PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

Fecha de Impresión 04/08/2025 11:42:08 a. m

Ente Público	130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.
Problema que atiende el Programa	112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.

	PC	DBLACIONES CONTROL OF THE PROPERTY OF THE PROP			
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,179	17,983	18,196
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,179	17,983	18,196
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	26,900	13,458	13,442
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa	Niñas, niños y adolescentes	9,279	4,752	4,527
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Eje Rector - Tema - Tema Transversal CUDIETIVO ODUZ - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 ESTRATEGIA ET 30101006001 - Desarrollar e implementar acciones públicas para preservar y fortalecer los sistemas alimentarias tradicionales, como el Sistema Milpa y el maiz nativo, garantizando la seguridad alimentaria, el acceso a una dieta saludable con pertinencia cultural y el fomento productivo en las regiones indigenas y afromexicanas. Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 OBJETIVO E10201001 - Contribuír al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.

	PRESUPUESTO	DEL PROGRAMA			
Mei	nsual		Acumulado		
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
14,921,340.78	1,317,740.38	14,921,340.78	14,805,445.79	6,989,872.99	47.21

PS06000009 - Consolidar el sistema educativo para que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y con pertinencia cultural.

		INDICADORES DEL PROGRAMA	l .	
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación

OBJETIVO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

Fecha de Impresión 04/08/2025 11:42:10 a. m

PRBRREP367

Página 2 de 7

Ente Público	130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.
Problema que atiende el Programa	112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.

			FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	EGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN DBLACIÓN INDÍGENA	42.19%	6,295,024.74	6,445,317.85	2,948,911.63	3,496,406.22
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	EGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN DBLACIÓN INDÍGENA	57.81%	8,626,316.04	8,360,127.94	4,040,961.36	4,319,166.58
			Total de presupuesto	100.00%	14,921,340.78	14,805,445.79	6,989,872.99	7,815,572.80

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Mes de Junio del 2025

Observaciones:

PRBRREP367

					130 - SECRETARÍA	DE PUEBLOS Y C	OMUNIDADES IND	IGENAS							
				2	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALI	MENTACIÓN NUTR	RITIVA, EN ESCUE	AS CON POBLACIÓN	INDÍGENA						
	Objetivos				Indicador			Meta			Avances de	l Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu		Supuestos
Justificación	de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	población indígena apoyadas con paquetes alimenticios Mide el número de escuelas donde se otorga alimento,	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EPIA/EPIE)*100 EPIA = Escuelas con población indígena apoyadas EPIE = Escuelas con población indígena existentes	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	610.00 595.00	102.52	0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual	Las escuelas y comedore escolares se encuentren activos. El personal de las escuela y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climatológica y sociales propicias para que las y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría y existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en tiempo y forma. Existen las condiciones de salubridad óptimas.
PROPOSITO Justificación	Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y medio superior reciben dotaciones alimenticias en escuelas con población indígena.			Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((NNAB/NNAB_1)-1)*100 NNAB = Niñas, niños y adolescentes beneficiados en el año actual NNAB_1 = Niñas, niños y adolescentes beneficiados el año anterior	ACUMULADO ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	26,900.00 26,343.00	2.11	0.00		0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual	Las niñas, niños y adolescentes acuden a lo comedores escolares. Exi organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos
Observaciones:	:														
COMPONENTE C01	Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	s Porcentaje de paquetes alimenticios entregados Mide el total de paquetes alimenticios distribuidos, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PD/PPD)*100 PD = Paquetes distribuidos PPD = Paquetes programados a distribuir	ACUMULADO CONSTANTE	Paquete alimentario Paquete alimentario	49,388.00 49,388.00	100.00	24,532.0 49,388.0	0 49.67 0	24,532.00 49,388.00) 49.67	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral	

PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA **Objetivos** Meta Avances del Indicador Indicador Medio de **Supuestos** Nombre del Indicador / Nivel / Método de Tipo / Dimensión / Unidad de Valor Logrado Valor Logrado Verificación **Resumen Narrativo** Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación Valor Reprog. Meta Av. Acu. Referencia Descripción del Indicador Cálculo Frecuencia/Trayectoría Medida del mes Acumulado ACTIVIDAD **PORCENTAJE** (CI/CPI)*100 DOCUMENTO INTERNO-Base Existe voluntad por parte de Integración de comités escolares Porcentaje de comités Gestión C0101 y vigilancia comunitaria para la escolares integrados Eficacia de datos de Comités Escolares, y los maestros de las escuelas CI = Comités integrados **ACUMULADO** 564.00 100.00 66.00 11.70 Comités documentos Actas de Comité recepción y preparación de Trimestral beneficiadas y de los padres alimentos. Mide el número de comités **ASCENDENTE** Departamento de Operación v v madres de las niñas, niños CONSTANTE 564.00 564.00 CPI = Comités programados a integrar Comités 564.00 integrados, respecto a los Seguimiento Regional v adolescentes para comités que se deberán Trimestral---participar en los Comités Escolares. integrar Las escuelas se encuentran activas. Justificación : La meta lograda de 66 comités integrados corresponde a los pendientes del ciclo escolar 2024-2025; se continuará con esta actividad al iniciar el próximo ciclo escolar 2025-2026. Observaciones **ACTIVIDAD** Porcentaje de toneladas de PORCENTAJE Distribución de alimento en Gestión (TAD/TPD)*100 DOCUMENTO INTERNO-Base Se cuentan con los recursos C0102 escuelas con población indígena, alimento distribuidas Eficacia de datos de Reporte de Avances económicos para cubrir la TAD = Toneladas de alimento distribuidas ACUMULADO Tonelada 1,221.00 100.00 613.30 50.23 613.30 50.23 Trimestral de entregas paquetes demanda en paquetes Mide el total de toneladas de DESCENDENTE alimenticios alimenticios, Las escuelas TPD = Toneladas programadas a distribuir CONSTANTE Tonelada 1.221.00 1.221.00 1.221.00 alimento distribuidas, respecto Departamento de Operación y se encuentran activas. La a las toneladas programadas a Seguimiento Regional infraestructura carretera v de distribuir Trimestral---caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. Justificación Observaciones: La meta que se reporta corresponde a dos etapas de distribución realizadas en los periodos marzo, abril, mayo y junio 2025. PORCENTAJE Gestión (PR/PP)*100 DOCUMENTO INTERNO-Base Se cuentan con los recursos Porcentaje de pagos Eficacia de datos de Reporte de Avances económicos para cubrir la realizados para la aportación 100.00 PR = Pagos realizados **ACUMULADO** Pagos 4.00 2.00 50.00 2.00 50.00 Trimestral de entregas paquetes de la cuota de recuperación. demanda en paquetes **REGULAR CONSTANTE** alimenticios, y Comprobaciones alimenticios, Las escuelas PP = Pagos programados CONSTANTE Pagos 4.00 4.00 4.00 Mide el número de pagos de Entrega se encuentran activas. La Departamento de Operación y realizados, respecto a los infraestructura carretera y de pagos programados a realizar Seguimiento Regional caminos cuenta con las Trimestral---condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. Justificación : Trámites para el pago de la cuota de recuperación, correspondientes a los periodos de marzo, abril mayo y junio 2025.

Justificación : Trámites para el pago de la cuota de recuperación, correspondientes a los periodos de marzo, abril mayo y jun

Observaciones :

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

				130 - SECRETARÍA	DE PUEBLOS Y C	OMUNIDADES IND	GENAS							
			2	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALII	MENTACIÓN NUTF	RITIVA, EN ESCUEL	AS CON POBLACIÓN	INDÍGENA						
	Objetivos			Indicador			Meta			Avances d	lel Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo		todo de Tipo / Dimensión / álculo Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu		Supuestos
	capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios : Los servicios de capacitación y ent	Porcentaje de capacitaciones de orientación alimentaria impartidas Mide el número de capacitaciones impartidas, respecto a las capacitaciones programadas a impartir	Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CI/CPI)*100 CI = Capacitaciones impartidas CPI = Capacitaciones programadas a impartir	PI)*100 Capacitaciones impartidas ACUMULADO Capacitaciones 475.00 100.00 156.00 32.84 156.00 Capacitaciones programadas a CONSTANTE Capacitaciones 475.00 475.00 475.00		DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral							
ustificación		Porcentaje de personas que reciben capacitación en orientación alimentaria Mide el número de personas capacitadas, respecto a las personas programadas a capacitar	ENTAJE Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(PC/PPC)*100 PC = Personas capacitadas PPC = Personas programadas a capacitar	ACUMULADO CONSTANTE	Personas Personas	950.00 950.00	100.00	288.0 950.0		288.00 950.00	30.32	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral	
ACTIVIDAD C0104	Supervisión a los comedores escolares apoyados por el Programa.	Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares Mide el número de supervisiones realizadas, respecto a las supervisiones programadas a realizar	Eficacia Semestral ASCENDENTE	(SR/SPR)*100 SR = Supervisiones realizadas SPR = Supervisiones programadas a realizar	ACUMULADO CONSTANTE	Supervisiones Supervisiones	564.00 564.00	100.00	158.0 564.0		158.00 564.00	28.01	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Supervisiones realizadas, y actas de supervisión Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Semestral	Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones de vigilancia institucional. Las escuelas comedores escolares se encuentran activos.
Observaciones : OMPONENTE 02	·	Porcentaje de equipos para comedores escolares entregados Mide el número de equipos para comedores escolares que se entregan, respecto a los equipos programados a entregar		(ECEE/ECEP)*100 ECEE = Equipos para comedores escolares estregados ECEP = Equipos para comedores escolares programados a entregar		Equipos Equipos	10.00 10.00	100.00	0.0		0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Actas de Entrega-Recepción de Equipamiento Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual	Existe recurso disponible p parte del Desarrollo Integra de la Familia (DIF); existe organización comunitaria para la recepción, instalación y cuidado del equipo.

PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Mes de Junio del 2025

					Mes de Julio del 202										
					130 - SECRETARÍA	DE PUEBLOS Y C	OMUNIDADES IND	DÍGENAS							
				2E	E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIN	MENTACIÓN NUTF	RITIVA, EN ESCUE	LAS CON POBLACIÓN	INDÍGENA						
	Objetivos			In	dicador			Meta			Avances d	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
Justificación :						-									
Observaciones:															
	Gestiones interinstitucionales		PORCENTAJE	Gestión	(SG/SA)*100									DOCUMENTO INTERNO-Oficio	
	realizadas para el equipamiento de comedores escolares.	gestionadas		Eficacia Anual	SG = Solicitudes gestionadas	ACUMULADO	Solicitudes	10.00	100.00	26.00	260.00	26.00	260.00	de gestión Dirección de Operación Regiona	
		Mide el número de solicitudes de equipamiento gestionadas, respecto a las solicitudes aprobadas		DESCENDENTE	SA = Solicitudes aprobadas	CONSTANTE	Solicitudes	10.00		10.00)	10.00		Anual	Convenio de Colaboración entre DIF Estatal y esta Secretaría para el otorgamiento de dotaciones alimenticias.
Justificación : [Observaciones :	Derivado del mal estado de los equ	uipos de cocina y las condiciones	s sociales adve	rsas, se ha incrementado la	demanda de satisfactores básicos en los c	omedores escolai	res. A la fecha se h	nan recibido 26 solicitud	des, las cu	ales se gestionan al C	OIF para su	probable atención.			
	Distribución de equipos de comedores escolares.	Porcentaje de equipos para F espacios alimentarios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	(CEE/CEP)*100									DOCUMENTO INTERNO- Dirección de Operación Regiona	El DIF Estatal cuenta con
C0202	comedores escolares.	(comedores escolares) distribuidos		Anual ASCENDENTE	CEE = Comedores escolares equipados	ACUMULADO	Comedor escolar	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Departamento de Operación Regional	adquisición de mobiliario y/o utensilios de cocina
Justificación :		Mide el número de espacios alimentarios (comedores escolares) equipados, respecto a los programados a equipar			CEP = Comedores Escolares programados	CONSTANTE	Comedor escolar	10.00		0.00)	0.00		Anual	destinados para las escuelas beneficiadas por esta Secretaría. Existen las condiciones adecuadas para el traslado de los equipos, así como organización comunitaria para la recepción y cuidado del equipo.
Observaciones :															

Página 7 de 7

Fecha de Impresión 04/08/2025 11:42:10 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mana da lamba dal M

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

					130 - SECRETARÍA	DE PUEBLOS Y CO	MUNIDADES IND	IGENAS			Marie .				College Con
				2E.	200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIN	MENTACIÓN NUTRI	TIVA, EN ESCUE	LAS CON POBLACIÓN	INDÍGENA						
	Objetivos	Indicador					Meta	Avances del Indicador				Medio de			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Mon.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

Responsable del Programa

Ing. Miguel Javier Lonez Arzate

Director de Operación Regional