GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2025

Fecha de Impresión 04/08/2025 01:29:33 p. m

PRBRREPX008

Ente Público	130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.
Problema que atiende el Programa	112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.

	PO	BLACIONES			
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,179	17,983	18,196
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,179	17,983	18,196
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	26,900	13,458	13,442
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa	Niñas, niños y adolescentes	9,279	4,752	4,527
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0

		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
	Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSIÓN SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
		Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO		OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
		Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
ESTRATEGIA		ET30101006001 - Desarrollar e implementar acciones públicas para preservar y fortalecer los sistemas alimentarios tradicionales, como el Sistema Milpa y el maíz nativo, garantizando la seguridad alimentaria, el acceso a una dieta saludable con pertinencia cultural y el fomento productivo en las regiones indígenas y afromexicanas.
		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO		E10201001 - Contribuír al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.

OBJETIVO	BJETIVO PS06000009 - Consolidar el sistema educativo para que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y con pertinencia cultural.												
	PRESUPUESTO DEL PROGRAMA												
	Segundo	Trimestre	Acumulado										
	Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado							
	14,921,340.78												

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

		INDICADORES DEL PROGRAMA		
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2025

Fecha de Impresión 04/08/2025 01:29:35 p. m

Página 2 de 6

PRBRREPX008

	130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS
stario	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA

Definición del Programa Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.

Problema que atiende el Programa 112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.

Ente Público

Programa presupuest

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO												
Clave	Descripción	Origen		Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición				
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES		GIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN BLACIÓN INDÍGENA	42.19%	6,295,024.74	6,445,317.85	2,948,911.63	3,496,406.22				
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES		GIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN BLACIÓN INDÍGENA	57.81%	8,626,316.04	8,360,127.94	4,040,961.36	4,319,166.58				
				Total de presupuesto	100.00%	14,921,340.78	14,805,445.79	6,989,872.99	7,815,572.80				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2025

PRBRREPX008

						130 - SECR	ETARÍA DE PUEBLO	S Y COMUNIDADES IND	ÓGENAS					
					2E200C1 - ESTRA	ATEGIA SOLIDARIA	DE ALIMENTACIÓN	NUTRITIVA, EN ESCUE	LAS CON PO	BLACIÓN INDÍGEN	Α			
	Objetivos			Indicador	,			Meta			Avances de	l Indicador	Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu. Verificación	
FIN	Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	población indígena apoyadas con paquetes alimenticios Mide el número de escuelas donde se otorga alimento, respecto a las escuelas con	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EPIA/EPIE)*100 EPIA = Escuelas con población indígena apoyadas EPIE = Escuelas con población indígena existentes		Escuelas Escuelas	610.00 595.00	102.52	0.00		0.00	de Escuelas Beneficiarias 0.00 Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual	tos Las escuelas y comedores escolares se encuentren activos. El personal de las escuelas y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climatológicas y sociales propicias para que la y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría y existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en tiempo y forma. Existen las condiciones de salubridad óptimas.
Justificación T Observaciones														·
PROPOSITO	reciben dotaciones	Variación porcentual de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios	VARIACION_POF	R Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((NNAB/NNAB_1)-1)*1 NNAB = Niñas, niños y adolescentes beneficiados en el		Niñas niños y adolescentes	26,900.00	2.11	0.00	0.00	0.00	de Escuelas Beneficiarias	tos Las niñas, niños y adolescentes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos
	niñas, r se bene respect	Mide la vraiación porcentual de niñas, niños y adolescentes que se benefician durante el año, respecto a los beneficiados el año anterior			año actual NNAB_1 = Niñas, niños y adolescentes beneficiados el año anterior	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	26,343.00		0.00		0.00		
Justificación T	rimestral:													
Observaciones	::													
COMPONENTE C01	Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	alimenticios entregados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	distribuidos	ACUMULADO CONSTANTE	Paquete alimentario Paquete alimentario	49,388.00 49,388.00	100.00	24,532.00 49,388.00		24,532.00 49,388.00	de Reporte de Avances de entregas 49.67 paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega,	tos Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios.
Justificación T Observaciones	•	ta, corresponde a dos etapas de	e entregas realiz	zadas en los periodos de m	narzo, abril, mayo y juni	io 2025.								
ACTIVIDAD C0101	Integración de comités escolares y vigilancia comunitaria para la recepción y preparación de alimentos.	Porcentaje de comités escolares integrados Mide el número de comités integrados, respecto a los comités que se deberán integrar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CI/CPI)*100 CI = Comités integrados CPI = Comités programados a integrar	ACUMULADO CONSTANTE	Comités Comités	564.00 564.00	100.00	66.00 564.00		66.00 564.00	de Comités Escolares, y documentos 11.70 Actas de Comité Departamento de Operación y	tos Existe voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas y de los padres y madres de las niñas, niños y adolescentes par participar en los Comités Escolares. Las escuelas se encuentran activas.

Observaciones:

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2025

					130 - SECRI	ETARÍA DE PUEBLO	S Y COMUNIDADES IND	ÍGENAS						
				2E200C1 - ESTR	ATEGIA SOLIDARIA	DE ALIMENTACIÓN	NUTRITIVA, EN ESCUE	LAS CON PO	BLACIÓN INDÍGEN	Α				
	Objetivos		Indicador				Meta			Avances de	I Indicador		Medio de	Commenter
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Método de Descripción del Indicador Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0102	escuelas con población indígena.	Porcentaje de toneladas de alimento distribuidas Mide el total de toneladas de alimento distribuidas, respecto a las toneladas programadas a distribuir	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(TAD/TPD)*100 TAD = Toneladas de alimento distribuidas TPD = Toneladas programadas a distribuir	ACUMULADO CONSTANTE	Tonelada Tonelada	1,221.00 1,221.00	100.00	613.30 1,221.00		613.30 1,221.00	50.23	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral	s Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones.
Justificación Observacione		sponde a dos etapas de distribución realizada	as en los periodos marzo, abri	I. mavo v iunio 2025.										
	Trimestral: Trámites para el pag	Porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación. Mide el número de pagos realizados , respecto a los pagos programados a realizar o de la cuota de recuperación, correspondien	Gestión Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(PR/PP)*100 PR = Pagos realizados PP = Pagos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Pagos Pagos	4.00 4.00	100.00	2.00 4.00		2.00 4.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral	s Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones.
ACTIVIDAD C0103	Orientación alimentaria mediante capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios	Porcentaje de capacitaciones PORCENTAJE de orientación alimentaria impartidas Mide el número de capacitaciones impartidas, respecto a las capacitaciones	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CI/CPI)*100 CI = Capacitaciones impartidas CPI = Capacitaciones programadas a impartir		Capacitaciones Capacitaciones	475.00 475.00	100.00	156.00 475.00		156.00 475.00	32.84		s Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa
Justificación ·	•	programadas a impartir pacitación y entrega de indumentaria que se re	eportan corresponden a los re	•	neses de marzo a jur	nio.								para implementar las capacitaciones.
		Porcentaje de personas que reciben capacitación en orientación alimentaria Mide el número de personas capacitadas, respecto a las personas programadas a capacitar	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(PC/PPC)*100 PC = Personas capacitadas PPC = Personas programadas a capacitar	ACUMULADO CONSTANTE	Personas Personas	950.00 950.00	100.00	288.00 950.00		288.00 950.00	30.32	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral	s Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
Justificación [*]	Trimestral:													

Observaciones:

Existe recurso disponible por parte del

instalación y cuidado del equipo.

Desarrollo Integral de la Familia (DIF): existe

organización comunitaria para la recepción,

Semestral----

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

PRBRREPX008 Segundo Trimestre del 2025 130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA Objetivos Indicador Meta Avances del Indicador Medio de Supuestos Verificación Nivel / Nombre del Indicador / Método de Tipo / Dimensión / Fórmula / Variables Unidad de Valor Log. del Valor Log. **Resumen Narrativo** Clasificación Valor Reprog. Av. Trim. Av. Acu. Acumulado Descripción del Indicador Cálculo de la Fórmula Medida Trimestre Referencia Frecuencia/Trayectoría ACTIVIDAD Supervisión a los comedores Porcentaje de supervisiones PORCENTAJE (SR/SPR)*100 DOCUMENTO INTERNO-Base de datos Existe capacidad operativa para llevar a cabo Gestión C0104 Eficacia realizadas en comedores de Supervisiones realizadas, y actas de las acciones de vigilancia institucional. Las escolares apoyados por el SR = Supervisiones ACUMULADO 158.00 28.01 _{supervisión} Supervisiones 564.00 100.00 158.00 28.01 escolares Semestral escuelas v comedores escolares se encuentran Programa. realizadas ASCENDENTE Departamento de Operación y activos. Mide el número de SPR = Supervisiones CONSTANTE Supervisiones 564.00 564.00 564.00 Seguimiento Regional,

Justificación Trimestral:

Observaciones: La meta de supervisiones realizadas corresponde al periodo de marzo a junio, llevadas a cabo a través del personal operativo y el DIF estatal.

supervisiones realizadas,

programadas a realizar

equipos programados a

entregar

respecto a las supervisiones

COMPONENTE Comedores escolares con	Porcentaje de equipos para PORCENTAJE	Gestión	(ECEE/ECEP)*100							DOCUMENTO INTERNO-Actas de
C02 población indígenas equipados a través de	comedores escolares entregados	Eficacia Anual	ECEE = Equipos para ACUMULADO comedores escolares	Equipos	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	Entrega-Recepción de Equipamiento 0.00 Departamento de Operación y
gestión interinstitucional.	Mide el número de equipos	ASCENDENTE	estregados							Seguimiento Regional Anual
	para comedores escolares que se entregan, respecto a los		ECEP = Equipos para CONSTANTE comedores escolares	Equipos	10.00		0.00		0.00	

programadas a

programados a

entregar

realizar

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0201	Porcentaje de solicitudes gestionadas	adas	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(SG/SA)*100 SG = Solicitudes ACUMULADO Solic gestionadas	Solicitudes	Solicitudes 10.00		26.00	26.00 260.00		DOCUMENTO INTERNO-Oficio de gestión 260.00 Dirección de Operación Regiona	Existen acuerdos interinstitucionales; se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre DIF Estatal y esta Secretaría para el otorgamiento de dotaciones alimenticias.	
	de equipamiento gestionadas, respecto a las solicitudes		DESCENDENTE	SA = Solicitudes aprobadas	CONSTANTE	Solicitudes	10.00		10.00		10.00	Anual	otorgamiento de dotaciones alimenticias.

Justificación Trimestral: Derivado del mal estado de los equipos de cocina y las condiciones sociales adversas, se ha incrementado la demanda de satisfactores básicos en los comedores escolares. A la fecha se han recibido 26 solicitudes, las cuales se gestionan al DIF para su probable atención.

Observaciones:

ACTIVIDAD Distribución de equipos d	Porcentaje de equipos para PORCENTAJE	Gestión	(CEE/CEP)*100								DOCUMENTO INTERNO-Dirección de	El DIF Estatal cuenta con recursos disponibles
C0202 comedores escolares.	espacios alimentarios	Eficacia	055	A OLUMBIU A DO	O a marada marada da m	40.00	100.00	0.00	0.00	0.00	Operación Regiona	para la adquisición de mobiliario y/o utensilios
	(comedores escolares)	Anual	CEE = Comedores	ACUMULADO	Comedor escolar	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00 Departamento de Operación Regional	de cocina destinados para las escuelas
	distribuidos	ASCENDENTE	escolares equipados								Anual	beneficiadas por esta Secretaría.
			CEP = Comedores	CONSTANTE	Comedor escolar	10.00		0.00		0.00		Existen las condiciones adecuadas para el
	Mide el número de espacios		Escolares									traslado de los equipos, así como organización
	alimentarios (comedores		programados									comunitaria para la recepción y cuidado del
	escolares) equipados, respecto											equipo.
	a los programados a equipar											
Justificación Trimestral:												

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 6 de 6 Fecha de Impresión 04/08/2025 01:29:35 p. m

Segundo Trimestre del 2025

					The second	130 - SECRET	ARÍA DE PUEBLO	S Y COMUNIDADES IN	NDÍGENAS						THE SHOW THE
					2E200C1 - ESTRA	TEGIA SOLIDARIA D	E ALIMENTACIÓN	NUTRITIVA, EN ESCU	IELAS CON P	OBLACIÓN INDÍGEN	IA				
Objetivos		Indicador						Mota		Avances del Indicador					
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unided de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Ing. Miguel Javier López Arzate Director de Operación Regional

Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo

Titular de la Secretaria de Pueblos y Comunidades Indígenas