

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						Página 1 de 7
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						Fecha de Impresión 13/05/2025 10:33:00 a. m
Mes de Febrero del 2025						PRBRREP367
Ente Público		130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS				
Programa presupuestario		2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA				
Definición del Programa		Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.				
Problema que atiende el Programa		112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.				
POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,179	17,983	18,196	
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0	
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,179	17,983	18,196	
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	26,900	13,458	13,442	
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa	Niñas, niños y adolescentes	9,279	4,752	4,527	
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA						
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSIÓN SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS				
Objetivos de Desarrollo Sostenible						
OBJETIVO	OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible					
Plan Nacional de Desarrollo						
TEMA	E310 - Autosuficiencia alimentaria y rescate del campo					
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027						
OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.					
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027						
OBJETIVO	PS06000009 - Consolidar el sistema educativo para que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y con pertinencia cultural.					
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
14,921,340.78	940,275.33	14,921,340.78	14,961,077.02	1,613,582.36	10.79	
INDICADORES DEL PROGRAMA						
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación		
12	0	0	12	0		

Mes de Febrero del 2025

PRBRREP367

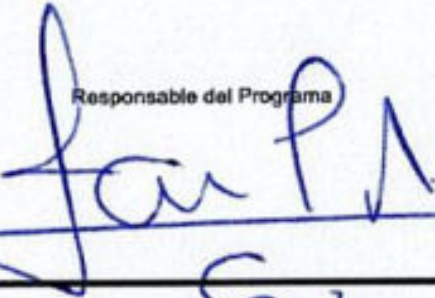
Ente Público		130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS							
Programa presupuestario		2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA							
Definición del Programa		Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.							
Problema que atiende el Programa		112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	42.19%	6,295,024.74	6,445,317.85	340,307.89	6,105,009.96	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	57.81%	8,626,316.04	8,515,759.17	1,273,274.47	7,242,484.70	
Total de presupuesto				100.00%	14,921,340.78	14,961,077.02	1,613,582.36	13,347,494.66	

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Orientación alimentaria mediante capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios	Porcentaje de capacitaciones de orientación alimentaria impartidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CI/CPI)*100 CI = Capacitaciones impartidas	ACUMULADO	Capacitaciones	475.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
		Mide el número de capacitaciones impartidas, respecto a las capacitaciones programadas a impartir			CPI = Capacitaciones programadas a impartir	CONSTANTE	Capacitaciones	475.00		0.00		0.00			
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de personas que reciben capacitación en orientación alimentaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(PC/PPC)*100 PC = Personas capacitadas	ACUMULADO	Personas	950.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
		Mide el número de personas capacitadas, respecto a las personas programadas a capacitar			PPC = Personas programadas a capacitar	CONSTANTE	Personas	950.00		0.00		0.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Supervisión a los comedores escolares apoyados por el Programa.	Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(SR/SPR)*100 SR = Supervisiones realizadas	ACUMULADO	Supervisiones	564.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Supervisiones realizadas, y actas de supervisión Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Semestral----	Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones de vigilancia institucional. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos.
		Mide el número de supervisiones realizadas, respecto a las supervisiones programadas a realizar			SPR = Supervisiones programadas a realizar	CONSTANTE	Supervisiones	564.00		0.00		0.00			
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Comedores escolares con población indígenas equipados a través de gestión interinstitucional.	Porcentaje de equipos para comedores escolares entregados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ECEE/ECEP)*100 ECEE = Equipos para comedores escolares entregados	ACUMULADO	Equipos	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Actas de Entrega-Recepción de Equipamiento Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Existe recurso disponible por parte del Desarrollo Integral de la Familia (DIF); existe organización comunitaria para la recepción, instalación y cuidado del equipo.
		Mide el número de equipos para comedores escolares que se entregan, respecto a los equipos programados a entregar			ECEP = Equipos para comedores escolares programados a entregar	CONSTANTE	Equipos	10.00		0.00		0.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Febrero del 2025

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Programa



Ing. Miguel Javier López Arzate
Director de Operación Regional