

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						Página 1 de 8		
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL						Fecha de Impresión 04/02/2026 12:45:21 p. m		
Cierre Anual 2025						PRBRREPX012		
Ente Público		130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS						
Programa presupuestario		2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA						
Definición del Programa		Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.						
Problema que atiende el Programa		112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.						
POBLACIONES								
Tipo	Descripción			Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior			Niñas, niños y adolescentes		36,179	17,983	18,196
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema			Niñas, niños y adolescentes		0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior			Niñas, niños y adolescentes		36,179	17,983	18,196
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.			Niñas, niños y adolescentes		26,900	13,458	13,442
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa			Niñas, niños y adolescentes		9,279	4,752	4,527
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.			Niñas, niños y adolescentes		26,878	13,448	13,430
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA								
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSIÓN SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS						
Objetivos de Desarrollo Sostenible								
OBJETIVO	OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible							
Plan Nacional de Desarrollo								
TEMA	E310 - Autosuficiencia alimentaria y rescate del campo							
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030								
ESTRATEGIA	ET30101006001 - Desarrollar e implementar acciones públicas para preservar y fortalecer los sistemas alimentarios tradicionales, como el Sistema Milpa y el maíz nativo, garantizando la seguridad alimentaria, el acceso a una dieta saludable con pertinencia cultural y el fomento productivo en las regiones indígenas y afromexicanas.							
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027								
OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.							
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027								
OBJETIVO	PS06000009 - Consolidar el sistema educativo para que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y con pertinencia cultural.							
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA								
Anual								
Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado		
14,921,340.78		13,189,909.95		13,189,909.95		100.00		
INDICADORES DEL PROGRAMA								
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación		
12		10		2		2		

Cierre Anual 2025

PRBRREPX012

Ente Público		130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS						
Programa presupuestario		2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA						
Definición del Programa		Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.						
Problema que atiende el Programa		112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	42.19%	6,295,024.74	5,527,450.59	5,527,450.59	.00
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	0.00%	0.00	809,850.71	809,850.71	.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	57.81%	8,626,316.04	6,852,608.65	6,852,608.65	.00
Total de presupuesto				100.00%	14,921,340.78	13,189,909.95	13,189,909.95	.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS																
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
FIN	Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con paquetes alimenticios Mide el número de escuelas donde se otorga alimento, respecto a las escuelas con población indígena existentes	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EPIA/EPIE)*100 EPIA = Escuelas con población indígena apoyadas EPIE = Escuelas con población indígena existentes	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	595.00 623.00	95.51	610.00 595.00	102.52	615.00 595.00	103.36	108.22	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Las escuelas y comedores escolares se encuentren activos. El personal de las escuelas y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climatológicas y sociales propicias para que las y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría y existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en tiempo y forma. Existen las condiciones de salubridad óptimas.
Justificación:																
Observaciones:																
PROPOSITO	Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y medio superior reciben dotaciones alimenticias en escuelas con población indígena.	Variación porcentual de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios Mide la variación porcentual de niñas, niños y adolescentes que se benefician durante el año, respecto a los beneficiados el año anterior	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((NNAB/NNAB_1)-1)*100 NNAB = Niñas, niños y adolescentes beneficiados en el año actual NNAB_1 = Niñas, niños y adolescentes beneficiados el año anterior	ACUMULADO ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	26,343.00 25,947.00	1.53	26,900.00 26,343.00	2.11	26,878.00 26,343.00	2.03	132.68	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Las niñas, niños y adolescentes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos
Justificación:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2025

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS																
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
COMPONENTE C01	Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	Porcentaje de paquetes alimenticios entregados	PORCENTAJE	Estratégico	(PD/PPD)*100										DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios.
		Mide el total de paquetes alimenticios distribuidos, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir		Eficacia Semestral ASCENDENTE	PD = Paquetes distribuidos	ACUMULADO	Paquete alimentario	49,083.00	100.00	49,388.00	100.00	48,121.00	97.43	97.43		
					PPD = Paquetes programados a distribuir	CONSTANTE	Paquete alimentario	49,083.00		49,388.00		49,388.00				
Justificación:																
Observaciones: La meta de beneficiarios que se reporta es el ajuste al concluir la entrega, ya que, por las características del programa, la meta no es acumulada.																
ACTIVIDAD C0101	Integración de comités escolares y vigilancia comunitaria para la recepción y preparación de alimentos.	Porcentaje de comités escolares integrados	PORCENTAJE	Gestión	(CI/CPI)*100										DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y documentos Actas de Comité Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Existe voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas y de los padres y madres de las niñas, niños y adolescentes para participar en los Comités Escolares. Las escuelas se encuentran activas.
		Mide el número de comités integrados, respecto a los comités que se deberán integrar		Eficacia Trimestral ASCENDENTE	CI = Comités integrados	ACUMULADO	Comités	539.00	100.00	564.00	100.00	543.00	96.28	96.28		
					CPI = Comités programados a integrar	CONSTANTE	Comités	539.00		564.00		564.00				
Justificación:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0102	Distribución de alimento en escuelas con población indígena.	Porcentaje de toneladas de alimento distribuidas	PORCENTAJE	Gestión	(TAD/TPD)*100										DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones.
		Mide el total de toneladas de alimento distribuidas, respecto a las toneladas programadas a distribuir		Eficacia Trimestral DESCENDENTE	TAD = Toneladas de alimento distribuidas	ACUMULADO	Tonelada	1,358.00	100.00	1,221.00	100.00	1,203.00	98.53	98.53		
					TPD = Toneladas programadas a distribuir	CONSTANTE	Tonelada	1,358.00		1,221.00		1,221.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS																
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

Justificación: La meta reportada en el mes de diciembre supera la meta programada, ya que corresponde al acumulado de la distribución de alimento del periodo de septiembre a diciembre.

Observaciones:

[illegible]

Justificación:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0103	Orientación alimentaria mediante capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios	Porcentaje de capacitaciones de orientación alimentaria impartidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CI/CPI)*100 CI = Capacitaciones impartidas CPI = Capacitaciones programadas a impartir	ACUMULADO	Capacitaciones	483.00	100.00	475.00	100.00	503.00	105.89	105.89	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
		Mide el número de capacitaciones impartidas, respecto a las capacitaciones programadas a impartir				CONSTANTE	Capacitaciones	483.00		475.00		475.00				

Justificación:

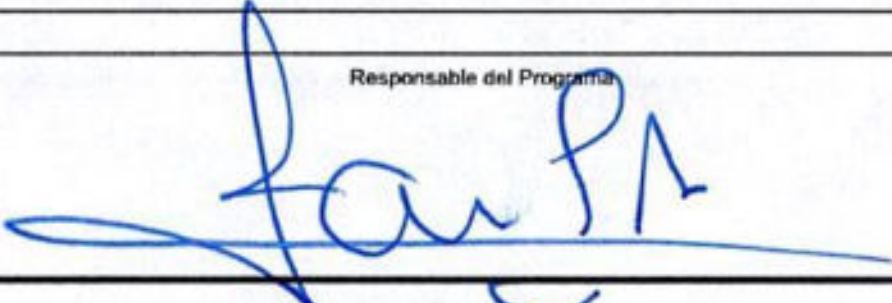
Observaciones: La meta reportada en el mes de diciembre, supera la meta programada, ya que corresponde al acumulado de capacitaciones realizadas del periodo septiembre a diciembre.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS																
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Ing. Miguel Javier López Arzate
Director de Operación Regional

Responsable del Ente Público



Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo
Titular de la Secretaría de Pueblos y Comunidades Indígenas