

Cuarto Trimestre del 2024

PRBRREPX008

Ente Público	130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.
Problema que atiende el Programa	109006 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena en el Estado de Chihuahua tienen dificultad para acceder a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Población indígena	36,179	17,983	18,196
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema	Población indígena	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Población indígena	36,179	17,983	18,196
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Población indígena	26,220	13,033	13,187
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa	Población indígena	9,959	4,950	5,009
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Población indígena	26,343	13,190	13,153

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSION SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD01 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS06000003 - Promover políticas públicas equitativas e incluyentes que fortalezcan los procesos de desarrollo social y económico de los pueblos y comunidades indígenas, respetando las manifestaciones de su cultura y el ejercicio de sus derechos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Cuarto Trimestre			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
10,795,933.83	5,244,610.21		10,795,933.83	13,774,572.48	13,774,572.48	100.00

INDICADORES DEL PROGRAMA					
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación	
13	8	11	2	2	

Cuarto Trimestre del 2024

PRBRREPX008

Ente Público	130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.
Problema que atiende el Programa	109006 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena en el Estado de Chihuahua tienen dificultad para acceder a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	43.45%	4,690,560.00	7,139,952.98	7,139,952.98	.00
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	0.00%	0.00	129,606.84	129,606.84	.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	56.55%	6,105,373.83	6,505,012.66	6,505,012.66	.00
Total de presupuesto				100.00%	10,795,933.83	13,774,572.48	13,774,572.48	.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS

2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena	Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con paquetes alimenticios Mide el número de escuelas donde se otorga alimento, respecto a las escuelas programadas a apoyar	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EAt/EPt)*100 EAt = Escuelas apoyadas EPt = Escuelas programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	594.00 594.00	100.00	595.00 594.00	100.17	595.00 594.00	100.17	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Las escuelas y comedores escolares se encuentren activos. El personal de las escuelas y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climatológicas y sociales propicias para que las y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría y existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en tiempo y forma. Existen las condiciones de salubridad óptimas.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y medio superior en localidades con población indígena reciben dotaciones alimenticias	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios Mide el número de niñas, niños y adolescentes que se benefician durante el año, respecto a los que se programan a beneficiar	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(NNABt/NNAPt)*100 NNABt = Niñas, niños y adolescentes beneficiados NNAPt = Niñas, niños y adolescentes programados	ACUMULADO CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	26,220.00 26,220.00	100.00	26,343.00 26,220.00	100.47	26,343.00 26,220.00	100.47	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de localidades apoyadas con paquetes alimenticios Mide el número de localidades apoyadas con paquetes alimenticios, respecto a las localidades que se programan a apoyar	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(LAT/LPAT)*100 LAT = Localidades apoyadas LPAT = Localidades programadas a apoyar	ACUMULADO CONSTANTE	Localidades Localidades	390.00 390.00	100.00	390.00 390.00	100.00	390.00 390.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	Porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos Mide el total de paquetes alimenticios distribuidos, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(PADt/PAPDt)*100	ACUMULADO	Paquete alimentario	37,848.00	77.04	16,167.00	32.91	49,083.00	99.90	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual----	Se cuenta con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares.
								PAPDt = Paquetes programados a distribuir	CONSTANTE	Paquete alimentario	49,130.00		49,130.00		
Justificación Trimestral: La meta de beneficiarios que se reporta es el ajuste al concluir la entrega, ya que, por las características del programa, la meta no es acumulada.															
Observaciones:															
		Porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación. Mide el número de pagos realizados , respecto a los pagos programados a realizar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual DESCENDENTE	(PRt/PPRt)*100	ACUMULADO	Pagos	3.00	75.00	1.00	25.00	4.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Mensual Departamento de Operación y Seguimiento Regional semestral----	Se cuenta con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares.
					PPRt = Pagos programados	CONSTANTE	Pagos	4.00		4.00		4.00			
Justificación Trimestral: La meta de beneficiarios que se reporta es el ajuste al concluir la entrega, ya que, por las características del programa, la meta no es acumulada.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	Integración de comités escolares y vigilancia comunitaria para la recepción y preparación de alimentos.	Porcentaje de comités escolares integrados Mide el número de comités integrados, respecto a los comités que se deberán integrar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(CIt/CPIt)*100	ACUMULADO	Comités	564.00	100.00	357.00	63.30	539.00	95.57	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y documentos Actas de Comité, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual----	Existe voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas y de los padres y madres de los estudiantes para participar en los Comités Escolares. Las escuelas se encuentran activas.
					CIt = Comités integrados CPIt = Comités programados a integrar	CONSTANTE	Comités	564.00		564.00		564.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS

2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Distribución de alimento en escuelas con población indígena.	Porcentaje de toneladas de alimento distribuidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TADt/TAPDt)*100 TADt = Toneladas de alimento distribuidas TAPDt = Toneladas programadas a distribuir	ACUMULADO CONSTANTE	Tonelada Tonelada	1,046.40 1,358.00	77.05	444.98 1,358.00	32.77	1,357.99 1,358.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Base de datos de traslado de paquetes alimenticios del Departamento de Servicios Administrativos Departamento de Servicios Administrativos Mensual----	Se cuenta con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones de vigilancia institucional.
------------------------	---	---	------------	--------------------------------------	---	------------------------	----------------------	----------------------	-------	--------------------	-------	----------------------	--------	---	---

Justificación Trimestral: En las metas de los indicadores del C01 y C0102 en la MIR, no se impactó la reprogramación solicitada en el mes de abril, en uno de los valores de la fórmula, por lo que el resultado de la fórmula no corresponde al porcentaje que se pretende lograr en el año; así como la reprogramación solicitada de las metas y calendarización en el POA.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0103	Orientación alimentaria mediante capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios	Porcentaje de capacitaciones de orientación alimentaria impartidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(CIt/CPIt)*100 CIt = Capacitaciones impartidas CPIt = Capacitaciones programadas a impartir	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitación Capacitación	475.00 475.00	100.00	264.00 475.00	55.58	483.00 475.00	101.68	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual----	Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
------------------------	--	---	------------	--------------------------------------	---	------------------------	------------------------------	------------------	--------	------------------	-------	------------------	--------	---	---

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS

2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de personas que reciben capacitación en orientación alimentaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(Pct/PPct)*100										
		Mide el número de personas capacitadas, respecto a las personas programadas a capacitar			Pct = Personas capacitadas	ACUMULADO	Personas	950.00	100.00	647.00	68.11	1,342.00	141.26		
					PPct = Personas programadas a capacitar	CONSTANTE	Personas	950.00		950.00		950.00			

DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Mensual----

Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.

Justificación Trimestral: La meta de personas capacitadas se supera respecto al programado, ya que las personas de la comunidad mostraron mayor interés en capacitarse, acudiendo a los talleres.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0104	Supervisión a los comedores escolares apoyados por el Programa.	Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SRt/SPRt)*100										
		Mide el número de supervisiones realizadas, respecto a las supervisiones programadas a realizar			SRt = Supervisiones realizadas	ACUMULADO	Supervisiones	564.00	100.00	294.00	52.13	473.00	83.87		
					SPRt = Supervisiones programadas a realizar	CONSTANTE	Supervisiones	564.00		564.00		564.00			

DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Supervisiones realizadas, y actas de supervisión Departamento de Operación y Seguimiento Regional mensual----

Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones de vigilancia institucional. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos

Justificación Trimestral:

Observaciones:

COMPONENTE C02	Comedores escolares con población indígenas equipados a través de gestión interinstitucional.	Porcentaje de equipos para comedores escolares entregados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(EEt/EPet)*100										
		Mide el número de equipos para comedores escolares que se entregan, respecto a los equipos programados a entregar			EEt = Equipos para comedores escolares entregados	ACUMULADO	Equipo	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
					EPet = Equipos para comedores escolares programados a entregar	CONSTANTE	Equipo	10.00		10.00		10.00			

DOCUMENTO INTERNO-Actas de Entrega-Recepción de Equipamiento Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual----

Existe recurso disponible por parte del Desarrollo Integral de la Familia (DIF); existe organización comunitaria para la recepción, instalación y cuidado del equipo

Justificación Trimestral: La meta se reporta en cero, ya que las gestiones realizadas serán atendidas con los recursos disponibles el año 2025 y/o con reasignaciones que se pudieran presentar en el DIF Estatal.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS

2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Gestiones interinstitucionales realizadas para el equipamiento de espacios alimentarios (comedores escolares)	Porcentaje de solicitudes gestionadas Mide el número de solicitudes de equipamiento gestionadas, respecto a las solicitudes aprobadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(SGI/SRT)*100 SGI = Solicitudes gestionadas SRT = Solicitudes aprobadas	ACUMULADO	Solicitudes	10.00	100.00	12.00	120.00	12.00	120.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficio de gestión Dirección de Operación Regional Semestral—	Existen acuerdos interinstitucionales; se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre DIF Estatal y esta Secretaría para el otorgamiento de dotaciones alimenticias.
						CONSTANTE	Solicitudes	10.00		10.00	10.00				

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0202	Distribución de equipos (mobiliario y/o utensilios de cocina), en espacios alimentarios (comedores escolares)	Porcentaje de comedores escolares que reciben equipo Mide el número de comedores escolares equipados, respecto a los comedores programados a equipar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(CEE/CEPEt)*100 CEEt = Comedores escolares equipados CEPEt = Comedores Escolares programados	ACUMULADO	Comedor escolar	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comedores Equipados Departamento de Operación Regional Semestral—	DIF Estatal cuenta con recursos disponibles para la adquisición de mobiliario y/o utensilios de cocina destinados para las escuelas beneficiadas por esta Secretaría. Existen las condiciones adecuadas para el traslado de los equipos, así como organización comunitaria para la recepción y cuidado del equipo.
						CONSTANTE	Comedor escolar	10.00		10.00	10.00				

Justificación Trimestral: La meta se reporta en cero, ya que las gestiones realizadas serán atendidas con los recursos disponibles el año 2025 y/o con reasignaciones que se pudieran presentar en el DIF Estatal.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

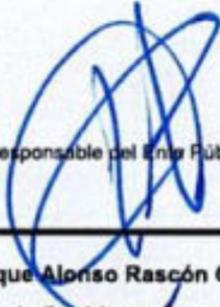
Ing. Miguel Javier López Arzate
 Director de Operación Regional

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS

2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		


 Responsable del Ente Público

 Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo
 Titular de la Secretaría de Pueblos y Comunidades Indígenas