

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						Página 1 de 7		
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						Fecha de Impresión 29/05/2025 12:06:17 p. m		
Mes de Abril del 2025						PRBRREP367		
Ente Público		130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS						
Programa presupuestario		2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA						
Definición del Programa		Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.						
Problema que atiende el Programa		112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.						
POBLACIONES								
Tipo	Descripción		Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior		Niñas, niños y adolescentes		36,179	17,983	18,196	
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema		Niñas, niños y adolescentes		0	0	0	
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior		Niñas, niños y adolescentes		36,179	17,983	18,196	
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.		Niñas, niños y adolescentes		26,900	13,458	13,442	
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa		Niñas, niños y adolescentes		9,279	4,752	4,527	
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.		Niñas, niños y adolescentes		0	0	0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA								
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSIÓN SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS						
Objetivos de Desarrollo Sostenible								
OBJETIVO	OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible							
Plan Nacional de Desarrollo								
TEMA	E310 - Autosuficiencia alimentaria y rescate del campo							
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027								
OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.							
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027								
OBJETIVO	PS06000009 - Consolidar el sistema educativo para que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y con pertinencia cultural.							
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA								
Mensual			Acumulado					
Autorizado		Gasto	Autorizado		Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
14,921,340.78		1,030,231.22	14,921,340.78		14,900,049.37	3,883,179.75	26.06	
INDICADORES DEL PROGRAMA								
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance		Indicadores sin avance			Indicadores sin avance - Con justificación
12		0	0		12			0

Mes de Abril del 2025

PRBRREP367

Ente Público		130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS						
Programa presupuestario		2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA						
Definición del Programa		Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.						
Problema que atiende el Programa		112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	42.19%	6,295,024.74	6,445,317.85	1,235,925.61	5,209,392.24
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	57.81%	8,626,316.04	8,454,731.52	2,647,254.14	5,807,477.38
Total de presupuesto				100.00%	14,921,340.78	14,900,049.37	3,883,179.75	11,016,869.62

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															Página 5 de 7
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS															Fecha de Impresión 29/05/2025 12:07:16 p. m
Mes de Abril del 2025															PRBRREP367
130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Orientación alimentaria mediante capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios	Porcentaje de capacitaciones de orientación alimentaria impartidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CI/CPI)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
		Mide el número de capacitaciones impartidas, respecto a las capacitaciones programadas a impartir			CI = Capacitaciones impartidas	ACUMULADO	Capacitaciones	475.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
					CPI = Capacitaciones programadas a impartir	CONSTANTE	Capacitaciones	475.00		0.00		0.00			
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de personas que reciben capacitación en orientación alimentaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(PC/PPC)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
		Mide el número de personas capacitadas, respecto a las personas programadas a capacitar			PC = Personas capacitadas	ACUMULADO	Personas	950.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
					PPC = Personas programadas a capacitar	CONSTANTE	Personas	950.00		0.00		0.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Supervisión a los comedores escolares apoyados por el Programa.	Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(SR/SPR)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Supervisiones realizadas, y actas de supervisión Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Semestral----	Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones de vigilancia institucional. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos.
		Mide el número de supervisiones realizadas, respecto a las supervisiones programadas a realizar			SR = Supervisiones realizadas	ACUMULADO	Supervisiones	564.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
					SPR = Supervisiones programadas a realizar	CONSTANTE	Supervisiones	564.00		0.00		0.00			
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Comedores escolares con población indígenas equipados a través de gestión interinstitucional.	Porcentaje de equipos para comedores escolares entregados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ECEE/ECEP)*100									DOCUMENTO INTERNO-Actas de Entrega-Recepción de Equipamiento Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Existe recurso disponible por parte del Desarrollo Integral de la Familia (DIF); existe organización comunitaria para la recepción, instalación y cuidado del equipo.
		Mide el número de equipos para comedores escolares que se entregan, respecto a los equipos programados a entregar			ECEE = Equipos para comedores escolares entregados	ACUMULADO	Equipos	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
					ECEP = Equipos para comedores escolares programados a entregar	CONSTANTE	Equipos	10.00		0.00		0.00			

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Gestiones interinstitucionales realizadas para el equipamiento de comedores escolares.	Porcentaje de solicitudes gestionadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(SG/SA)*100									DOCUMENTO INTERNO-Oficio de gestión Dirección de Operación Regional Anual----	Existen acuerdos interinstitucionales; se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre DIF Estatal y esta Secretaría para el otorgamiento de dotaciones alimenticias.
					SG = Solicitudes gestionadas	ACUMULADO	Solicitudes	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
					SA = Solicitudes aprobadas	CONSTANTE	Solicitudes	10.00		0.00		0.00			
		Mide el número de solicitudes de equipamiento gestionadas, respecto a las solicitudes aprobadas													

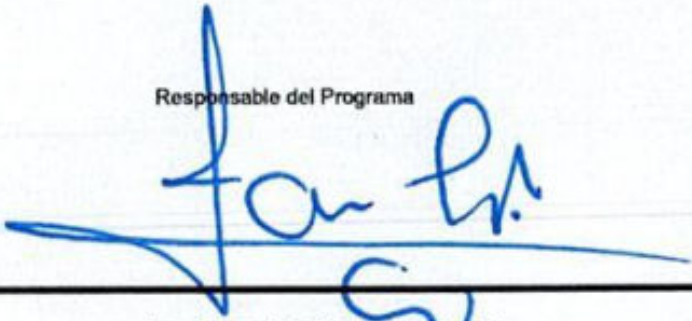
ACTIVIDAD C0202	Distribución de equipos de comedores escolares.	Porcentaje de equipos para espacios alimentarios (comedores escolares) distribuidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(CEE/CEP)*100										DOCUMENTO INTERNO- Dirección de Operación Regional Departamento de Operación Regional Anual----	El DIF Estatal cuenta con recursos disponibles para la adquisición de mobiliario y/o utensilios de cocina destinados para las escuelas beneficiadas por esta Secretaría. Existen las condiciones adecuadas para el traslado de los equipos, así como organización comunitaria para la recepción y cuidado del equipo.
					CEE = Comedores escolares equipados	ACUMULADO	Comedor escolar	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
					CEP = Comedores Escolares programados	CONSTANTE	Comedor escolar	10.00		0.00		0.00				
					Mide el número de espacios alimentarios (comedores escolares) equipados, respecto a los programados a equipar											

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Abril del 2025

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Programa



Ing. Miguel Javier López Arzate
Director de Operación Regional