

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						Página 1 de 10			
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						Fecha de Impresión 03/01/2025 12:46:26 p. m			
Mes de Noviembre del 2024						PRBRREP367			
Ente Público		130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS							
Programa presupuestario		2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA							
Definición del Programa		Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.							
Problema que atiende el Programa		109006 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena en el Estado de Chihuahua tienen dificultad para acceder a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad.							
POBLACIONES									
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres				
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Población indígena	36,179	17,983	18,196				
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema	Población indígena	0	0	0				
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Población indígena	36,179	17,983	18,196				
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Población indígena	26,220	13,033	13,187				
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa	Población indígena	9,959	4,950	5,009				
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Población indígena	0	0	0				
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA									
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSION SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS							
Objetivos de Desarrollo Sostenible									
OBJETIVO	OD01 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo								
Plan Nacional de Desarrollo									
TEMA	E203 - Derecho a la educación								
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027									
OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.								
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027									
OBJETIVO	PS06000003 - Promover políticas públicas equitativas e incluyentes que fortalezcan los procesos de desarrollo social y económico de los pueblos y comunidades indígenas, respetando las manifestaciones de su cultura y el ejercicio de sus derechos.								
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Mensual			Acumulado						
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado			
10,795,933.83	2,112,310.06		10,795,933.83	13,388,278.96	12,531,399.73	93.60			
INDICADORES DEL PROGRAMA									
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación	
13		6		7		6		2	

Mes de Noviembre del 2024

PRBRREP367

Ente Público		130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS							
Programa presupuestario		2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA							
Definición del Programa		Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.							
Problema que atiende el Programa		109006 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena en el Estado de Chihuahua tienen dificultad para acceder a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad.							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	43.45%	4,690,560.00	6,855,095.81	6,243,262.44	611,833.37	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	0.00%	0.00	129,610.00	129,606.84	3.16	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	56.55%	6,105,373.83	6,403,573.15	6,158,530.45	245,042.70	
				Total de presupuesto	100.00%	10,795,933.83	13,388,278.96	12,531,399.73	856,879.23

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	Porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	(PADt/PAPDt)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual----	Se cuenta con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares.
		Mide el total de paquetes alimenticios distribuidos, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir		DESCENDENTE	PADt = Paquetes distribuidos	ACUMULADO	Paquete alimentario	37,848.00	77.04	6,922.00	14.09	43,158.00	87.84		
					PAPDt = Paquetes programados a distribuir	CONSTANTE	Paquete alimentario	49,130.00		49,130.00		49,130.00			

Justificación : La meta de beneficiarios se reportará al concluir la entrega, ya que, por las características del programa, la meta no es acumulada.

Observaciones :

		Porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual	(PRt/PPRt)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Mensual Departamento de Operación y Seguimiento Regional semestral----	Se cuenta con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares.
		Mide el número de pagos realizados , respecto a los pagos programados a realizar		DESCENDENTE	PRt = Pagos realizados	ACUMULADO	Pagos	3.00	75.00	1.00	25.00	4.00	100.00		
					PPRt = Pagos programados	CONSTANTE	Pagos	4.00		4.00		4.00			

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Orientación alimentaria mediante capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios	Porcentaje de capacitaciones de orientación alimentaria impartidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(CIIt/CPIt)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual----	Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
		Mide el número de capacitaciones impartidas, respecto a las capacitaciones programadas a impartir			CIIt = Capacitaciones impartidas	ACUMULADO	Capacitación	475.00	100.00	27.00	5.68	367.00	77.26		
					CPIt = Capacitaciones programadas a impartir	CONSTANTE	Capacitación	475.00		475.00		475.00			

Justificación :

Observaciones :

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de personas que reciben capacitación en orientación alimentaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(PCt/PPCt)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Mensual----	Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
					PCt = Personas capacitadas	ACUMULADO	Personas	950.00	100.00	69.00	7.26	1,072.00	112.84		
		Mide el número de personas capacitadas, respecto a las personas programadas a capacitar			PPCt = Personas programadas a capacitar	CONSTANTE	Personas	950.00		950.00		950.00			

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0104	Supervisión a los comedores escolares apoyados por el Programa.	Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SRt/SPRt)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Supervisiones realizadas, y actas de supervisión Departamento de Operación y Seguimiento Regional mensual----	Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones de vigilancia institucional. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos
					SRt = Supervisiones realizadas	ACUMULADO	Supervisiones	564.00	100.00	65.00	11.52	366.00	64.89		
					SPRt = Supervisiones programadas a realizar	CONSTANTE	Supervisiones	564.00		564.00		564.00			

Justificación :

Observaciones :

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Comedores escolares con población indígenas equipados a través de gestión interinstitucional.	Porcentaje de equipos para comedores escolares entregados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(EEt/EPeT)*100									DOCUMENTO INTERNO-Actas de Entrega-Recepción de Equipamiento Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual----	Existe recurso disponible por parte del Desarrollo Integral de la Familia (DIF); existe organización comunitaria para la recepción, instalación y cuidado del equipo
		Mide el número de equipos para comedores escolares que se entregan, respecto a los equipos programados a entregar			EEt = Equipos para comedores escolares entregados EPeT = Equipos para comedores escolares programados a entregar	ACUMULADO CONSTANTE	Equipo Equipo	10.00 10.00	100.00	0.00 10.00	0.00	0.00 10.00	0.00		

Justificación : La meta se reporta en cero, ya que las gestiones realizadas serán atendidas con los recursos disponibles el año 2025 y/o con reasignaciones que se pudieran presentar en el DIF Estatal.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Gestiones interinstitucionales realizadas para el equipamiento de espacios alimentarios (comedores escolares)	Porcentaje de solicitudes gestionadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(SGt/SRt)*100									DOCUMENTO INTERNO-Oficio de gestión Dirección de Operación Regional Semestral----	Existen acuerdos interinstitucionales; se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre DIF Estatal y esta Secretaría para el otorgamiento de dotaciones alimenticias.
		Mide el número de solicitudes de equipamiento gestionadas, respecto a las solicitudes aprobadas			SGt = Solicitudes gestionadas SRt = Solicitudes aprobadas	ACUMULADO CONSTANTE	Solicitudes Solicitudes	10.00 10.00	100.00	0.00 10.00	0.00	12.00 10.00	120.00		

Justificación :

Observaciones :

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

ACTIVIDAD C0202	Distribución de equipos (mobiliario y/o utensilios de cocina), en espacios alimentarios (comedores escolares)	Porcentaje de comedores escolares que reciben equipo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral	(CEEt/CEPEt)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comedores Equipados Departamento de Operación Regional Semestral----	DIF Estatal cuenta con recursos disponibles para la adquisición de mobiliario y/o utensilios de cocina destinados para las escuelas beneficiadas por esta Secretaría. Existen las condiciones adecuadas para el traslado de los equipos, así como organización comunitaria para la recepción y cuidado del equipo.
		Mide el número de comedores escolares equipados, respecto a los comedores programados a equipar		REGULAR CONSTANTE	CEEt = Comedores escolares equipados	ACUMULADO	Comedor escolar	10.00	100.00	0.00	0.00		0.00		
					CEPEt = Comedores Escolares programados	CONSTANTE	Comedor escolar	10.00		10.00		10.00			

Justificación : La meta se reporta en cero, ya que las gestiones realizadas serán atendidas con los recursos disponibles el año 2025 y/o con reasignaciones que se pudieran presentar en el DIF Estatal.

Observaciones :

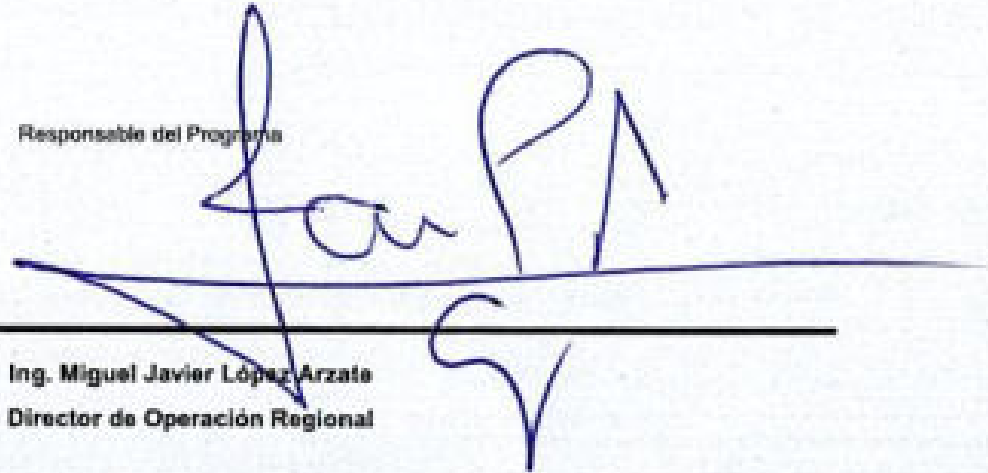
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

--

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Programa



Ing. Miguel Javier López Arzate
Director de Operación Regional