

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						Página 1 de 7
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						Fecha de Impresión 31/10/2024 12:35:25 p. m
Tercer Trimestre del 2024						PRBRREPX008
Ente Público		130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				
Programa presupuestario		1S056A1 - INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION				
Definición del Programa		Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.				
Problema que atiende el Programa		109034 - La población indígena del Estado de Chihuahua en etapa de formación académica en nivel técnico y superior cuenta con insuficientes estímulos que coadyuven a garantizar su educación integral.				
POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior	Población indígena	12,112	7,994	4,118	
NO AFECTADA	Poblacion indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior, que cuenta con algun apoyo para la continuidad de su proseso educativo	Población indígena	0	0	0	
POTENCIAL (AFECTADA)	Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior, que no cuenta con algún apoyo para la continuidad de su proceso educativo	Población indígena	12,112	7,994	4,118	
OBJETIVO	Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior, que es seleccionado según los criterios de elegibilidad y existe disponibilidad presupuestal.	Población indígena	813	532	281	
POSTERGADA	Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior, que es postergada por falta de disponibilidad presupuestal y a según de los criterios de elegibilidad.	Población indígena	11,299	7,462	3,837	
ATENDIDA	Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior, que es seleccionado según los criterios de elegibilidad y existe disponibilidad presupuestal.	Población indígena	0	0	0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA						
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSION SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS				
Objetivos de Desarrollo Sostenible						
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					
Plan Nacional de Desarrollo						
TEMA	E203 - Derecho a la educación					
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027						
OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.					
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027						
OBJETIVO	PS06000009 - Consolidar el sistema educativo para que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y con pertinencia cultural.					
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Tercer Trimestre			Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
13,509,600.00	2,816,671.31	13,509,600.00	10,704,600.00	5,135,716.31	47.98	
INDICADORES DEL PROGRAMA						
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación		
20	9	10	10	2		

Tercer Trimestre del 2024

PRBRREPX008

Ente Público	130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS
Programa presupuestario	1S056A1 - INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION
Definición del Programa	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.
Problema que atiende el Programa	109034 - La población indígena del Estado de Chihuahua en etapa de formación académica en nivel técnico y superior cuenta con insuficientes estímulos que coadyuven a garantizar su educación integral.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	1S056A1 - INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	100.00%	13,509,600.00	10,704,600.00	5,135,716.31	5,568,883.69	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	1S056A1 - INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
Total de presupuesto				100.00%	13,509,600.00	10,704,600.00	5,135,716.31	5,568,883.69	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															Página 3 de 7	
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS															Fecha de Impresión 31/10/2024 12:35:37 p. m	
Tercer Trimestre del 2024															PRBRREPX008	
130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS																
1S056A1 - INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
FIN	Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad mediante el fortalecimiento a su profesionalización educativa	Porcentaje de estudiantes apoyados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EE/EPA)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos en Excel resultados de las encuesta de satisfacción Dirección de planeación de políticas públicas ANUAL----	La población indígena estudiantil de un nivel técnico profesional y superior estén dentro del programa y que reciben un incentivo o apoyo.	
		Mide el número de estudiantes apoyados, respecto a los estudiantes programados a apoyar			EE = Estudiantes apoyados EPA = Estudiantes programados apoyar	ACUMULADO	Estudiantes	210.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
PROPOSITO	La población indígena de un nivel educativo superior y técnico profesional recibe apoyos para su profesionalización	Porcentaje de estudiantes indígenas apoyados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EIAI/EPAt)*100									DOCUMENTO INTERNO-Lista de beneficiarios de la beca económica y el apoyo para titulación Dirección de planeación de políticas públicas Anual----	La población indígena presenta solicitud y la documentación para acceder al apoyo, y estos cumplen con los requisitos de elegibilidad para ser beneficiario. Existe participación de instituciones públicas y privadas en el desarrollo de capacitaciones, inserción laboral. Existe participación de instituciones públicas y privadas en el desarrollo de capacitaciones, inserción laboral.	
		Mide el número de estudiantes indígenas apoyados, respecto a las estudiantes programadas a apoyar.			EIAI = Estudiantes indígenas apoyados EPAt = Estudiantes programados apoyar	ACUMULADO	Estudiantes	813.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
COMPONENTE C01	Incentivo económicos a estudiantes de nivel educativo técnico y superior otorgados	Porcentaje de incentivos económicos otorgados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(IEOt/IPAt)*100									DOCUMENTO INTERNO-Lista de beneficiarios del apoyo de incentivos económicos Dirección de planeación de políticas públicas Trimestral----	Los estudiantes solicitan y cumplen con los requisitos para el otorgamiento del apoyo.	
		Mide el número de incentivos económicos otorgados respecto a los incentivos programadas a otorgar.			IEOt = Incentivos Económicos Otorgados IPAt = Incentivos programados a otorgar	ACUMULADO	Incentivos económicos	2,832.00	100.00	790.00	27.90	2,074.00	73.23			
Justificación Trimestral: Se reporten 68 beneficiarios, de un total de 779 apoyos ya que los faltantes son recurrentes de trimestres pasados.																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0101	Recepción de solicitudes de estudiantes indígenas de nivel educativo técnico y superior	Porcentaje de solicitudes recibidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(SRT/SRT)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos del registro de solicitudes recibidas para el apoyo económico dirección de planeación de políticas públicas Trimestral----	Los estudiantes indígenas de nivel medio superior (técnico) y superior acuden y dejan la solicitud del apoyo a incentivos económicos	
		Mide el número de solicitudes recibidas , respecto a las solicitudes a atender			SRT = Solicitudes recibidas SRT = Solicitudes atendidas	ACUMULADO	Solicitudes	708.00	100.00	0.00	0.00	743.00	100.00			
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0102	Validación de solicitudes	Porcentaje de solicitudes validadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(SVt/SRt)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos del registro de solicitudes validadas para el apoyo económico Dirección de planeación de políticas públicas Trimestral----	Las solicitudes de los estudiantes cumplen con los criterios de elegibilidad del programa.	
		Mide el número de solicitudes validadas respecto a las solicitudes recibidas.			SVt = Solicitudes validadas SRt = Solicitudes recibidas	ACUMULADO	Solicitudes	708.00	100.00	0.00	0.00	743.00	104.94			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															Página 5 de 7	
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS															Fecha de Impresión 31/10/2024 12:35:37 p. m	
Tercer Trimestre del 2024															PRBRREPX008	
130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS																
1S056A1 - INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
COMPONENTE C03	Capacitación para la inserción al mercado laboral en beneficio de estudiantes indígenas implementadas.	Porcentaje de estudiantes capacitados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ECt/EPct)*100									DOCUMENTO INTERNO-Lista de beneficiarios que reciben capacitación Dirección de planeación de políticas públicas Semestral----	Los estudiantes indígenas e instructores asisten a capacitación. Los estudiantes indígenas e instructores asisten a capacitación, existe convenio con instituciones que otorgan capacitación en temas de interés para el programa	
		Mide el número de estudiantes capacitados , respecto los estudiantes programados a capacitar			ECt = Estudiantes capacitados EPct = Estudiantes programados capacitar	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	280.00 280.00	100.00	246.00 280.00	87.86	246.00 280.00	87.86			
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
		Porcentaje de capacitaciones implementadas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(Clt/CPot)*100									DOCUMENTO INTERNO-La lista de beneficiarios que reciben capacitación generada por la Dirección de Planeación de Políticas Publicas por trimestre Dirección de planeación de políticas públicas Semestral----	Los estudiantes indígenas e instructores asisten a capacitación. Los estudiantes indígenas e instructores asisten a capacitación, existe convenio con instituciones que otorgan capacitación en temas de interés para el programa	
		Mide el número de capacitación implementadas, respecto las capacitaciones programados a otorgas			Clt = Capacitaciones implementadas CPOT = Capacitaciones programadas a otorgar	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitación Capacitación	3.00 3.00	100.00	3.00 3.00	100.00	3.00 3.00	100.00			
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0301	Implementación de reuniones de seguimiento mediante capacitación a estudiantes indígenas de nivel educativo técnico y superior.	Porcentaje de reuniones implementadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(Rlt/RPR)*100									DOCUMENTO INTERNO-lista de beneficiarios que reciben capacitación Dirección de planeación de políticas públicas Semestral----	Los estudiantes indígenas asisten a las reuniones de seguimiento. Los estudiantes realizan de manera voluntaria y sincera las encuestas de satisfacción.	
		Mide el número de reuniones implementadas, respecto a las reuniones programadas a realizar			Rlt = Reuniones implementadas RPR = Reuniones programadas a realizar	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	4.00 4.00	100.00	2.00 4.00	50.00	4.00 4.00	100.00			
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
		Porcentaje de encuestas de satisfacción realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ESR/EPR)*100									DOCUMENTO INTERNO-lista de beneficiarios que reciben capacitación Dirección de Planeación de Políticas Publicas Semestral----	Los estudiantes indígenas asisten a las reuniones de seguimiento. Los estudiantes realizan de manera voluntaria y sincera las encuestas de satisfacción.	
		Mide número de encuestas de satisfacción realizadas, respecto a las encuestas programadas a implementar.			ESR = Encuestas de satisfacción realizadas EPR = Encuestas programadas a implementar	ACUMULADO CONSTANTE	Encuesta Encuesta	350.00 350.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00			
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0302	Concertación acuerdos con instituciones públicas, privadas y ong´s, para capacitar a estudiantes indígenas.	Porcentaje de acuerdos concertados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(AC/APC)*100									DOCUMENTO INTERNO-Numero de acuerdos generados Dirección de planeación de políticas públicas, departamento de transversalidad Semestral----	Existen convenios de colaboración y acuerdos con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil.	
		Mide el número de acuerdos concertados , respecto a los acuerdos programados a concertar			AC = Acuerdos concretados APC = Acuerdos programados a concertar	ACUMULADO CONSTANTE	Acuerdos Acuerdos	2.00 2.00	100.00	0.00 0.00	0.00	1.00 2.00	50.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
15056A1 - INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: Derivado de los procesos de licitación, toma de acuerdos para la adjudicación y firma del contrato de la compra y la adquisición de los paquetes de material escolar y de uso personal se realiza en este mes de septiembre.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0502	Distribución de paquetes de materiales escolares y uso personal a estudiantes indígenas	Porcentaje de paquetes distribuidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PDt/PPDt)*100									DOCUMENTO INTERNO-Facturas concretadas Dirección administrativa Trimestral---	Vías de comunicación carretera en buenas condiciones
		Mide el número de paquetes distribuidos respecto a los paquetes programados a distribuir			PDt = Paquetes distribuidos PPDt = Paquetes programados a distribuir	ACUMULADO CONSTANTE	Paquetes Paquetes	708.00 708.00	100.00	0.00 708.00	0.00	0.00 708.00	0.00		

Justificación Trimestral: Debido a los procesos de contratación para la adquisición de estos materiales y que concluyeron en este mes de septiembre, la distribución se realizara en meses que vienen.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Mtro. José Manuel Grajeda Domínguez
Director de Planeación de Políticas Públicas

Responsable del Ente Público

Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo
Titular de la Secretaría de Pueblos y Comunidades Indígenas