

| GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         | Página 1 de 13                              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         | Fecha de Impresión 28/10/2024 01:22:40 p. m |
| Mes de Septiembre del 2024                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         | PRBRREP367                                  |
| Ente Público                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                            |                         |                                             |
| Programa presupuestario                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1S034A1 - PROGRAMA INTEGRAL PARA LA PRODUCCION AGROPECUARIA                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                            |                         |                                             |
| Definición del Programa                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Propiciar un enfoque de aliento a la producción agropecuaria y el cuidado del medio ambiente, mediante apoyos y desarrollo de capacidades que contribuyan al acceso al alimento seguro y nutritivo para satisfacer las necesidades alimenticias y preferencias culturales de los pueblos y comunidades indígenas. |                        |                                            |                         |                                             |
| Problema que atiende el Programa                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 109040 - La población indígena en el Estado de Chihuahua carece de suficientes insumos para el fomento de actividades tradicionales primarias y el desarrollo de capacidades que coadyuven a estimular la autoproducción alimenticia.                                                                             |                        |                                            |                         |                                             |
| POBLACIONES                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         |                                             |
| Tipo                                                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida Población                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Total                  | Mujeres                                    | Hombres                 |                                             |
| REFERENCIA                                             | Población indígena del Estado de Chihuahua                                                                                                                                                                                                                               | Población indígena que acude a las diversas instancias gubernamentales a solicitar bienes y/o servicios                                                                                                                                                                                                           | 401,195                | 203,508                                    | 197,687                 |                                             |
| NO AFECTADA                                            | Población indígena del Estado de Chihuahua que no habita en la región serrana y en zonas de producción de alimentos tradicionales.                                                                                                                                       | Población indígena                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 250,021                | 126,761                                    | 123,260                 |                                             |
| POTENCIAL (AFECTADA)                                   | Población indígena del Estado de Chihuahua que habitan, principalmente en la región serrana.                                                                                                                                                                             | Población indígena                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 151,174                | 78,610                                     | 72,564                  |                                             |
| OBJETIVO                                               | Población Indígena, principalmente que habitan principalmente en la región serrana, que deseen participan en el Programa y sus actividades, mismos que son estimados en base a la disponibilidad presupuestal.                                                           | Población indígena                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 26,584                 | 13,478                                     | 13,106                  |                                             |
| POSTERGADA                                             | Población indígena a las que no se alcanzan a apoyar por insuficiencia presupuestal.                                                                                                                                                                                     | Población indígena                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 124,590                | 65,132                                     | 59,458                  |                                             |
| ATENDIDA                                               | Población Indígena, principalmente que habitan principalmente en la región serrana, que deseen participan en el Programa y sus actividades, mismos que son estimados en base a la disponibilidad presupuestal.                                                           | Población indígena                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                      | 0                                          | 0                       |                                             |
| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         |                                             |
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSION SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS                                                                                                                                                                               |                        |                                            |                         |                                             |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         |                                             |
| OBJETIVO                                               | OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         |                                             |
| Plan Nacional de Desarrollo                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         |                                             |
| TEMA                                                   | E310 - Autosuficiencia alimentaria y rescate del campo                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         |                                             |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         |                                             |
| OBJETIVO                                               | E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         |                                             |
| Programas de Mediano Plazo 2022 -2027                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         |                                             |
| OBJETIVO                                               | PS06000006 - Implementar el acceso a acciones que mejoren la producción tradicional de alimentos de autoconsumo, fomentando el desarrollo comunitario y cuidado del medio ambiente, en beneficio a la población indígena y así contribuir a una alimentación suficiente. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         |                                             |
| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         |                                             |
| Mensual                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Acumulado              |                                            |                         |                                             |
| Autorizado                                             | Gasto                                                                                                                                                                                                                                                                    | Autorizado                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modificado             | Gasto                                      | % de gasto / modificado |                                             |
| 58,189,994.44                                          | 8,265,387.45                                                                                                                                                                                                                                                             | 58,189,994.44                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 75,613,232.30          | 35,230,744.65                              | 46.59                   |                                             |
| INDICADORES DEL PROGRAMA                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                            |                         |                                             |
| Total de indicadores en el año                         | Indicadores con avance programado en el periodo                                                                                                                                                                                                                          | Indicadores con avance                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |                         |                                             |
| 29                                                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 23                     | 4                                          |                         |                                             |

Mes de Septiembre del 2024

PRBRREP367

|                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |            |               |               |               |               |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Ente Público                     |                                  | 130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |            |               |               |               |               |
| Programa presupuestario          |                                  | 1S034A1 - PROGRAMA INTEGRAL PARA LA PRODUCCION AGROPECUARIA                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |            |               |               |               |               |
| Definición del Programa          |                                  | Propiciar un enfoque de aliento a la producción agropecuaria y el cuidado del medio ambiente, mediante apoyos y desarrollo de capacidades que contribuyan al acceso al alimento seguro y nutritivo para satisfacer las necesidades alimenticias y preferencias culturales de los pueblos y comunidades indígenas. |                                                             |            |               |               |               |               |
| Problema que atiende el Programa |                                  | 109040 - La población indígena en el Estado de Chihuahua carece de suficientes insumos para el fomento de actividades tradicionales primarias y el desarrollo de capacidades que coadyuven a estimular la autoproducción alimenticia.                                                                             |                                                             |            |               |               |               |               |
| FUENTES DE FINANCIAMIENTO        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |            |               |               |               |               |
| Clave                            | Descripción                      | Origen                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interrelaciones                                             | Porcentaje | Autorizado    | Modificado    | Gasto         | Varición      |
| 1110199                          | RECURSOS DEL ESTADO              | RECURSOS FISCALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1S034A1 - PROGRAMA INTEGRAL PARA LA PRODUCCION AGROPECUARIA | 90.83%     | 52,856,813.15 | 70,147,342.11 | 30,837,695.86 | 39,309,646.25 |
| 1521699                          | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES | RECURSOS FEDERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1S034A1 - PROGRAMA INTEGRAL PARA LA PRODUCCION AGROPECUARIA | 9.17%      | 5,333,181.29  | 5,465,890.19  | 4,393,048.79  | 1,072,841.40  |
| Total de presupuesto             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             | 100.00%    | 58,189,994.44 | 75,613,232.30 | 35,230,744.65 | 40,382,487.65 |





| 130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS                                                                                |                                                   |                                                                                                            |                   |                                           |                                                    |               |                    |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|--------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1S034A1 - PROGRAMA INTEGRAL PARA LA PRODUCCION AGROPECUARIA                                                                        |                                                   |                                                                                                            |                   |                                           |                                                    |               |                    |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Objetivos                                                                                                                          |                                                   | Indicador                                                                                                  |                   |                                           |                                                    |               |                    | Meta          |        | Avances del Indicador |          |                         |          | Medio de Verificación                                                                                              | Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nivel / Referencia                                                                                                                 | Resumen Narrativo                                 | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                                           | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula                  | Clasificación | Unidad de Medida   | Valor Reprog. | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| COMPONENTE C02                                                                                                                     | Apoyos para la producción agrícola entregados     | Porcentaje de apoyos para la producción agrícola entregados.                                               | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE     | (AAEt/AAPEt)*100                                   |               |                    |               |        |                       |          |                         |          | DOCUMENTO INTERNO-Bases de datos, Padrón y Acuses de Recibo                                                        | Existe la organización en las comunidades para formar comités de trabajo. Se comprometen con el programa y las acciones a realizar. Existen las condiciones económicas, climatológicas y sociales para la entrega de los apoyos, así como vías de comunicación en buen estado para el traslado de los equipos. |
|                                                                                                                                    |                                                   | Mide el número de apoyos agrícolas entregados, respecto a los equipos agrícolas programados a entregar .   |                   |                                           | AAEt = apoyos agrícolas entregados                 | ACUMULADO     | Apoyos             | 1,050.00      | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 0.00                    | 0.00     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                            |                   |                                           | AAPEt = apoyos agrícolas programados a entregar    | CONSTANTE     | Apoyos             | 1,050.00      |        | 1,050.00              |          | 1,050.00                |          | Bases de datos, Padrón y Acuses de Recibo Semestral----                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Justificación : Observaciones :                                                                                                    |                                                   |                                                                                                            |                   |                                           |                                                    |               |                    |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                    |                                                   | Porcentaje de paquetes de semilla para siembra entregados                                                  | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE     | (PSEt/PSPEt)*100                                   |               |                    |               |        |                       |          |                         |          | DOCUMENTO INTERNO-Bases de datos y Acuses de Recibo Departamento de Fomento a la Producción Familiar Semestral---- | Existe la organización en las comunidades para formar comités de trabajo. Se comprometen con el programa y las acciones a realizar. Existen las condiciones económicas, climatológicas y sociales para la entrega de los apoyos, así como vías de comunicación en buen estado para el traslado de los equipos. |
|                                                                                                                                    |                                                   | Mide el número de paquetes de semilla entregados, respecto los paquetes de semilla programados a entregar. |                   |                                           | PSEt = paquetes de semilla entregados              | ACUMULADO     | Paquete de semilla | 5,385.00      | 100.00 | 1,420.00              | 26.37    | 3,758.00                | 69.79    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                            |                   |                                           | PSPEt = paquetes de semilla programados a entregar | CONSTANTE     | Paquete de semilla | 5,385.00      |        | 5,385.00              |          | 5,385.00                |          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Justificación : La meta reportada corresponde a los paquetes de semillas entregados al mes de agosto y septiembre. Observaciones : |                                                   |                                                                                                            |                   |                                           |                                                    |               |                    |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ACTIVIDAD C0201                                                                                                                    | Adquisición de apoyos para la producción agrícola | Porcentaje de apoyos para la producción agrícola adquiridos                                                | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE     | (AAt/APAt)*100                                     |               |                    |               |        |                       |          |                         |          | DOCUMENTO INTERNO-Contrato de Adquisición Departamento de Recursos Financieros Semestral----                       | Se llevan a acabo las adquisiciones en tiempo y forma; los proveedores cumplen con la demanda y calidad de los materiales en tiempo y forma. Los precios de mercado se mantienen de acuerdo a lo presupuestado.                                                                                                |
|                                                                                                                                    |                                                   | Mide el número de apoyos adquiridos, respecto a los apoyos programados a adquirir                          |                   |                                           | AAt = Apoyos adquiridos                            | ACUMULADO     | Apoyos             | 6,435.00      | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 6,435.00                | 100.00   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                            |                   |                                           | APAt = Apoyos programados a adquirir               | CONSTANTE     | Apoyos             | 6,435.00      |        | 6,435.00              |          | 6,435.00                |          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |





| 130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS         |                   |                                                                                                                  |                   |                                           |                                                                                                                                                            |                            |                        |                      |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1S034A1 - PROGRAMA INTEGRAL PARA LA PRODUCCION AGROPECUARIA |                   |                                                                                                                  |                   |                                           |                                                                                                                                                            |                            |                        |                      |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Objetivos                                                   |                   | Indicador                                                                                                        |                   |                                           |                                                                                                                                                            |                            |                        | Meta                 |        | Avances del Indicador |          |                         |          | Medio de Verificación                                                                                                         | Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nivel / Referencia                                          | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                                                 | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                                                                          | Clasificación              | Unidad de Medida       | Valor Reprog.        | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                             |                   | Porcentaje de paquetes de especies menores, materiales e insumos para corrales de traspatio entregados.          | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE     | (PCTEt/PCTPEt)*100<br><br>PCTEt = Paquetes para corrales de traspatio entregados<br>PCTPEt = Paquetes de para corrales de traspatio programados a entregar | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Paquete<br><br>Paquete | 600.00<br><br>600.00 | 100.00 | 0.00<br><br>600.00    | 0.00     | 0.00<br><br>600.00      | 0.00     | DOCUMENTO INTERNO-Bases de datos, Padrón y Acuses de Recibo<br>Departamento de Fomento a la Producción Familiar Semestral---- | Existe la organización en las comunidades para formar comités de trabajo. Se comprometen con el programa y las acciones a realizar. Existen las condiciones económicas, climatológicas y sociales para la entrega de los apoyos, así como vías de comunicación en buen estado para el traslado de los equipos. |
|                                                             |                   | Mide el número de paquetes para corrales de traspatio entregados, respecto a los paquetes programados a entregar |                   |                                           |                                                                                                                                                            |                            |                        |                      |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Justificación :

Observaciones :

|                 |                                                                                                   |                                                                                                                     |            |                                       |                                                              |           |         |        |        |        |      |        |        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|---------|--------|--------|--------|------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD C0301 | Adquisición de paquetes de especies menores y materiales para la instalación de corrales avícolas | Porcentaje de paquetes adquiridos de especies menores y materiales                                                  | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE | (PEMMA/PPA)*100                                              |           |         |        |        |        |      |        |        | DOCUMENTO INTERNO-Contrato de Adquisición Departamento de Recursos Financieros Semestral---- | Se llevan a cabo las adquisiciones en tiempo y forma; los proveedores cumplen con la demanda y calidad de los materiales en tiempo y forma, los precios de mercado se mantienen de acuerdo a lo presupuestado. |
|                 |                                                                                                   |                                                                                                                     |            |                                       | PEMMA = Paquetes de especies menores y materiales adquiridos | ACUMULADO | Paquete | 600.00 | 100.00 | 0.00   | 0.00 | 600.00 | 100.00 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                   | Mide el número de paquetes especies menores y materiales adquiridos, respecto a los paquetes programados a adquirir |            |                                       | PPA = Paquetes programados a adquirir                        | CONSTANTE | Paquete | 600.00 |        | 600.00 |      | 600.00 |        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |

Justificación :

Observaciones :





| 130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                               |                   |                                              |                                                                      |               |                     |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1S034A1 - PROGRAMA INTEGRAL PARA LA PRODUCCION AGROPECUARIA                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                               |                   |                                              |                                                                      |               |                     |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Objetivos                                                                                                                                                                            |                                                                                                | Indicador                                                                                                                     |                   |                                              |                                                                      |               |                     | Meta          |        | Avances del Indicador |          |                         |          | Medio de Verificación                                                                        | Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nivel / Referencia                                                                                                                                                                   | Resumen Narrativo                                                                              | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                                                              | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria     | Fórmula / Variables de la Fórmula                                    | Clasificación | Unidad de Medida    | Valor Reprog. | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| COMPONENTE C04                                                                                                                                                                       | Paquetes de alimento para fortalecer el desarrollo familiar y actividades primarias entregados | Porcentaje de paquetes de alimento (maíz y frijol) entregados a los Comités Agropecuarios                                     | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE | (PAECT/PPEt)*100                                                     |               |                     |               |        |                       |          |                         |          | DOCUMENTO INTERNO-Bases de datos, Padrón Dirección de Operación Regional Semestral----       | Existe la organización en las comunidades para formar comités de trabajo. Se comprometen con el programa y las acciones a realizar. Existen las condiciones económicas, climatológicas y sociales para la entrega de los apoyos, así como vías de comunicación en buen estado para el traslado de los equipos. |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                               |                   |                                              | PAECT = paquetes de alimento entregados a Comités                    | ACUMULADO     | Paquete alimentario | 16,500.00     | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 11,000.00               | 66.67    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                | Mide el número de paquetes de alimento entregados a Comités, respecto a los paquetes programados a entregar                   |                   |                                              | PPEt = paquetes de alimento programados a entregar                   | CONSTANTE     | Paquete alimentario | 16,500.00     |        | 16,500.00             |          | 16,500.00               |          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Justificación : Se reprogramaron fechas en virtud de la entrega de despensas a comedores escolares, las cuales a su vez tuvieron una reprogramación por el inicio del ciclo escolar. |                                                                                                |                                                                                                                               |                   |                                              |                                                                      |               |                     |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Observaciones :                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                               |                   |                                              |                                                                      |               |                     |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                | Porcentaje de paquetes de alimento (maíz y frijol) entregados para el desarrollo familiar                                     | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE | (PAEDFt/PPEt)*100                                                    |               |                     |               |        |                       |          |                         |          | DOCUMENTO INTERNO-Bases de datos, Padrón Dirección de Operación Regional Semestral----       | Existe la organización en las comunidades para formar comités de trabajo. Se comprometen con el programa y las acciones a realizar. Existen las condiciones económicas, climatológicas y sociales para la entrega de los apoyos, así como vías de comunicación en buen estado para el traslado de los equipos. |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                               |                   |                                              | PAEDFt = Paquetes de alimento entregados para el desarrollo familiar | ACUMULADO     | Paquete alimentario | 21,000.00     | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 14,000.00               | 66.67    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                | Mide el número de paquetes de alimento entregados para el desarrollo familiar, respecto a los paquetes programados a entregar |                   |                                              | PPEt = Paquetes de alimento programados a encontrar                  | CONSTANTE     | Paquete alimentario | 21,000.00     |        | 21,000.00             |          | 21,000.00               |          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Justificación : Se reprogramaron fechas en virtud de la entrega de despensas a comedores escolares, las cuales a su vez tuvieron una reprogramación por el inicio del ciclo escolar. |                                                                                                |                                                                                                                               |                   |                                              |                                                                      |               |                     |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Observaciones :                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                               |                   |                                              |                                                                      |               |                     |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ACTIVIDAD C0401                                                                                                                                                                      | Adquisición de alimento para fortalecer el desarrollo familiar y actividades primarias.        | Porcentaje de alimento (maíz y frijol) adquirido                                                                              | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE | (SAAt/SPAt)*100                                                      |               |                     |               |        |                       |          |                         |          | DOCUMENTO INTERNO-Contrato de Adquisición Departamento de Recursos Financieros Semestral---- | Se llevan a acabo las adquisiciones en tiempo y forma; los proveedores cumplen con la demanda y calidad de los materiales en tiempo y forma, los precios de mercado se mantienen de acuerdo a lo presupuestado.                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                               |                   |                                              | SAAt = Sacos de alimento adquiridos                                  | ACUMULADO     | Sacos               | 75,000.00     | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 75,000.00               | 100.00   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                | Mide el número de sacos de alimento adquiridos, respecto al número de sacos programados adquirir.                             |                   |                                              | SPAt = Sacos programados a adquirir                                  | CONSTANTE     | Sacos               | 75,000.00     |        | 75,000.00             |          | 75,000.00               |          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS         |                   |                                                  |                   |                                           |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |          |                       |           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 1S034A1 - PROGRAMA INTEGRAL PARA LA PRODUCCION AGROPECUARIA |                   |                                                  |                   |                                           |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |          |                       |           |
| Objetivos                                                   |                   | Indicador                                        |                   |                                           |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador |          |                         |          | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia                                          | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. |                       |           |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |            |                                            |                                                        |           |          |          |        |          |      |          |       |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--------|----------|------|----------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Justificación :                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |            |                                            |                                                        |           |          |          |        |          |      |          |       |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| Observaciones :                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |            |                                            |                                                        |           |          |          |        |          |      |          |       |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| ACTIVIDAD<br>C0402                                                                                                                                                                   | Distribución de alimento para fortalecer el desarrollo familiar y actividades primarias. | Porcentaje de toneladas de alimento (maíz y frijol) distribuidas                                                                                                                                   | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (TADt/TAPDt)*100                                       |           |          |          |        |          |      |          |       |  | DOCUMENTO INTERNO-Bases de datos Departamento de Fomento a la Producción Familiar y Departamento de Servicios Administrativos Mensual---- | La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas, libres de bloqueos o deslaves para llevar el alimento a las comunidades; las condiciones de seguridad lo permiten. |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |            |                                            | TADt = Toneladas de alimento distribuido               | ACUMULADO | Tonelada | 1,080.00 | 100.00 | 22.00    | 2.04 | 742.04   | 68.71 |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                          | Mide el total de toneladas de alimento distribuido, respecto a las toneladas de alimento programadas a distribuir. Nos ayuda a medir a cuánto equivale en toneladas, los paquetes que se entregan. |            |                                            | TAPDt = Toneladas de alimento programadas a distribuir | CONSTANTE | Tonelada | 1,080.00 |        | 1,080.00 |      | 1,080.00 |       |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| Justificación : Se reprogramaron fechas en virtud de la entrega de despensas a comedores escolares, las cuales a su vez tuvieron una reprogramación por el inicio del ciclo escolar. |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |            |                                            |                                                        |           |          |          |        |          |      |          |       |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| Observaciones :                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |            |                                            |                                                        |           |          |          |        |          |      |          |       |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |

|                   |                                                       |                                                                                    |            |                                       |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|-------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| COMPONENTE<br>C05 | Equipos para el cuidado del medio ambiente entregados | Porcentaje de equipos contra incendios y el cuidado del medio ambiente entregados. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE | (EEt/EPA)*100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |
|-------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|

|                 |                                                           |                                                                                                                      |            |                                       |                                                          |           |        |       |        |       |      |       |        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD C0501 | Adquisición de equipos para el cuidado del medio ambiente | Porcentaje de equipos contra incendios adquiridos                                                                    | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE | (ECIAt/ECIPAt)*100                                       |           |        |       |        |       |      |       |        | DOCUMENTO INTERNO-Contrato de Adquisición Departamento de Recursos Financieros Semestral---- | Se llevan a acabo las adquisiciones en tiempo y forma; los proveedores cumplen con la demanda y calidad de los materiales en tiempo y forma, los precios de mercado se mantienen de acuerdo a lo presupuestado. |
|                 |                                                           |                                                                                                                      |            |                                       | ECIAt = Equipos contra incendios adquiridos              | ACUMULADO | Equipo | 35.00 | 100.00 | 0.00  | 0.00 | 35.00 | 100.00 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|                 |                                                           | Mide el número de equipos contra incendios adquiridos, respecto a los equipos contra incendio programados a adquirir |            |                                       | ECIPAt = equipos contra incendios programados a adquirir | CONSTANTE | Equipo | 35.00 |        | 35.00 |      | 35.00 |        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |

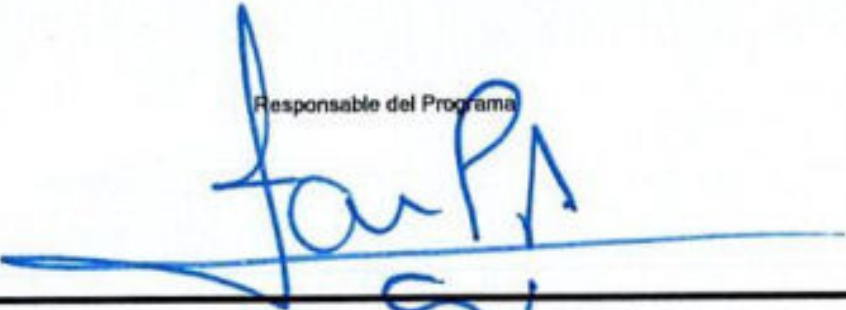




GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Septiembre del 2024

| 130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS               |                   |                                                  |                   |                                           |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |          |                       |           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 1S034A1 - PROGRAMA INTEGRAL PARA LA PRODUCCION AGROPECUARIA       |                   |                                                  |                   |                                           |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |          |                       |           |
| Objetivos                                                         |                   | Indicador                                        |                   |                                           |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador |          |                         |          | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia                                                | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. |                       |           |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo |                   |                                                  |                   |                                           |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |          |                       |           |
|                                                                   |                   |                                                  |                   |                                           |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |          |                       |           |

Responsable del Programa

  
Ing. Miguel Javier López Arzate  
Director de Operación Regional