titular de Dependencia

Lic. María Teresa Guerrero Olivares
Titular de la Comisión Estatal para los Pueblos Indígenas