PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Fecha de Impresión 09/10/2025 02:27:48 p. m

Ente Público	130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.
Problema que atiende el Programa	112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.

	PC	BLACIONES			
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,179	17,983	18,196
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,179	17,983	18,196
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	26,900	13,458	13,442
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa	Niñas, niños y adolescentes	9,279	4,752	4,527
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

		ALINEAGION A INSTRUMENTOS DE PENNEAGION ESTRATEGICA
	Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSIÓN SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
		Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO		OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
		Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
ESTRATEGIA		ET30101006001 - Desarrollar e implementar acciones públicas para preservar y fortalecer los sistemas alimentarios tradicionales, como el Sistema Milpa y el maíz nativo, garantizando la seguridad alimentaria, el acceso a una dieta saludable con pertinencia cultural y el fomento productivo en las regiones indígenas y afromexicanas.
		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO		E10201001 - Contribuír al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.
		Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

OBJETIVO	PS06000	0009 - Consolidar el sistema educativo para que los niños, niñas y adolescentes tengan acce	so a una educación de calidad, inclusiva y con pertinencia	a cultural.		
		PRESUPUESTO	DEL PROGRAMA			
	Mensual	ı		Acumulado		
Autorizado		Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
14,921,340.78		775,163.28	14,921,340.78	14,583,634.39	8,769,069.52	60.13

		INDICADORES DEL PROGRAMA		
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación

12

0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA Página 2 de 7

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Fecha de Impresión 09/10/2025 02:27:50 p. m

PRBRREP367

Ente Público	130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.

Problema que atiende el Programa

			FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	42.19%	6,295,024.74	6,232,719.58	3,355,712.94	2,877,006.64
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	0.00%	0.00	281,269.97	281,269.97	.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	57.81%	8,626,316.04	8,069,644.84	5,132,086.61	2,937,558.23
			Total de presupuesto	100.00%	14,921,340.78	14,583,634.39	8,769,069.52	5,814,564.87

112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Observaciones :

PRBRREP367

					130 - SECRETARÍA	DE PUEBLOS Y C	OMUNIDADES IND	ÍGENAS							
				28	E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALII	MENTACIÓN NUTR	ITIVA, EN ESCUEL	AS CON POBLACIÓN II	NDÍGENA						
	Objetivos			In	dicador			Meta			Avances de	l Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	l	Supuestos
FIN	de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior	población indígena apoyadas con paquetes alimenticios Mide el número de escuelas donde se otorga alimento,	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EPIA/EPIE)*100 EPIA = Escuelas con población indígena apoyadas EPIE = Escuelas con población indígena existentes	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	610.00 595.00	102.52	0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual	Las escuelas y comedores escolares se encuentren activos. El personal de las escuela y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climatológica y sociales propicias para que las y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría y existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en
Justificación : Observaciones :															tiempo y forma. Existen las condiciones de salubridad óptimas.
	estudiantes de nivel básico y medio superior reciben dotaciones alimenticias en escuelas con población indígena.		VARIACION_POR CENTUAL	R Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((NNAB/NNAB_1)-1)*100 NNAB = Niñas, niños y adolescentes beneficiados en el año actual NNAB_1 = Niñas, niños y adolescentes beneficiados el año anterior	ACUMULADO ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	26,900.00 26,343.00	2.11	0.00		0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual	Existen las condiciones de salubridad óptimas. Las niñas, niños y adolescentes acuden a los
Observaciones :	estudiantes de nivel básico y medio superior reciben dotaciones alimenticias en escuelas con población indígena.	niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios Mide la vraiación porcentual de niñas, niños y adolescentes que se benefician durante el año, respecto a los beneficiados el		Eficacia Anual	NNAB = Niñas, niños y adolescentes beneficiados en el año actual NNAB_1 = Niñas, niños y adolescentes		adolescentes Niñas niños y		2.11					de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional	Existen las condiciones de salubridad óptimas. Las niñas, niños y adolescentes acuden a los comedores escolares. Exis organización escolar y comunitaria para la
Observaciones : PROPOSITO	estudiantes de nivel básico y medio superior reciben dotaciones alimenticias en escuelas con población indígena.	niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios Mide la vraiación porcentual de niñas, niños y adolescentes que se benefician durante el año, respecto a los beneficiados el		Eficacia Anual	NNAB = Niñas, niños y adolescentes beneficiados en el año actual NNAB_1 = Niñas, niños y adolescentes		adolescentes Niñas niños y		2.11					de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional	Existen las condiciones de salubridad óptimas. Las niñas, niños y adolescentes acuden a los comedores escolares. Exis organización escolar y comunitaria para la

PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

Observaciones:

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA **Objetivos** Meta Avances del Indicador Indicador Medio de **Supuestos** Tipo / Dimensión / Nivel / Nombre del Indicador / Método de Unidad de Valor Logrado Valor Logrado Verificación Meta Resumen Narrativo Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación Valor Reprog. Av. Acu. Acumulado Referencia Descripción del Indicador Cálculo Frecuencia/Trayectoría Medida del mes ACTIVIDAD PORCENTAJE (CI/CPI)*100 DOCUMENTO INTERNO-Base Existe voluntad por parte de Integración de comités escolares Porcentaje de comités Gestión C0101 y vigilancia comunitaria para la escolares integrados Eficacia de datos de Comités Escolares, y los maestros de las escuelas CI = Comités integrados **ACUMULADO** 564.00 100.00 0.00 0.00 beneficiadas y de los padres recepción y preparación de Trimestral Comités documentos Actas de Comité alimentos. Mide el número de comités **ASCENDENTE** Departamento de Operación v v madres de las niñas, niños CPI = Comités programados a integrar CONSTANTE 564.00 564.00 Comités 564.00 integrados, respecto a los Seguimiento Regional y adolescentes para comités que se deberán Trimestral---participar en los Comités Escolares. integrar Las escuelas se encuentran activas. Justificación Observaciones : **ACTIVIDAD** Distribución de alimento en Porcentaje de toneladas de PORCENTAJE (TAD/TPD)*100 Gestión DOCUMENTO INTERNO-Base Se cuentan con los recursos C0102 escuelas con población indígena, alimento distribuidas Eficacia de datos de Reporte de Avances económicos para cubrir la TAD = Toneladas de alimento distribuidas ACUMULADO Tonelada 1,221.00 100.00 0.00 0.00 613.30 50.23 Trimestral de entregas paquetes demanda en paquetes Mide el total de toneladas de DESCENDENTE alimenticios alimenticios, Las escuelas TPD = Toneladas programadas a distribuir CONSTANTE Tonelada 1.221.00 1.221.00 1.221.00 alimento distribuidas, respecto Departamento de Operación y se encuentran activas. La a las toneladas programadas a Seguimiento Regional infraestructura carretera y de distribuir Trimestral---caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. Justificación Observaciones : Porcentaje de pagos PORCENTAJE Gestión (PR/PP)*100 DOCUMENTO INTERNO-Base Se cuentan con los recursos Eficacia de datos de Reporte de Avances económicos para cubrir la realizados para la aportación 100.00 0.00 0.00 2.00 50.00 PR = Pagos realizados **ACUMULADO** Pagos 4.00 Trimestral de entregas paquetes de la cuota de recuperación. demanda en paquetes **REGULAR CONSTANTE** alimenticios, y Comprobaciones alimenticios, Las escuelas PP = Pagos programados CONSTANTE Pagos 4.00 4.00 4.00 Mide el número de pagos de Entrega se encuentran activas. La Departamento de Operación y realizados, respecto a los infraestructura carretera y de pagos programados a realizar Seguimiento Regional caminos cuenta con las Trimestral---condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. Justificación

PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mas da Agasta dal 2

Mes de Agosto del 2025

				130 - SECRETARÍA	DE PUEBLOS Y C	OMUNIDADES IND	ÍGENAS							
			2	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALI	MENTACIÓN NUTF	RITIVA, EN ESCUEL	AS CON POBLACIÓN	INDÍGENA						
	Objetivos		I	Indicador			Meta			Avances de	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Métoc Descripción del Indicador Cáld		Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu		Supuestos
ACTIVIDAD C0103	Orientación alimentaria mediante capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios	Porcentaje de capacitaciones de orientación alimentaria impartidas Mide el número de capacitaciones impartidas, respecto a las capacitaciones programadas a impartir	TAJE Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CI/CPI)*100 CI = Capacitaciones impartidas CPI = Capacitaciones programadas a impartir	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	475.00 475.00	100.00	0.0 475.0		156.00 475.00	32.84	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral	
Observaciones :	:													
Justificación	:	Porcentaje de personas que reciben capacitación en orientación alimentaria Mide el número de personas capacitadas, respecto a las personas programadas a capacitar	TAJE Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(PC/PPC)*100 PC = Personas capacitadas PPC = Personas programadas a capacitar	ACUMULADO CONSTANTE	Personas Personas	950.00 950.00	100.00	0.0 950.0		288.00 950.00	30.32	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral	
Observaciones :	:													
ACTIVIDAD C0104	Supervisión a los comedores escolares apoyados por el Programa.	Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares Mide el número de supervisiones realizadas, respecto a las supervisiones programadas a realizar	TAJE Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(SR/SPR)*100 SR = Supervisiones realizadas SPR = Supervisiones programadas a realizar	ACUMULADO CONSTANTE	Supervisiones Supervisiones	564.00 564.00	100.00	0.0 564.0		158.00 564.00	28.01	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Supervisiones realizadas, y actas de supervisión Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Semestral	Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones de vigilancia institucional. Las escuelas comedores escolares se encuentran activos.
Justificación	:													
Observaciones :	:													
COMPONENTE C02	Comedores escolares con población indígenas equipados a través de gestión interinstitucional.	Porcentaje de equipos para comedores escolares entregados Mide el número de equipos para comedores escolares que se entregan, respecto a los equipos programados a entregar	TAJE Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ECEE/ECEP)*100 ECEE = Equipos para comedores escolares estregados ECEP = Equipos para comedores escolares programados a entregar		Equipos Equipos	10.00 10.00	100.00	0.0 0.0		0.00 0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Actas de Entrega-Recepción de Equipamiento Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual	Existe recurso disponible p parte del Desarrollo Integra de la Familia (DIF); existe organización comunitaria para la recepción, instalación y cuidado del equipo.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

PRBRREP367

					130 - SECRETARÍA I	DE PUEBLOS Y C	OMUNIDADES INC	DÍGENAS					
				21	E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIM	IENTACIÓN NUTF	RITIVA, EN ESCUE	LAS CON POBLACIÓN I	NDÍGENA				
	Objetivos			Ir	ndicador			Meta		Avance	s del Indicador	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes Av. Mo	n. Valor Logrado Av. Acu.	Verificación	Supuestos
Justificación :													
Observaciones :													
ACTIVIDAD C0201	Gestiones interinstitucionales realizadas para el equipamiento	Porcentaje de solicitudes gestionadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	(SG/SA)*100 SG = Solicitudes gestionadas	ACUMULADO	Solicitudes	10.00	100.00	0.00 0.00	26.00 260.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficio de gestión	interinstitucionales; se
	de comedores escolares.	Mide el número de solicitudes de equipamiento gestionadas, respecto a las solicitudes aprobadas		Anual DESCENDENTE	SA = Solicitudes aprobadas	CONSTANTE	Solicitudes	10.00	100.00	10.00	10.00	Dirección de Operación Regiona Anual	encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre DIF Estatal y esta Secretaría para el otorgamiento de dotacione alimenticias.
Justificación :													
Observaciones :													
ACTIVIDAD	Distribución de equipos de		PORCENTAJE	Gestión	(CEE/CEP)*100							DOCUMENTO INTERNO-	El DIF Estatal cuenta con
C0202	comedores escolares.	espacios alimentarios (comedores escolares) distribuidos		Eficacia Anual ASCENDENTE	CEE = Comedores escolares equipados	ACUMULADO	Comedor escolar	10.00	100.00	0.00 0.00	0.00 0.00	Dirección de Operación Regiona Departamento de Operación Regional	recursos disponibles para l adquisición de mobiliario y utensilios de cocina
		Mide el número de espacios alimentarios (comedores escolares) equipados, respecto a los programados a equipar		AGGENDENTE	CEP = Comedores Escolares programados	CONSTANTE	Comedor escolar	10.00		0.00	0.00	Anual	destinados para las escuelas beneficiadas por esta Secretaría. Existen las condiciones adecuadas para el traslado de los equipos, así como organización comunitaria para la recepción y cuidado del equipo.
Justificación :													4F
Observaciones :													

Fecha de Impresión 69/16/2025 02:27:50 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

THE REAL PROPERTY.			THE PERSON NAMED IN		130 - SECRETARÍA	DE PUEBLOS Y CO	MUNIDADES INC	(GENAS		京区的推荐到 是			The latest the	A Company of the State of the S	A CONTRACTOR
				2E2	199C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALI	MENTACIÓN NUTRE	TIVA, EN ESCUE	LAS CON POBLACIÓN	I INDÍGENA			A COUNTY OF THE PARTY OF THE PA			
	Objetivos	Indicador						Meta		Avances del Indicador				Media de	
Nivel / Referencia	Resumen Harrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Umidad de Medida	Valor Reprog.	Mota	Valor Logrado del mes	Av. Man.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuests

Ing. Miguel Javier López Arzate

Director de Operación Regional