

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Tercer Trimestre 2020

Última Actualización: 31-03-2020
Fecha de Impresión: 08/11/2020
Módulo: SIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA - SECRETARÍA DE ECONOMÍA - SECRETARÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL - SECRETARÍA DE TURISMO Y CULTURA - SECRETARÍA DE TRABAJO Y PROTECCIÓN SOCIAL - SECRETARÍA DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO SOCIAL - SECRETARÍA DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO SOCIAL - SECRETARÍA DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO SOCIAL

Indicador	Objetivo	Estrategia	Programa	Tipo	Beneficiarios		Gasto	Variación Programa Modificado vs Gasto
					Mujeres	Hombres		
11.07.03	Mejorar la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas indígenas.	Mejorar la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas indígenas.	Programa de Atención al Poblado Indígena	Atención al Poblado Indígena	10,426,872	7,802,207	4,742,319	3,196,486

Clave	Detalle	Origen	Porcentaje	Asignado	Modificado	Gasto	Variación
11.07.03	RECURSOS DEL ESTADO 2020	FEDERAL	69.86	7,270,298	4,193,697	2,063,103	2,129,794
12.01.03	FINANCIAMIENTO EXTERNO 2020	ESTRANGERO	0.00	0	126,979	129,219	0
OTROS FUENTES DE FINANCIAMIENTO							
12.01.03	FINANCIAMIENTO EXTERNO 2020	FEDERAL	0.00	0	2,076,845	1,826,699	1,629,294
12.01.03	FINANCIAMIENTO EXTERNO 2020	ESTRANGERO	0.00	0	0	0	0
12.01.03	FINANCIAMIENTO EXTERNO 2020	FEDERAL	0.00	0	10,908	10,999	0

Handwritten signature

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Tercer Trimestre 2020

SEGUIMIENTO EN LA MATRIZ DE INDICADORES PARA LOS PROGRAMAS FEDERALES

SEGUIMIENTO EN LA MATRIZ DE INDICADORES PARA LOS PROGRAMAS FEDERALES

Rubrica	Programa	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Frecuencia / Responsible	Fórmula / Variables de la Fórmula	Categoría	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Método de Verificación	Situación															
																Valor Logrado del Trimestre	Valor Logrado Acumulado													
PBI	Fuerzas Armadas	Contribuir al acceso a la alimentación para promover la permanencia escolar en la etapa escolar de estudiantes que pertenecen al grupo de vulnerabilidad social mediante el abasto de alimentos para la preparación de alimentos escolares	Docentes de permanencia asistencial en escuelas donde se otorga apoyo alimenticio en el ciclo escolar 2019-2020 respecto a las estadísticas de asistencia en el ciclo escolar y que fueron beneficiadas con apoyo alimenticio	PROMEDIO	ESTADÍSTICA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - NÚMERO DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR	COMBINANTE	Escuelas beneficiadas con apoyo alimenticio	24,187	24,187	100.00	0.00	0.00	100.00	El apoyo de cada indicador se refiere en meses posteriores, para ver que se cuenta con la información correspondiente.	1. Las áreas rubro y subrubros escolares de escuelas perifericas de la zona urbana.															
PBI	Fuerzas Armadas	Contribuir al acceso a la alimentación para promover la permanencia escolar en la etapa escolar de estudiantes que pertenecen al grupo de vulnerabilidad social mediante el abasto de alimentos para la preparación de alimentos escolares	Docentes de permanencia asistencial en escuelas donde se otorga apoyo alimenticio en el ciclo escolar 2019-2020 respecto a las estadísticas de asistencia en el ciclo escolar y que fueron beneficiadas con apoyo alimenticio	PROMEDIO	ESTADÍSTICA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - NÚMERO DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR	COMBINANTE	Escuelas beneficiadas con apoyo alimenticio	24,187	24,187	100.00	0.00	0.00	100.00	El apoyo de cada indicador se refiere en meses posteriores, para ver que se cuenta con la información correspondiente.	1. Las áreas rubro y subrubros escolares de escuelas perifericas de la zona urbana.															
PBI	Fuerzas Armadas	Contribuir al acceso a la alimentación para promover la permanencia escolar en la etapa escolar de estudiantes que pertenecen al grupo de vulnerabilidad social mediante el abasto de alimentos para la preparación de alimentos escolares	Docentes de permanencia asistencial en escuelas donde se otorga apoyo alimenticio en el ciclo escolar 2019-2020 respecto a las estadísticas de asistencia en el ciclo escolar y que fueron beneficiadas con apoyo alimenticio	PROMEDIO	ESTADÍSTICA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - NÚMERO DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR	COMBINANTE	Escuelas beneficiadas con apoyo alimenticio	24,187	24,187	100.00	0.00	0.00	100.00	El apoyo de cada indicador se refiere en meses posteriores, para ver que se cuenta con la información correspondiente.	1. Las áreas rubro y subrubros escolares de escuelas perifericas de la zona urbana.															
PBI	Fuerzas Armadas	Contribuir al acceso a la alimentación para promover la permanencia escolar en la etapa escolar de estudiantes que pertenecen al grupo de vulnerabilidad social mediante el abasto de alimentos para la preparación de alimentos escolares	Docentes de permanencia asistencial en escuelas donde se otorga apoyo alimenticio en el ciclo escolar 2019-2020 respecto a las estadísticas de asistencia en el ciclo escolar y que fueron beneficiadas con apoyo alimenticio	PROMEDIO	ESTADÍSTICA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - NÚMERO DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR	COMBINANTE	Escuelas beneficiadas con apoyo alimenticio	24,187	24,187	100.00	0.00	0.00	100.00	El apoyo de cada indicador se refiere en meses posteriores, para ver que se cuenta con la información correspondiente.	1. Las áreas rubro y subrubros escolares de escuelas perifericas de la zona urbana.															

W

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Tercer Trimestre 2020

SECCION GENERAL PARA LOS PROGRAMAS

SECCION GENERAL PARA LOS PROGRAMAS DE FORMACION

Indicador	Descripción del Indicador	Medio de Cálculo	Tipología / Frecuencia / Tipo	Forma de Medición / Unidad de Medida	Participación	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Indicador	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación	Método de Verificación	Evidencias
Componen CPI	Apoyos administrativos en especie entregados a escuelas en nivel básico y medio superior	Porcentaje de escuelas beneficiadas en escuelas con población indígena donde se apoyó con producción administrativas	ESTADÍSTICA ANUAL ASCENDENTE	Forma de Medición: Número de apoyos administrativos distribuidos en el año actual	ACUMULADO	Porcentaje de escuelas beneficiadas	53.037	53.037	100	53.037	100	En el periodo que se reportó y derivado de la configuración sustantiva por el COVID-19 no hay datos prescricionales, motivo por el cual el informe se entrega a través de las Comités Escolares y/o representantes de las comunidades, a los padres y madres de familia de los estudiantes.	www.ahchihuahua.gob.mx/cpi	Las evidencias consisten en el registro de los apoyos administrativos
Activador CPI	Apoyos administrativos en especie entregados a escuelas con población indígena donde se apoyó con producción administrativas	Porcentaje de escuelas beneficiadas en escuelas con población indígena donde se apoyó con producción administrativas	ESTADÍSTICA ANUAL ASCENDENTE	Forma de Medición: Número de apoyos administrativos distribuidos en el año actual	ACUMULADO	Porcentaje de escuelas beneficiadas	53.037	53.037	100	53.037	100	En el periodo que se reportó y derivado de la configuración sustantiva por el COVID-19 no hay datos prescricionales, motivo por el cual el informe se entrega a través de las Comités Escolares y/o representantes de las comunidades, a los padres y madres de familia de los estudiantes.	www.ahchihuahua.gob.mx/cpi	Las evidencias consisten en el registro de los apoyos administrativos
Activador CPI	Apoyos administrativos en especie entregados a escuelas con población indígena donde se apoyó con producción administrativas	Porcentaje de escuelas beneficiadas en escuelas con población indígena donde se apoyó con producción administrativas	ESTADÍSTICA ANUAL ASCENDENTE	Forma de Medición: Número de apoyos administrativos distribuidos en el año actual	ACUMULADO	Porcentaje de escuelas beneficiadas	53.037	53.037	100	53.037	100	En el periodo que se reportó y derivado de la configuración sustantiva por el COVID-19 no hay datos prescricionales, motivo por el cual el informe se entrega a través de las Comités Escolares y/o representantes de las comunidades, a los padres y madres de familia de los estudiantes.	www.ahchihuahua.gob.mx/cpi	Las evidencias consisten en el registro de los apoyos administrativos
Activador CPI	Apoyos administrativos en especie entregados a escuelas con población indígena donde se apoyó con producción administrativas	Porcentaje de escuelas beneficiadas en escuelas con población indígena donde se apoyó con producción administrativas	ESTADÍSTICA ANUAL ASCENDENTE	Forma de Medición: Número de apoyos administrativos distribuidos en el año actual	ACUMULADO	Porcentaje de escuelas beneficiadas	53.037	53.037	100	53.037	100	En el periodo que se reportó y derivado de la configuración sustantiva por el COVID-19 no hay datos prescricionales, motivo por el cual el informe se entrega a través de las Comités Escolares y/o representantes de las comunidades, a los padres y madres de familia de los estudiantes.	www.ahchihuahua.gob.mx/cpi	Las evidencias consisten en el registro de los apoyos administrativos
Activador CPI	Apoyos administrativos en especie entregados a escuelas con población indígena donde se apoyó con producción administrativas	Porcentaje de escuelas beneficiadas en escuelas con población indígena donde se apoyó con producción administrativas	ESTADÍSTICA ANUAL ASCENDENTE	Forma de Medición: Número de apoyos administrativos distribuidos en el año actual	ACUMULADO	Porcentaje de escuelas beneficiadas	53.037	53.037	100	53.037	100	En el periodo que se reportó y derivado de la configuración sustantiva por el COVID-19 no hay datos prescricionales, motivo por el cual el informe se entrega a través de las Comités Escolares y/o representantes de las comunidades, a los padres y madres de familia de los estudiantes.	www.ahchihuahua.gob.mx/cpi	Las evidencias consisten en el registro de los apoyos administrativos

Justificación de la diferencia de metas con respecto a las metas programadas

[Handwritten signature]

LV

LV

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Tercer Trimestre 2020

SECCION ESTADISTICA, POR MEDAS INDEBIDAS
SECCION ESTADISTICA, POR MEDAS INDEBIDAS
SECCION ESTADISTICA, POR MEDAS INDEBIDAS

Responsable de Programa

Lc. Margaritana Rojas
Jefe del Departamento Ejecutivo

[Handwritten Signature]

Lc. Irma María Guzmán Olvera
Titular de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos