



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION						Clave	15056A1
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Especifica	
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.						Fecha de Elaboración del Formato	27/01/2025
Nº Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias





MÁS CHIHUAHUA
mas de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS				Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato	
Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		INCENTIVOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES INDÍGENAS PARA SU PROFESIONALIZACIÓN				130		2024		Clave		15056A1	
Definición del Programa o Fondo		Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en Instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.											
2	Alta	Homogeneizar la definición del problema al cual se dirige el Pp en todos sus documentos de planeación donde sea necesario incluirla. Desarrollar en la sección 2.2 "Estado actual del problema" y 2.3 "Evolución del problema" del Diagnóstico un argumento (basado en evidencia documental y empírica) de todas las causas y efectos que se presentan en el Árbol de Problemas, a fin de sustentar la relación de causalidad que se describe en éste y validar que todas los causas y efectos correspondan con el problema enunciado.	Institucional	Homogeneizar la definición del problema, en todos los documentos de planeación donde es dirigida e incluido el Pp	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/09/2025	31/12/2025	Se cuenta con un Diagnóstico, la MIR y las ROP 2026, con la definición del problema homogeneizado	Diagnóstico, MIR y ROP 2026				
3	Alta	Identificar con base en evidencia documental y empírica, cuáles son las causas que producen directamente al problema central enunciado, a fin de fortalecer la relación lógica causa, problema central, efectos descrita en el Árbol de Problemas.	Institucional	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/02/2025	31/03/2025	El Pp. Identifica las causas y efectos entorno a su problemática central de manera clara y lógica	Documento formato árbol de problemas anteproyecto 2026					
4	Media	Incorporar en la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, un análisis de los programas y acciones públicas que existen (en el ámbito estatal, nacional y/o internacional, por ejemplo) para la atención de problemáticas similares a las que se dirige del Pp, destacando sus principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad.	Institucional	Incluir en el Diagnóstico una justificación documentada que sustente el tipo de intervención que realiza el Pp, dada la problemática identificada y el contexto social e institucional del estado de Chihuahua.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2025	30/06/2025	El Pp. desarrolla una argumentación que contribuya a justificar su estrategia de intervención, desde una perspectiva histórica debidamente contextualizada.	Documento Diagnóstico				



Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION				Clave	
Dependencia y/o Entidad	Programa o Fondo	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	15056A1
							Específica
5	Media	Institucional	Elaborar en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, un análisis comparativo de tres alternativas posibles para la solución del problema, a fin de contar con mayores elementos que sustenten porqué el tipo de intervención que sigue el Pp es el que cuenta con mayor probabilidad de éxito.	01/05/2025	30/06/2025	El Pp, documenta de manera sólida y argumenta el proceso para la selección de las alternativas de solución respecto de la problemática que atiende.	Documento Diagnóstico
6	Media	Institucional	Compatibilizar la propuesta normativa del mecanismo operativo del Pp tanto en sus Reglas de Operación como en la Matriz de Indicadores para Resultados de manera que se disponga de un sustento normativo suficiente que proponga series de Actividades adecuadas para la generación y entrega de los bienes y servicios del Pp (sus Componentes).	01/07/2025	30/09/2025	El Pp cuenta con la MIR, que es consistente con actividades adecuadas que generan la entrega de los bienes y servicios en sus componentes.	Matriz de Indicadores para Resultados 2026
7	Media	Institucional	Incluir en las Reglas de Operación, todo el resumen narrativo de la MIR del Pp, a fin de cumplir con lo establecido en la normatividad correspondiente	01/10/2025	31/12/2025	El resumen narrativo de la MIR se incorpora en su totalidad en las ROP, fortaleciendo y mejor el diseño del Pp.	Reglas de Operación





Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION				Clave				
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024				
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.								
	MML y los TdR para su enunciación, a saber: - Población de referencia debe definirse como la relacionada con el área o sector donde se encuentra el problema. - Población no atendida: La población dentro de la población de referencia no atendida por el problema y que queda fuera de los alcances del Programa. - Población potencial (afectada): La población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica la existencia del Programa y que, por lo tanto, pudiera ser elegible para su atención. - Población objetivo: La población que el Programa tiene planeado o programado atender para cubrir a la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad. - Población postergada: La población que, por algún criterio de focalización o característica específica el Programa no está en condiciones reales de atender.	Institucional	Ajustar las definiciones de las poblaciones del Pp de modo que articulen subconjuntos entre sí y atiendan a los criterios propuestos por la MML y TdR para su enunciación	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/02/2025	31/03/2025	El Pp. atiende los ajustes en las definiciones de las poblaciones de acuerdo los criterios por la MML. en su focalización	Formato de focalización de la MML	
8	Media								



Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		INCENTIVOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES INDÍGENAS PARA SU PROFESIONALIZACIÓN				Clave		
Dependencia y/o Entidad	Definición del Programa o Fondo	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	Específica	
9	Media	Institucional	Desarrollar en el Diagnóstico o en cualquier otro documento institucional la metodología empleada para la definición y cuantificación de todas estas poblaciones, así como las principales fuentes de información utilizadas	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2025	30/06/2025	El Pp. cuenta con metodologías claras sobre la definición y cuantificación de sus poblaciones, identificando sus fuentes de información	Documento Diagnóstico
10	Media	Institucional	Hacer un uso homogéneo de las definiciones de las poblaciones en todos los documentos del Pp que corresponda	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/07/2025	30/09/2025	El Pp. cuenta con mecanismos de operatividad donde las definiciones de las poblaciones se encuentran en un contexto homogéneo.	Documento Diagnóstico, Mir y Reglas de Operación
11	Media	Institucional	Explicar, en las ROP, los criterios de elegibilidad del Pp, considerando la siguiente propuesta: "Son susceptibles de solicitar y recibir los apoyos que otorga el Programa las personas indígenas que están inscritas en instituciones educativas de nivel técnico o superior en el estado de Chihuahua".	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El Pp. cuenta con un mecanismo de elegibilidad que hace referencia a sus posibles beneficiarios de sus apoyos o servicios que otorga.	Reglas de Operación 2026



MÁS CHIHUAHUA
mas de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*
AM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario		INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION				Clave		15056A1		
Dependencia y/o Entidad	Secretaría de Pueblos y Comunidades Indígenas	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Específica			
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.									
12	Media	Sistematizar en las ROP, como parte del mecanismo de focalización de los apoyos del Pp, los requisitos específicos de elegibilidad para cada Componente, así como los "criterios de selección" que, en su caso la Mesa Técnica de Análisis y Selección debe tomar en cuenta para la priorización de las solicitudes, para fortalecer la transparencia del Pp en su documento normativo.	Institucional	Sistematizar en las Reglas de Operación, como parte del mecanismo de focalización de los apoyos del Pp, los requisitos específicos de elegibilidad para cada Componente así como los "criterios de selección" que, en su caso la mesa de Mesa Técnica de Análisis y Selección debe tomar en cuenta para la priorización de las solicitudes, para fortalecer la transparencia del Pp en su documento normativo	01/10/2025	31/12/2025	El Pp, cuenta con un mecanismo de focalización y elegibilidad para los apoyos que otorga en cada componente.	Reglas de Operación 2026		
13	Media	Incluir en las ROP los mecanismos para la información y atención de las personas solicitantes, que realizan colaborativamente la SPCI y las instituciones educativas para oficializar su operación	Institucional	Incluir en los mecanismos de información y atención de las personas solicitantes, que se realizan colaborativamente entre la SPCI y las instituciones educativas, figuren con claridad las herramientas de difusión y transparencia oficialmente consideradas dentro de las Reglas de Operación.	01/10/2025	31/12/2025	El Pp cuenta con ROP, con mecanismos de información de atención para las personas de las instituciones que colaboran con el programa	Reglas de Operación 2026		





MÁS CHIHUAHUA
mas de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION				Clave	
Dependencia y/o Entidad	Definición del Programa o Fondo	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	15056A1
SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.	130	Evaluado	2024	Específica	27/01/2025	
Alta	Elaborar, en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo	Elaborar una estrategia de cobertura con la ITE que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2025	30/06/2025	El Pp cuenta con una estrategia de cobertura explícita y documentada	Estrategia de cobertura
Alta	Incorporar en los mecanismos de seguimiento y retroalimentación a las acciones del Pp, de manera formal, mecanismos orientados a la rendición de cuentas que consideren la opinión de las personas beneficiarias, como encuestas de satisfacción y asambleas de personas beneficiarias.	Incorporar al flujo operativo del Pp, como acciones de seguimiento y retroalimentación de su operación, mecanismos diseñados bajo la óptica de rendición de cuentas que den cabida a la opinión de la población beneficiaria de manera sistemática	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/02/2025	31/03/2025	El Pp cuenta con un mecanismo de seguimiento bajo un esquema de encuesta aplicada a los beneficiarios de la beca con el fin de retroalimentar, mejorar y así como ver la satisfacción de la población objetivo beneficiada que atiende el programa	Encuesta de satisfacción para aplicar a los becarios.
Media	Elaborar un plan estratégico para la atención a las áreas de oportunidad de la MIR del Pp, mediante la asignación de objetivos, plazos e hitos en el corto plazo, tomando como referencia el análisis y hallazgos del Informe de Evaluación, así como las propuestas de mejora enlistadas en la pregunta 23 del Informe de Evaluación	Atender las áreas de oportunidad para el fortalecimiento de la MIR, de manera concentrada y estratégica, por parte de los operadores del Pp, a fin de fortalecer los elementos que permitan construir una lógica horizontal y vertical sólida de este instrumento de planeación	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/07/2025	30/09/2025	De conformidad con las áreas de oportunidad recomendadas en la evaluación, se elevarán los ajustes correspondientes que permitan fortalecer la congruencia y consistencia de la estructura en la MIR.	MIR 2026



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION				Clave			
Dependencia y/o Entidad	Definición del Programa o Fondo	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	1S056A1		
17	Media	Institucional	Revisar la mecánica operativa del C03 para asegurar que las acciones de capacitación consideren su impartición en instituciones educativas con una problemática evidente de inserción laboral, a fin de poder determinar con mayor precisión los métodos que ordenarán la prestación de dicho servicio.	Revisar la mecánica operativa del C03 para alinearla a las expectativas de la población beneficiaria en cuanto a capacitación para la inserción laboral, identificando con claridad los contextos escolares que requieren este tipo de servicios.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/02/2025	31/03/2025	Identificar la modalidad de las instituciones con forme a los esquemas de contratación para impartir la capacitación para la inserción al mercado laboral, identificando con claridad los contextos escolares	Documento diagnóstico de necesidad de capacitación por perfil de escuela.
18	Baja	Institucional	Articular un mecanismo de información y difusión para el Componente C04 a fin de brindar a los potenciales solicitantes claridad en cuanto a los alcances de estos apoyos y las condiciones para recibirlos.	Informar y difundir sobre el mecanismo operativo de los incentivos en materia de prestación de servicio social y prácticas profesionales (Componente C04).	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	Propiciar la acción complementaria de difusión y mecanismos a los estudiantes de las instituciones educativas de nivel superior para obtener el apoyo del componente 04	Minutas de reuniones de información por personal de SPYCI y/o colaboradores de las instituciones educativas





Política Pública y/o Programa presupuestario		INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION				Clave		
Dependencia y/o Evaluado	Entidad	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Clave		
SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		130			Específica	15056A1		
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.							
19	Media	Establecer un mecanismo formal y periódico de información proactiva dirigida a las personas beneficiarias y a las personas colaboradoras en las instituciones educativas que compendie los principales datos sobre el desempeño del Pp (por ejemplo, cifras globales y regionalizadas en cuanto a incentivos otorgados, desglosadas por Componente, cifras en términos de cobertura, eficacia en el ejercicio del gasto, etcétera) en su papel de partes interesadas en la rendición de cuentas del Pp.	Proporcionar datos sobre el desempeño del Pp, de manera proactiva a las partes interesadas en la rendición de cuentas del Pp (especialmente sus personas beneficiarias y las personas colaboradoras en las instituciones educativas) para favorecer su participación informada en su retroalimentación	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El Pp cuenta con mecanismos de información, Retroalimentación y rendición de cuentas con personas beneficiarias y las personas colaboradoras en las instituciones educativas en reuniones de participación.	Documento minuta de reunión
Fecha de Elaboración del Formato						27/01/2025		



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION				Clave		
Definición del Programa o Fondo	SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación		
Entidad	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Fecha de Elaboración del Formato		
20	Media	Institucional	Que el Pp identifique su situación en el "ecosistema de becas" que favorece a las personas indígenas, señalando con precisión sus vínculos con otras acciones de los gobiernos en los tres órdenes, así como de tipo privado, que enmarcan su acción.	01/05/2025	30/06/2025	El Pp. cuenta con un diagnóstico con el apartado sobre "Complementariedades, coincidencias y duplicidades" para enmarcar las acciones de los gobiernos en los tres órdenes, así como de tipo privado, que enmarcan su acción.	15056A1
Desarrollar en el Diagnóstico el apartado sobre "Complementariedades, coincidencias y duplicidades" para enmarcar las acciones del Pp. a) en cuanto a un elemento del sistema de becas públicas que beneficiar a las personas estudiantes indígenas (señalando las relaciones identificadas con un Pp federal y uno estatal en la materia así como la existencia de la becas a nivel municipal, b) en un sistema de apoyos públicos y privados con efectos convergentes en satisfacer las necesidades económicas de las personas estudiantes indígenas y c) en un esquema de atención articulado en la SPCl para la atención de las personas indígenas a lo largo de su ciclo de vida.		Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2025	30/06/2025	Documento Diagnóstico 2026	Específica	27/01/2025





MÁS CHIHUAHUA
mas de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION			Clave	1S056A1
Evaluado	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.				
				Tipo de Evaluación	Específica
				Fecha de Elaboración del Formato	27/01/2025

Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo
 Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad

Lic. José Manuel Grajeda Domínguez
 Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Ing. José Luis Gutiérrez Palma
 Firma y nombre del responsable del seguimiento

