

SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado									
DEPENDENCIA Y/O ENTIDAD									
SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS									
Definición del Programa o Fondo									
Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.									
Clave									
15056A1									
Tipo de Evaluación									
Específica									
Fecha de Elaboración del Formato									
03/07/2025									
Observaciones									
Nº									
Nivel de Prioridad									
Aspectos Susceptibles de Mejora									
Ajustar la enunciación del problema, a fin de que a) sea consistente con la estrategia de intervención del Pp, las acciones realizadas y los resultados esperados; b) corresponda con la estructura "población objetivo + verbo en presente + problemática" establecida por la MML y c) incluya la ubicación donde esta situación negativa se presenta. Para ello, tomar en consideración las siguientes propuestas de definición:									
Opción a) "Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior del estado de Chihuahua encuentra dificultad para permanecer en programas académicos de los centros de estudio o instituciones educativas por razones de economía familiar."									
Opción b) "Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior del estado de Chihuahua encuentra dificultad para conducir sus estudios en programas académicos de los centros de estudio o instituciones educativas por razones de economía familiar."									
Clasificación de acuerdo a los actores involucrados									
Institucional									
Actividades a implementar									
Fortalecer la definición del problema del Pp, a fin de que a) sea consistente con la estrategia de intervención del Pp, las acciones realizadas y los resultados esperados y b) sea acorde a la sintaxis propuesta por la MML.									
Área Responsable									
Dirección de Planeación de Políticas Públicas									
Fecha de Inicio									
01/08/2025									
Fecha de Término									
30/09/2025									
Resultados Esperados									
Se cuenta con la MIR, que es consistente con la estrategia del Pp, y el problema central se define acorde a la sintaxis de la MML.									
Productos y Evidencias									
Matriz de Indicadores para Resultados 2026									
% de Avance									
0									
Ubicación del documento probatorio									
N/A									
Observaciones									
3/03/2025, NO APUCA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM									

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA



SEGUNDO TRIMESTRE

INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION										Clave		Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	03/07/2025	Especifica	1S056A1
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS						Ejercicio Fiscal Evaluado		2024								
Dependencia y/o Entidad	Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.														
2	Alta	Homogeneizar la definición del problema al cual se dirige el Pp en todos sus documentos de planeación donde sea necesario incluirla.	Institucional	Homogeneizar la definición del problema, en todos los documentos de planeación donde es dirigida e incluido el Pp	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/09/2025	31/12/2025	Se cuenta con un Diagnóstico, la MIR y las ROP 2026, con la definición del problema homogeneizado	0	N/A	3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM					
3	Alta	Desarrollar en la sección 2.2 "Estado actual del problema" y 2.3 "Evolución del problema" del Diagnóstico un argumento (basado en evidencia documental y empírica) de todas las causas y efectos que se presentan en el Árbol de Problemas, a fin de sustentar la relación de causalidad que se describe en éste y validar que todas las causas y efectos correspondan con el problema enunciado.	Institucional	Identificar con base en evidencia documental y empírica, cuáles son las causas que producen directamente al problema central enunciado, a fin de fortalecer la relación lógica causa, problema central, efectos descrita en el Árbol de Problemas.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/02/2025	31/03/2025	El Pp. Identifica las causas y efectos entorno a su problemática central de manera clara y lógica	100	/pbrsed/sicip/pro duccion/evaluaci ón/2024/ASM/Do cumento_de_tra bajo/28/Seguimi ento/01_745/Evi dencia/750/ASM 3_Arbol de Problemas Esquema 2026.xlsx	03/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM3 04/04/2025 SE ATENDIÓ LA INSTRUCCION DE ELIMINAR EFECTO DUPLICADO, SE ANEXA DOCUMENTO ASM3 ARBOL DE PROBLEMAS ESQUEMA 2026 EN FORMATO PDF					
4	Media	Incorporar en la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, un análisis de los programas y acciones públicas que existen (en el ámbito estatal, nacional y/o internacional, por ejemplo) para la atención de problemáticas similares a las que se dirige del Pp; destacando sus principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad.	Institucional	Incluir en el Diagnóstico una justificación documentada que sustente el tipo de intervención que realiza el Pp, dada la problemática identificada y el contexto social e institucional del estado de Chihuahua.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2025	30/06/2025	El Pp. desarrolla una argumentación que contribuya a justificar su estrategia de intervención, desde una perspectiva histórica debidamente contextualizada.	100	/pbrsed/sicip/pro duccion/evaluaci ón/2024/ASM/Do cumento_de_tra bajo/28/Seguimi ento/02_1015/Ev idencia/1019/AS M4_Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1 IEEIP-pdf N/A	3/07/2025, Se anexa evidencia					



SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado										Clave		Tipo de Evaluación		1S056A1											
INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION																									
Dependencia y/o Entidad		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS								Clave		130		Ejercicio Fiscal Evaluado		2024		Fecha de Elaboración del Formato		Específica					
Definición del Programa o Fondo		Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.																		03/07/2025					
5		Media		Establecer, en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, la justificación documentada sobre la selección de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas		Institucional		Elaborar en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, un análisis comparativo de tres alternativas posibles para la solución del problema, a fin de contar con mayores elementos que sustenten porqué el tipo de intervención que sigue el Pp es el que cuenta con mayor probabilidad de éxito.		Dirección de Planeación de Políticas Públicas		01/05/2025		30/06/2025		El Pp, documenta de manera sólida y argumenta el proceso para la selección de las alternativas de solución respecto de la problemática que atiende.		Documento Diagnóstico		100		N/AASMS5, Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1 IEEIP.pdf		3/07/2025, Se anexa evidencia del ASM 05	
6		Media		Integrar las secuencias operativas descritas tanto en la MIR como en las ROP del Pp de manera que se disponga de un sustento normativo suficiente que proponga series de actividades adecuadas para la generación y entrega de los bienes y servicios del Pp (sus Componentes).		Institucional		Compatibilizar la propuesta normativa del mecanismo operativo del Pp tanto en sus Reglas de Operación como en la Matriz de Resultados, de manera que se disponga de un sustento normativo suficiente que proponga series de actividades adecuadas para la generación y entrega de los bienes y servicios del Pp (sus Componentes).		Dirección de Planeación de Políticas Públicas		01/07/2025		30/09/2025		El Pp cuenta con la MIR, que es consistente con actividades adecuadas que generan la entrega de los bienes y servicios en sus componentes.		Matriz de Indicadores para Resultados 2026		0		N/A		3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM	

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA



SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION							Clave	1S056A1			
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Específica				
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.							Fecha de Elaboración del Formato	03/07/2025			
7	Media	Incluir, en las Reglas de Operación del Pp (por ejemplo, en la Sección 2. Objetivos y Alcances) el resumen narrativo de la MIR, a fin de cumplir con lo establecido en la normatividad correspondiente	Institucional	Incluir en las Reglas de Operación, todo el resumen narrativo de la MIR del Pp, a fin de cumplir con lo establecido en la normatividad correspondiente	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El resumen narrativo de la MIR se incorpora en su totalidad en las ROP, fortaleciendo y mejor el diseño del Pp.	Reglas de Operación	0	N/A	3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM

SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado										Clave		1S056A1			
INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION															
Dependencia y/o Entidad		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS					Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación		Específica		
Definición del Programa o Fondo		Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.										Fecha de Elaboración del Formato		03/07/2025	
		Ajustar la definición de las poblaciones del Pp de modo que articulen subconjuntos entre sí y atiendan a los criterios propuestos por la MML y los TdR para su enunciación, a saber: - Población de referencia: La población de referencia debe definirse como la relacionada con el área o sector donde se encuentra el problema. - Población no afectada: La población dentro de la población de referencia no afectada por el problema y que queda fuera de los alcances del Programa. - Población potencial (afectada): La población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica la existencia del Programa y que, por lo tanto, pudiera ser elegible para su atención. - Población objetivo: La población que el Programa tiene planeado o programado atender para cubrir a la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad. - Población postergada: La población que, por algún criterio de focalización o característica específica el Programa no está en condiciones reales de atender.		Ajustar las definiciones de las poblaciones del Pp de modo que articulen subconjuntos entre sí y atiendan a los criterios propuestos por la MML y TdR para su enunciación		Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/02/2025	31/03/2025	El Pp. atiende los ajustes en las definiciones de las poblaciones de acuerdo los criterios por la MML. en su focalización		Formato de focalización de la poblaciones de la MML	100	/pb/seed/scicip/pro duccion/evaluaci on/2024/ASMI/DO cumento_de_tra bajo/28/Seguimi ento/01_745/Evi dencia/746/ASM 8_Pob Objetivo 2026 Pp IEEIP.xls	3/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM8	
8	Media	Institucional													

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA



SECRETARÍA
DE HACIENDA

SEGUNDO TRIMESTRE

INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION										Clave		1S056A1							
Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Dependencia y/o Entidad		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		2024		Tipo de Evaluación		Específica			
Definición del Programa o Fondo		Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.														Fecha de Elaboración del Formato		03/07/2025	
9	Media	Establecer en la sección 4, "Cobertura" del Diagnóstico la metodología para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp, así como las fuentes de información utilizadas	Institucional	Desarrollar en el Diagnóstico o en cualquier otro documento institucional la metodología empleada para la definición y cuantificación de todas las poblaciones, así como las principales fuentes de información utilizadas	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2025	30/06/2025	El Pp. cuenta con metodologías claras sobre la definición y cuantificación de sus poblaciones, identificando sus fuentes de información	100	N/A/pbrsed/isicp/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/02_1015/Evidencial/1024/ASM9, Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1 IEEIP.pdf	3/07/2025, Se anexa evidencia del ASM 09								
10	Media	Homogeneizar el uso de las definiciones del Pp en todos los documentos donde corresponda	Institucional	Hacer un uso homogéneo de las definiciones de las poblaciones en todos los documentos del Pp que corresponda	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/07/2025	30/09/2025	El Pp. cuenta con mecanismos de operatividad donde las definiciones de las poblaciones se encuentran en un contexto homogéneo.	0	N/A	3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM								
11	Media	Explicitar, en las ROP, los criterios de elegibilidad del Pp, considerando la siguiente propuesta: "Son susceptibles de solicitar y recibir los apoyos que otorga el Programa las personas indígenas que están inscritas en instituciones educativas de nivel técnico o superior en el estado de Chihuahua"	Institucional	Hacer explícito en las Reglas de Operación el mecanismo de elegibilidad primario del Programa, el cual permite caracterizar en primera instancia a las personas dentro de su población objetivo.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El Pp. cuenta con un mecanismo de elegibilidad que hace referencia a sus posibles beneficiarios de sus apoyos o servicios que otorga.	0	N/A	3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM								





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado							Clave		1S056A1			
INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION												
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS						Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Específica
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.						Fecha de Elaboración del Formato					03/07/2025
12	Media	Sistematizar en las ROP, como parte del mecanismo de focalización de los apoyos del Pp, los requisitos específicos de elegibilidad para cada Componente, así como los "criterios de selección" que, en su caso la Mesa Técnica de Análisis y Selección debe tomar en cuenta para la priorización de las solicitudes, para fomentar la transparencia del Pp en su documento normativo.	Institucional	Sistematizar en las Reglas de Operación, como parte del mecanismo de focalización de los apoyos del Pp, los requisitos específicos de elegibilidad para cada Componente así como los "criterios de selección" que, en su caso la mesa de Mesa Técnica de Análisis y Selección debe tomar en cuenta para la priorización de las solicitudes, para fomentar la transparencia del Pp en su documento normativo	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El Pp. cuenta con un mecanismo de focalización y elegibilidad para los apoyos que otorga en cada componente.	Reglas de Operación 2026	0	N/A	3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM

SEGUNDO TRIMESTRE

INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION												Clave		1S056A1			
Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS					Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		2024		Tipo de Evaluación		Especifica		
Definición del Programa o Fondo		Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.												Fecha de Elaboración del Formato		03/07/2025	
13	Media	Incluir en las ROP los mecanismos para la información y atención de las personas solicitantes, que realizan colaborativamente la SPCI y las instituciones educativas para oficializar su operación	Institucional	Incluir en los mecanismos de información y atención de las personas solicitantes, que se realizan colaborativamente entre la SPCI y las instituciones educativas, figuren con claridad entre las herramientas de difusión y transparencia consideradas oficialmente dentro de las Reglas de Operación.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El Pp cuenta con ROP con mecanismos de información de atención para las personas de las instituciones que colaboran con el programa	Reglas de Operación 2026	0	N/A	3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM					
14	Alta	Elaborar, en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo	Institucional	Elaborar una estrategia de cobertura con la ITE que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2025	30/06/2025	El Pp. cuenta con una estrategia de cobertura explícita y documentada	Estrategia de cobertura	100	ASM14, Estrategia de Cobertura.pdf	3/07/2025, Se anexa evidencia del ASM 14					

SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado										Clave		1S056A1						
INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION																		
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS									Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Especifica			
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.														Fecha de Elaboración del Formato		03/07/2025	
15	Alta	Incorporar en los mecanismos de seguimiento y retroalimentación a las acciones del Pp, de manera formal, mecanismos orientados a la rendición de cuentas que consideren la opinión de las personas beneficiarias, como encuestas de satisfacción y asambleas de personas beneficiarias.	Institucional	Incorporar al flujo operativo del Pp, como acciones de seguimiento y retroalimentación de su operación, mecanismos diseñados bajo la óptica de rendición de cuentas que den cabida a la opinión de la población beneficiaria de manera sistemática	Dirección de Planeación de Políticas Publicas	01/02/2025	31/03/2025	El Pp cuenta con un mecanismo de seguimiento bajo un esquema de encuesta aplicada a los beneficiarios de la beca con el fin de retroalimentar, mejorar y así como ver la satisfacción de la población objetivo beneficiada que atiende el programa	Encuesta de satisfacción para aplicar a los becarios.	100	/pbsed/sicip/pro duccion/evaluaci on/2024/ASM/Documento_de_tra bajo/28/Seguimi ento/01_745/Evi dencia/762/ASM 15. Mecanismo de seguimiento bajo esquema de encuesta.pdf	3/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM15						
16	Media	Elaborar un plan estratégico para la atención a las áreas de oportunidad de la MIR del Pp, mediante la asignación de objetivos, plazos e hitos en el corto plazo, tomando como referencia el análisis y hallazgos del Informe de Evaluación, así como las propuestas de mejora enlistadas en la pregunta 23 del Informe de Evaluación	Institucional	Atender las áreas de oportunidad para el fortalecimiento de la MIR, de manera concertada y estratégica, por parte de los operadores del Pp, a fin de fortalecer los elementos que permitan construir una lógica horizontal y vertical sólidas de este instrumento de planeación	Dirección de Planeación de Políticas Publicas	01/07/2025	30/09/2025	De conformidad con las áreas de oportunidad recomendadas en la evaluación, se efectuarán los ajustes correspondientes que permitan fortalecer la congruencia y consistencia de la estructura en la MIR.	MIR 2026	0	N/A	3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM						

SEGUNDO TRIMESTRE

INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION										Clave	1S056A1	
Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Específica	
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.										Fecha de Elaboración del Formato	03/07/2025
17	Media	Revisar la mecánica operativa del Componente C03 para asegurar que las acciones de capacitación consideren su impartición en instituciones educativas con una problemática evidente de inserción laboral, a fin de poder determinar con mayor precisión los métodos que ordenarán la prestación de dicho servicio.	Institucional	Revisar la mecánica operativa del C03 para alinearla a las expectativas de la población beneficiaria en cuanto a capacitación para la inserción al mercado laboral, identificando con claridad los contextos escolares que requieren este tipo de servicios.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/02/2025	31/03/2025	Identificar la modalidad de las instituciones con forme a los esquemas de contratación para impartir la capacitación para la inserción al mercado laboral, identificando con claridad los contextos escolares	Documento diagnóstico de necesidad de capacitación por perfil de escuela.	100	/brsed/sicip/pro duccion/evaluaci on/2024/ASM/Documento de trabajo/28/Seguimi ento/01_745/Evidencia/764/ASM 17, Diagnóstico de necesidad de capacitación por perfil de escuela.pdf	3/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM17
18	Baja	Articular un mecanismo de información y difusión para el Componente C04 a fin de brindar a los potenciales solicitantes claridad en cuanto a los alcances de estos apoyos y las condiciones para recibirlos.	Institucional	Informar y difundir sobre el mecanismo operativo de los incentivos en materia de prestación de servicio social y prácticas profesionales (Componente C04).	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	Propiciar la acción complementaria de difusión y mecanismos a los estudiantes de las instituciones educativas de nivel superior para obtener el apoyo del componente 04	Minutas de reuniones de información por personal de SPyCI y/o colaboradores de las instituciones educativas	0	N/A	3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM

SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado						Clave	
INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION						1S056A1	
Dependencia y/o Entidad	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Especifica	
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.				Fecha de Elaboración del Formato	03/07/2025	
19	Media	Establecer un mecanismo formal y periódico de información proactiva dirigida a las personas beneficiarias y a las personas colaboradoras en las instituciones educativas que compendie los principales datos sobre el desempeño del Pp (por ejemplo, cifras globales y regionalizadas en cuanto a incentivos otorgados, desglosados por Componente, cifras en términos de cobertura, eficacia en el ejercicio del gasto, etcétera) en su papel de partes interesadas en la rendición de cuentas del Pp.	Institucional	Proporcionar datos sobre el desempeño del Pp, de manera proactiva a las partes interesadas en la rendición de cuentas del Pp (especialmente sus personas beneficiarias y las personas colaboradoras en las instituciones educativas) para favorecer su participación informada en su retroalimentación	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025
		El Pp cuenta con mecanismos de información, Retroalimentación y rendición de cuentas con personas beneficiarias y las personas colaboradoras en las instituciones educativas en reuniones de participación.		Documento minuta de reunión		0	N/A
						3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM	

SEGUNDO TRIMESTRE

INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION										Clave		1S056A1																																																																																																											
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS										Clave		130		Ejercicio Fiscal Evaluado		2024		Tipo de Evaluación		Específica																																																																																																			
Definición del Programa o Fondo										Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.										Fecha de Elaboración del Formato		03/07/2025																																																																																																	
20										Media										Desarrollar en el Diagnóstico el apartado sobre "Complementariedades, coincidencias y duplicidades" para enmarcar las acciones del Pp: a) en cuanto a un elemento del sistema de becas públicas que benefician a las personas estudiantes indígenas (señalando las relaciones identificadas con un Pp federal y uno estatal en la materia así como la existencia de la becas a nivel municipal, b) en un sistema de apoyos públicos y privados con efectos convergentes en satisfacer las necesidades económicas de las personas estudiantes indígenas y c) en un esquema de atención articulado en la SPCI para la atención de las personas indígenas a lo largo de su ciclo de vida.										Institucional										Que el Pp identifique su situación en el "ecosistema de becas" que favorece a las personas estudiantes indígenas, señalando con precisión sus vínculos con otras acciones de los tres gobiernos en los tres órdenes, así como de tipo privado, que enmarcan su acción.										01/05/2025										30/06/2025										El Pp. cuenta con un diagnóstico con el apartado sobre "Complementariedades y coincidencias y duplicidades" para enmarcar las acciones de los gobiernos en los tres órdenes, así como de tipo privado, que enmarcan su acción.										Documento Diagnóstico 2026										100										/pbsrd/sicip/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/02_1015/Evidencia/1034/ASM20_Documento Diagnóstico 2026 Pp. 1S056A1 IEEIP.pdf										3/07/2025, Se agrega evidencia del ASM 20									



SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION				Clave	1S056A1
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Especifica
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.					03/07/2025


Etc. José Manuel Grajeda Domínguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública
y/o Programa presupuestario


Ing. José Luis Gutiérrez Palma

Firma y nombre del responsable del seguimiento

