

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2024**

<b>Ente Público</b>	<b>130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	109006 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena en el Estado de Chihuahua tienen dificultad para acceder a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad.

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior		Población indígena	36,179	17,983	18,196
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema		Población indígena	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior		Población indígena	36,179	17,983	18,196
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y medio superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.		Población indígena	26,220	13,033	13,187
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa		Población indígena	9,959	4,950	5,009
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.		Población indígena	0	0	0

<b>ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA</b>	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSION SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
	<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>
<b>OBJETIVO</b>	OD01 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
	<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>
<b>TEMA</b>	E203 - Derecho a la educación
	<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>
<b>OBJETIVO</b>	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.
	<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>
<b>OBJETIVO</b>	PS06000003 - Promover políticas públicas equitativas e incluyentes que fortalezcan los procesos de desarrollo social y económico de los pueblos y comunidades indígenas, respetando las manifestaciones de su cultura y el ejercicio de sus derechos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
10,795,933.83	10,957,643.27	2,151,691.16	19.64	10,795,933.83	10,957,643.27	2,151,691.16	19.64

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
13	7	6	7	1

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2024**

<b>Ente Público</b>	<b>130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	109006 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena en el Estado de Chihuahua tienen dificultad para acceder a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	43.45%	4,690,560.00	4,690,560.00	502,238.37	4,188,321.63	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	56.55%	6,105,373.83	6,267,083.27	1,649,452.79	4,617,630.48	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>10,795,933.83</b>	<b>10,957,643.27</b>	<b>2,151,691.16</b>	<b>8,805,952.11</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2024

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS																
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
FIN	Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena	Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con paquetes alimenticios  Mide el número de escuelas donde se otorga alimento, respecto a las escuelas programadas a apoyar	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EAI/EPI)*100  EAt = Escuelas apoyadas EPt = Escuelas programadas	ACUMULADO  CONSTANTE	Escuelas  Escuelas	594.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual---	Las escuelas y comedores escolares se encuentren activos. El personal de las escuelas y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climatológicas y sociales propicias para que las y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría y existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en tiempo y forma. Existen las condiciones de salubridad óptimas.
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
PROPOSITO	Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y medio superior en localidades con población indígena reciben dotaciones alimenticias	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios  Mide el número de niñas, niños y adolescentes que se benefician durante el año, respecto a los que se programan a beneficiar	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(NNABt/NNAPt)*100  NNABt = Niñas, niños y adolescentes beneficiados NNAPt = Niñas, niños y adolescentes programados	ACUMULADO  CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes  Niñas niños y adolescentes	26,220.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual---	Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos.
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
		Porcentaje de localidades apoyadas con paquetes alimenticios  Mide el número de localidades apoyadas con paquetes alimenticios, respecto a las localidades que se programan a apoyar	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(LAI/LPAT)*100  LAt = Localidades apoyadas LPAT = Localidades programadas a apoyar	ACUMULADO  CONSTANTE	Localidades  Localidades	390.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual---	Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos.
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2024**

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	Porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos  Mide el total de paquetes alimenticios distribuidos, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(PADI/PAPDI)*100	ACUMULADO	Paquete alimentario	37,848.00	77.04	1,507.00	3.98	1,507.00	3.98	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas de paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual—	Se cuenta con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares.
					PADI = Paquetes distribuidos PAPDI = Paquetes programados a distribuir			CONSTANTE	Paquete alimentario	49,130.00		37,848.00	37,848.00		

Justificación Trimestral: Fueron distribuidos 1507 paquetes, de una meta de 6308, en virtud de que las escuelas beneficiarias del programa estuvieron cerradas por el periodo vacacional.

Observaciones:

		Porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual DESCENDENTE	(PRI/PPRI)*100	ACUMULADO	Pagos	3.00	75.00	1.00	33.33	1.00	33.33	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas de paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Mensual Departamento de Operación y Seguimiento Regional semestral—	Se cuenta con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares.
		Mide el número de pagos realizados , respecto a los pagos programados a realizar			PRI = Pagos realizados PPRI = Pagos programados	CONSTANTE	Pagos	4.00		3.00		3.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Integración de comités escolares y vigilancia comunitaria para la recepción y preparación de alimentos.	Porcentaje de comités escolares integrados  Mide el número de comités integrados, respecto a los comités que se deberán integrar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(CI/CPH)*100	ACUMULADO	Comités	564.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y documentos Actas de Comité, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual—	Existe voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas y de los padres y madres de los estudiantes para participar en los Comités Escolares. Las escuelas se encuentran activas.
					CI = Comités integrados CPH = Comités programados a integrar	CONSTANTE	Comités	564.00		0.00		0.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2024**

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Distribución de alimento en escuelas con población indígena.	Porcentaje de toneladas de alimento distribuidas  Mide el total de toneladas de alimento distribuidas, respecto a las toneladas programadas a distribuir	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TADi/TAPDi)*100	ACUMULADO	Tonelada	1,046.40	77.05	42.19	4.03	42.19	4.03	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas de paquetes alimenticios, Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Base de datos de traslado de paquetes alimenticios del Departamento de Servicios Administrativos Departamento de Servicios Administrativos Mensual—	Se cuenta con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones de vigilancia institucional.
					TADi = Toneladas de alimento distribuidas			CONSTANTE	1,358.00		1,046.40	1,046.40			
Justificación Trimestral: Fueron distribuidas 42 toneladas, de una meta de 174, en virtud de que las escuelas beneficiarias del programa estuvieron cerradas por el periodo vacacional.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	Orientación alimentaria mediante capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios	Porcentaje de capacitaciones de orientación alimentaria impartidas  Mide el número de capacitaciones impartidas, respecto a las capacitaciones programadas a impartir	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(CIi/CPiI)*100	ACUMULADO	Capacitación	475.00	100.00	13.00	2.74	13.00	2.74	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual—	Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo. Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
					CIi = Capacitaciones impartidas			CONSTANTE	475.00		475.00	475.00			
Justificación Trimestral: En el presente mes las escuelas estuvieron cerradas por el periodo vacacional.															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2024**

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de personas que reciben capacitación en orientación alimentaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(PCi/PPCi)*100	ACUMULADO	Personas	950.00	100.00	24.00	2.53	24.00	2.53	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Mensual---	Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo. Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
		Mide el número de personas capacitadas, respecto a las personas programadas a capacitar			PCi = Personas capacitadas PPCi = Personas programadas a capacitar	CONSTANTE	Personas	950.00		950.00		950.00			
Justificación Trimestral: En el presente mes las escuelas estuvieron cerradas por periodo vacacional.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	Supervisión a los comedores escolares apoyados por el Programa.	Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SRti/SPRti)*100	ACUMULADO	Supervisiones	564.00	100.00	5.00	0.89	5.00	0.89	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Supervisiones realizadas, y actas de supervisión Departamento de Operación y Seguimiento Regional mensual---	Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones de vigilancia institucional. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos
		Mide el número de supervisiones realizadas, respecto a las supervisiones programadas a realizar			SRti = Supervisiones realizadas SPRti = Supervisiones programadas a realizar	CONSTANTE	Supervisiones	564.00		564.00		564.00			
Justificación Trimestral: En el presente mes, las escuelas estuvieron cerradas por el periodo vacacional.															
Observaciones:															
COMPONENTE C02	Comedores escolares con población indígenas equipados a través de gestión interinstitucional.	Porcentaje de equipos para comedores escolares entregados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(EEi/EPEi)*100	ACUMULADO	Equipo	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Actas de Entrega-Recepción de Equipamiento Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual---	Existe recurso disponible por parte del Desarrollo Integral de la Familia (DIF); existe organización comunitaria para la recepción, instalación y cuidado del equipo
		Mide el número de equipos para comedores escolares que se entregan, respecto a los equipos programados a entregar			EEi = Equipos para comedores escolares entregados EPEi = Equipos para comedores escolares programados a entregar	CONSTANTE	Equipo	10.00		10.00		10.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Gestiones interinstitucionales realizadas para el equipamiento de espacios alimentarios (comedores escolares)	Porcentaje de solicitudes gestionadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(SGI/SRI)*100	ACUMULADO CONSTANTE	Solicitudes Solicitudes	10.00 10.00	100.00	0.00 10.00	0.00	0.00 10.00	0.00 10.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficio de gestión Dirección de Operación Regional Semestral----	Existen acuerdos Interinstitucionales; se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre DIF Estatal y esta Secretaría para el otorgamiento de dotaciones alimenticias.

Justificación Trimestral: Se encuentra en proceso la validación y de solicitudes.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0202	Distribución de equipos (mobiliario y/o utensilios de cocina), en espacios alimentarios (comedores escolares)	Porcentaje de comedores escolares que reciben equipo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(CEE/CEPEI)*100	ACUMULADO CONSTANTE	Comedor escolar Comedor escolar	10.00 10.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comedores Equipados Departamento de Operación Regional Semestral----	DIF Estatal cuenta con recursos disponibles para la adquisición de mobiliario y/o utensilios de cocina destinados para las escuelas beneficiadas por esta Secretaría. Existen las condiciones adecuadas para el traslado de los equipos, así como organización comunitaria para la recepción y cuidado del equipo.
-----------------	---	--	------------	--	-----------------	------------------------	------------------------------------	----------------	--------	--------------	------	--------------	--------------	---	--

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Miguel Javier López Arzate  
 Director de Operación Regional

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Ente Público



Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo  
 Titular de la Secretaría de Pueblos y Comunidades Indígenas