

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y POLÍTICAS ECONÓMICAS

Unidad Académica: 31-13-2023
Hoja No. 1 de 4
Fecha de Impresión: 28/02/23
Impreso en: MEXICO

DESCRIPCIÓN: APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA
DESCRIPCIÓN DETALLADA: APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA
DESCRIPCIÓN DETALLADA: APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Subproyecto	Tipo	Beneficiarios	Mujeres	Menores	Total
PROYECTO	Medio y largo plazo	Medio y largo plazo	33,293	22,132	55,425
PROYECTO	Medio y largo plazo	Medio y largo plazo	22,946	21,026	43,972
PROYECTO	Medio y largo plazo	Medio y largo plazo	15,078	13,248	28,326
PROYECTO	Medio y largo plazo	Medio y largo plazo	8,509	7,382	15,891
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Modificado	10,528,832	7,632,927	7,632,927
					0

ALIMENTACIÓN
Alimento de Plan Salud de Chihuahua

Objetivo	Indicador	Valor
Desarrollo Humano y Social		
Protección de la Salud y la Seguridad del Sistema Educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.		
Ampliar las oportunidades de acceso a la educación a las personas en situación de vulnerabilidad que se encuentran en riesgo educativo.		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Código	Origen	Procentaje	Aprobado	Modificado	Cancelado	Verificado
111920	RECURSOS DEL ESTADO 2023	66.16	7,270,266	4,697,001	4,697,001	0
221920	FINANCIAMIENTO INTERNO 2023	0.00	0	505,531	505,531	0
102100	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2023	0.00	0	0	0	0
102120	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2024	30.16	0	2,421,028	2,421,028	0
102140	FONDO DE SER PARTICIPACIONES 2023	0.00	0	0	0	0
102140	FONDO DE SER PARTICIPACIONES 2024	0.00	0	19,298	19,298	0

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIRIHUAHA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL

INDICADORES DE MONITOREO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y NIVEL SUPERIOR DEBIDO A SU SITUACIÓN SOCIAL - DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Referencia	Resumen del Proyecto	Datos del Indicador				Ámbito de Aplicación				Método de Verificación	Siguientes			
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Fuente de Información / Instrumento	Formula / Variables en la Formula	Caracterización	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado			Meta Lograda	Justificación	
FBI	Contribuir al acceso a la alimentación para promover la permanencia escolar en la educación básica y secundaria mediante el apoyo de insumos para la preparación de alimentos escolares.	Porcentaje de permanencia estudiantil en el ciclo escolar de educación básica y secundaria en el ciclo escolar 2013-2014, respecto a estudiantes que se registraron en el ciclo escolar 7 que fueron beneficiados con apoyo alimenticio.	PERCENTUAL	ESTADÍSTICO	ENCUESTA ALUMNOS/PROFESORES	ACUMULADO	Escuelas que conforman el ciclo escolar	24.1%	100.0%	23.00%	86.32	Se está tomando como punto de partida el puntaje obtenido en el ciclo escolar anterior, para el ciclo escolar 2013-2014, para la medición del indicador, ya que los datos se encuentran en el ciclo escolar anterior. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador.	www.chihuahua.gob.mx/ceps	Las niñas, niños y adolescentes asistirán a las escuelas con el apoyo de los insumos.
PROYECTO	Las niñas, niños y adolescentes asistirán a las escuelas con el apoyo de los insumos.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes permanentemente con productos alimenticios en el ciclo escolar 2013-2014, respecto a estudiantes que se registraron en el ciclo escolar 7 que fueron beneficiados con productos alimenticios en el ciclo escolar.	PERCENTUAL	ESTADÍSTICO	ENCUESTA ALUMNOS/PROFESORES	ACUMULADO	Escuelas que conforman el ciclo escolar	24.1%	100.0%	23.00%	86.32	Se está tomando como punto de partida el puntaje obtenido en el ciclo escolar anterior, para el ciclo escolar 2013-2014, para la medición del indicador, ya que los datos se encuentran en el ciclo escolar anterior. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador.	www.chihuahua.gob.mx/ceps	Las niñas, niños y adolescentes asistirán a las escuelas con el apoyo de los insumos.
		Porcentaje de niñas, niños y adolescentes permanentemente con productos alimenticios en el ciclo escolar 2013-2014, respecto a estudiantes que se registraron en el ciclo escolar 7 que fueron beneficiados con productos alimenticios en el ciclo escolar.	PERCENTUAL	ESTADÍSTICO	ENCUESTA ALUMNOS/PROFESORES	ACUMULADO	Escuelas que conforman el ciclo escolar	24.1%	100.0%	23.00%	86.32	Se está tomando como punto de partida el puntaje obtenido en el ciclo escolar anterior, para el ciclo escolar 2013-2014, para la medición del indicador, ya que los datos se encuentran en el ciclo escolar anterior. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador.	www.chihuahua.gob.mx/ceps	Las niñas, niños y adolescentes asistirán a las escuelas con el apoyo de los insumos.
		Porcentaje de niñas, niños y adolescentes permanentemente con productos alimenticios en el ciclo escolar 2013-2014, respecto a estudiantes que se registraron en el ciclo escolar 7 que fueron beneficiados con productos alimenticios en el ciclo escolar.	PERCENTUAL	ESTADÍSTICO	ENCUESTA ALUMNOS/PROFESORES	ACUMULADO	Escuelas que conforman el ciclo escolar	24.1%	100.0%	23.00%	86.32	Se está tomando como punto de partida el puntaje obtenido en el ciclo escolar anterior, para el ciclo escolar 2013-2014, para la medición del indicador, ya que los datos se encuentran en el ciclo escolar anterior. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador.	www.chihuahua.gob.mx/ceps	Las niñas, niños y adolescentes asistirán a las escuelas con el apoyo de los insumos.
		Porcentaje de niñas, niños y adolescentes permanentemente con productos alimenticios en el ciclo escolar 2013-2014, respecto a estudiantes que se registraron en el ciclo escolar 7 que fueron beneficiados con productos alimenticios en el ciclo escolar.	PERCENTUAL	ESTADÍSTICO	ENCUESTA ALUMNOS/PROFESORES	ACUMULADO	Escuelas que conforman el ciclo escolar	24.1%	100.0%	23.00%	86.32	Se está tomando como punto de partida el puntaje obtenido en el ciclo escolar anterior, para el ciclo escolar 2013-2014, para la medición del indicador, ya que los datos se encuentran en el ciclo escolar anterior. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador.	www.chihuahua.gob.mx/ceps	Las niñas, niños y adolescentes asistirán a las escuelas con el apoyo de los insumos.
Componente	Apoyo alimenticio en escuelas de nivel básico y medio superior.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes permanentemente con productos alimenticios en el ciclo escolar 2013-2014, respecto a estudiantes que se registraron en el ciclo escolar 7 que fueron beneficiados con productos alimenticios en el ciclo escolar.	PERCENTUAL	ESTADÍSTICO	ENCUESTA ALUMNOS/PROFESORES	ACUMULADO	Escuelas que conforman el ciclo escolar	24.1%	100.0%	23.00%	86.32	Se está tomando como punto de partida el puntaje obtenido en el ciclo escolar anterior, para el ciclo escolar 2013-2014, para la medición del indicador, ya que los datos se encuentran en el ciclo escolar anterior. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador.	www.chihuahua.gob.mx/ceps	Las niñas, niños y adolescentes asistirán a las escuelas con el apoyo de los insumos.
		Porcentaje de niñas, niños y adolescentes permanentemente con productos alimenticios en el ciclo escolar 2013-2014, respecto a estudiantes que se registraron en el ciclo escolar 7 que fueron beneficiados con productos alimenticios en el ciclo escolar.	PERCENTUAL	ESTADÍSTICO	ENCUESTA ALUMNOS/PROFESORES	ACUMULADO	Escuelas que conforman el ciclo escolar	24.1%	100.0%	23.00%	86.32	Se está tomando como punto de partida el puntaje obtenido en el ciclo escolar anterior, para el ciclo escolar 2013-2014, para la medición del indicador, ya que los datos se encuentran en el ciclo escolar anterior. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador. Se debe considerar el ciclo escolar anterior y el ciclo escolar actual para la medición del indicador.	www.chihuahua.gob.mx/ceps	Las niñas, niños y adolescentes asistirán a las escuelas con el apoyo de los insumos.

[Handwritten signature]

LU

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 CHIHUAHUA, AGOSTO 2020

PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESCUELAS EN EL NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR PARA LOS ESTADOS DE BAJA CALIFORNIA, BAJA CALIFORNIA DEL SUR, GUERRERO, MICHOACÁN DE OCOTLÁN, OAXACA, QUERÉTARO, SONORA, TAMAULIPÁS, VERACRUZ Y YUCATAN

Referencia	Resumen Informativo	Nombre del Beneficiario / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Forma de Prestación	Forma / Variables en la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Más Registros	Valor Legado	Más Legado	Justificación	Método de Verificación	Significancia
Actividad C101	Asignación de cuentas para seguimiento y evaluación en las escuelas beneficiadas	Asignación de cuentas operativas en escuelas con población indígena donde se apoye con productos alimentarios en escuelas con población indígena donde se apoye con programas en escuelas con población indígena donde se apoye con productos alimentarios en el año actual	PERCENTUAL	GESTION ANUAL ASCENDENTE	INDICADOR = (Nº de cuentas operativas en escuelas con población indígena donde se apoye con programas en escuelas con población indígena donde se apoye con productos alimentarios) / (Nº de cuentas operativas en escuelas con población indígena donde se apoye con programas en escuelas con población indígena donde se apoye con productos alimentarios) * 100	ACOMULADO	Escuelas beneficiadas	525	0	0.25	Se ha presentado problema por parte de la contabilidad también por el COVID-19 no hay datos en el sistema, motivo por el cual se ha presentado un problema de actualización de los datos en el sistema.	www.chihuahua.gob.mx/compras	La infraestructura operativa y de apoyo en las escuelas para el apoyo a las escuelas con población indígena donde se apoye con programas en escuelas con población indígena donde se apoye con productos alimentarios en el año actual.
Actividad C102	Distribución en las escuelas	Distribución de productos alimentarios en escuelas con población indígena donde se apoye con programas en escuelas con población indígena donde se apoye con productos alimentarios en el año actual	PERCENTUAL	GESTION ANUAL ASCENDENTE	INDICADOR = (Número de toneladas de productos alimentarios distribuidos en escuelas con población indígena donde se apoye con programas en escuelas con población indígena donde se apoye con productos alimentarios) / (Número de toneladas de productos alimentarios distribuidos en escuelas con población indígena donde se apoye con programas en escuelas con población indígena donde se apoye con productos alimentarios) * 100	ACOMULADO	Toneladas distribuidas	1,510	1,510	0.25	Se ha presentado problema por parte de la contabilidad también por el COVID-19 no hay datos en el sistema, motivo por el cual se ha presentado un problema de actualización de los datos en el sistema.	www.chihuahua.gob.mx/compras	La infraestructura operativa y de apoyo en las escuelas para el apoyo a las escuelas con población indígena donde se apoye con programas en escuelas con población indígena donde se apoye con productos alimentarios en el año actual.
Actividad C103	Capacitación e integración de comités de participación y vigilancia comunitaria	Capacitación e integración de comités de participación y vigilancia comunitaria en escuelas con población indígena donde se apoye con programas en escuelas con población indígena donde se apoye con productos alimentarios en el año actual	PERCENTUAL	GESTION ANUAL ASCENDENTE	INDICADOR = (Número de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoye con programas en escuelas con población indígena donde se apoye con productos alimentarios) / (Número de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoye con programas en escuelas con población indígena donde se apoye con productos alimentarios) * 100	ACOMULADO	Comités integrados	714	25	3.23	Derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19 en apoyo a las escuelas con población indígena donde se apoye con programas en escuelas con población indígena donde se apoye con productos alimentarios en el año actual.	www.chihuahua.gob.mx/compras	Expedientes de la Comisión Estatal de Participación Ciudadana en la Dirección de Políticas Públicas.

Derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19 no hay datos presentados, motivo por el cual se ha presentado un problema de actualización de los datos en el sistema.

Responsable de Programa
 L. A. Miguel Ángel Farián
 Jefe de Departamento

[Handwritten signature]

10

3

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATERIA DE INDICADORES

Cierre Anual 2020

14-COMUNIDAD ESTADAL PARA LOS MESES DE MONITORIA



Lic. María Patricia Galindo Chaves
Titular de la Comisión Estatal para el Proceso de Monitoreo