



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

COMUNICADO DE PRENSA

SEECH/025

Chihuahua, Chih., a 7 de marzo de 2025

Imparten taller para mejorar la atención de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista

-Se capacitó a 83 trabajadoras y trabajadores de Educación Especial que brindan servicio en 43 planteles de Educación Básica a través de USAER

Con el propósito de mejorar la atención y el aprendizaje de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA), se impartió un taller de capacitación dirigido a personal de siete Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER), pertenecientes a la Zona 23 de Educación Especial.

El curso estuvo a cargo de la maestra, Yeimi Judith Olivas Jáquez, quien compartió herramientas a 83 docentes encargadas de la atención de alumnas y alumnos con esta condición, a fin de promover su inclusión plena en las escuelas de educación regular.

La supervisora de la Zona 23, Alma Manríquez Chaparro, explicó que este taller surgió a partir de un diagnóstico que reveló un incremento en el número de alumnos con diagnóstico de TEA en las aulas escolares.

“Hemos observado que cada vez son más las niñas y niños con esta condición, por lo que necesitamos fortalecer las estrategias para darles una atención adecuada y garantizar su inclusión en el sistema educativo”, destacó la funcionaria.

Durante el curso, las y los participantes recibieron herramientas prácticas para identificar las necesidades de las y los estudiantes con TEA, además de adaptar los contenidos educativos y fomentar su participación en el aula.

También, se abordó la importancia de la detección temprana, ya que el TEA



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

suele manifestarse a partir de los tres años, así como la colaboración estrecha entre los equipos de USAER, los docentes de educación regular y las familias.

Manríquez Chaparro mencionó que uno de los desafíos que enfrentan las maestras de USAER es que no está dentro de sus funciones el realizar diagnósticos, ya que estos deben ser emitidos por especialistas y su costo es elevado, especialmente para las madres, padres y tutores de escasos recursos.

En apoyo los equipos de USAER canalizan al alumnado a asociaciones e instituciones como STEA Orientación Terapéutica, Centro Terapéutico NAIA, DIF Estatal y Municipal, Instituto Municipal de Prevención y Atención a la Salud (IMPAS), entre otras.

“Sabemos cuáles son las características del TEA, pero necesitamos herramientas concretas para trabajar con los alumnos dentro de las escuelas. Este taller nos permitirá mejorar nuestra práctica y, en consecuencia, impactar positivamente en el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes”, señaló la funcionaria.

Con esta iniciativa, la Zona 23 de Educación Especial no sólo busca mejorar la atención que se brinda actualmente a 47 estudiantes con TEA, sino también sensibilizar y capacitar a sus docentes, para crear una educación inclusiva para todo el alumnado que presente esta condición.